

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Filosofi

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber (122 s.)

Bowyer, L., Amos, C. & Stevens, D. (2020). What is “philosophy”? Understandings of philosophy circulating in the literature on the teaching and learning of philosophy in schools. *Journal of Philosophy in Schools*, 7(1), 38–67.

<https://doaj.org/article/521935029f63454f910ecfb40eb3b06b> Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. (s. 19–69). Daidalos
Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

Dewey, J. (1991). The Future of Philosophy, *Dewey Later Works, Volume 17* (s. 466-470).
Finns som elektronisk resurs. (4 s.)

Gatley, J. (2024). *Why Teach Philosophy in Schools? The Case for Philosophy on the Curriculum*. Bloomsbury Academic. (Valda delar om 60 s.)

Hand, M. (2018). On The Distinctive Educational Value of Philosophy, *Journal of Philosophy in Schools*, 5(1), 4–19.

<https://doaj.org/article/7560d09557fd4eb6a0f96a10ba8a4555> (15 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Schaffar, B. (Red.) (2013). *Filosofins didaktik: Filosofiska betraktelser om att lära sig att tänka*. Thales. (Valda kapitel, ca 30 sidor)

Siegel, H. (2017). *Education's Epistemology: Rationality, Diversity, and Critical Thinking*. Oxford University Press. (Valda delar om ca 150 s.)

Thomas, P. (2019). Philosophy as transformative practice: a proposal for a new concept of philosophy that better suits philosophy education. *ARGUMENT: Biannual Philosophical Journal*, 9(2), 185–199. (14 s.)

Tomperi, T. (2003). "El sueño de razón produce monstrous", or Deconstructing the Curriculum of Philosophy. In Trueit, Doll, W. D. Jr., Wang, H. & Pinar, W. (Eds.) *The Internationalization of Curriculum Studies: selected proceedings from the LSU conference 2000* (s. 337–357). Peter Lang. (20 s.)

Uppenberg, O. (2024). *Filosofiämnets didaktik. En studie om det svenska gymnasieämnet filosofi och dess didaktik* (s. 51–92). Uppsala universitet. [diva2:1906273](#) (41 s.)

Wiggins, G. & McTighe, J. (2010). *Backward Design – Why "backward" is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Worley, P. (2021). *Corrupting youth. History and principles of philosophical enquiry (PhiE) Volume*. Rowman & Littlefield. (Valda delar om ca 50 s.)

Young, M. (2011). 'What are schools for?', *Educação, Sociedade & Culturas*, Finns som elektronisk resurs. (11 [s.](#))

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor: ca 640