

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Historia

Ammert, N., Kakoulidou, K. & Rosenlund, D. (2025). *Historiedidaktik och historieundervisning. Förutsättningar, utmaningar, möjligheter*. Studentlitteratur. (200 s.)

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber. (122 s.)

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker* (s. 19–69). Daidalos. (50 s.)

Olofsson, H. (2013). "Hiroshimagrejen, liksom – om narrativa förkortningar och historiskt meningskapande hos högstadieelever", I D. Ludvigsson (Red.), *Kritiska perspektiv på historiedidaktiken*, Aktuellt om historia 2013:2. Finns som elektronisk resurs. (29 s.)

Seixas, P. & Morton, T. (2013). *The Big Six: Historical Thinking Concepts*. Nelson Education. (200 s.)

Stolare, M. & Wendell, J. (Red.). (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4–9*. (2 uppl.). Gleerups. (180 s.)

Young, M. (2011). 'What are schools for?', *Educação, Sociedade & Culturas*, Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Wiggins, G. & McTighe, J. (2010). *Backward Design – Why “backward” is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt sidantal: ca 845 sidor