

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Geografi

Arrhenius, M., Lundholm, C. & Bladh, G. (2020). Swedish 12-13 year-old students' conceptions of the causes and processes forming eskers and erratics. *Journal of Geoscience Education*. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber. (122 s.)

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker* (s. 19–69). Daidalos. (50 s.)

Dessen Jankell, L. & Örbring, D. (Red.). (2024). *Geografididaktik: för lärare 4–9*. (2 uppl.). Gleerups. (244 s.)

Roberts, M. (2023). *Geography Through Enquiry: Approaches to Teaching and Learning in the Secondary School*. (2 uppl.). Geographical Association. Finns som elektronisk resurs. (208 s.)

Wiggins, G. & McTighe, J. (2010). *Backward Design – Why “backward” is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Young, M. (2011). 'What are schools for?', *Educação, Sociedade & Culturas*. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor: ca 700