

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Matematik

Boaler, J. (2015). Mathematical mindsets: Unleashing students' potential through creative math, inspiring messages and innovative teaching. John Wiley & Sons, Incorporated. (Valda delar om 100 sidor)

de Ron, A. (2022) 'Problem i matematiken – Diskursiva sanningar om matematikundervisningens varför och hur?', I P. Valero et al. (Red.) Matematikundervisningens sociopolitiska utmaningar. Stockholm University Press. <https://doi.org/10.16993/bcc.e>. (31 s.)

Glasnovic Gracin, D. (2018). Requirements in mathematics textbooks: A five-dimensional analysis of textbook exercises and examples. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49(7), 1003–1024. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2018.1431849> (21 s.)

Liljedahl, P. (2022). *Att bygga tänkande klassrum i matematik*. (s. 1–178). Gleerups. (Valda delar om 150 s.)

Ratnayake, I. G., Adler, J., & Thomas, M. (2024). Relating chains of instrumental orchestrations to teacher decision-making. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 27(4), 637–664. <https://doi.org/10.1007/s10857-023-09580-9> (27 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Shimizu, Y. (2013). Flera lösningar på ett problem. *Nämnamnaren 4*. NCM. Finns som elektronisk resurs. (8 sidor)

Säfström, A. I., Lithner, J., Palm, T., Palmberg, B., Sidenvall, J., Andersson, C., Boström, E., & Granberg, C. (2024). Developing a diagnostic framework for primary and secondary students' reasoning difficulties during mathematical problem solving. *Educational Studies in Mathematics*, 115(2), 125–149. <https://doi.org/10.1007/s10649-023-10278-1> (24 s.)

Thornberg, P. (2024). Att öppna upp slutna uppgifter. *Matematiklyftet*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (8 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor: ca 420 s.