

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Engelska

Bardel, C. et al. (Red.) (2021). *Forskarskolan FRAM – lärare forskar i de främmande språkens didaktik*. Stockholm University Press. Finns att ladda ner från: <https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/e/10.16993/bbg/>. (Kapitel 1, 15 s.)

Biggs, J. (2003) Aligning teaching and assessing to course objectives. *Teaching and Learning in Higher Education: New Trends and Innovations*. Portugal. Finns som elektronisk resurs. (7 s.)

Crompton, H., Edmeet, A., Ichaporia, N., & Burke, D. (2024). AI and English language teaching: Affordances and challenges. *British Journal of Educational Technology*. DOI: 10.1111/bjet.13460. (27 s.)

García-Mayo, M.P. (2011). The relevance of attention to L2 form in communicative classroom contexts. In: *ELIA: Estudios de lingüística inglesa aplicada* 11, 11–45. (33 s.)

Lundahl, B. (2021). *Engelsk språkdiraktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. (5. uppl., kap. 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15, 16). Studentlitteratur. (259 s.)

Sailer, M., Murböck, J., & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education*, 103: 1-12. (12 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Siegel, J. (2022). *Teaching English in Secondary School*. (kap. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12). Studentlitteratur. (232 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). *The Understanding by Design guide to creating high quality units*. Alexandria, VA: ASCD. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor: 640