Stockholms universitet

Fastställd 2025-06-17
Gäller från HT 2025

Betygskriterier

UM7027, Verksamhetsförlagd utbildning III,

Grundlärarprogrammet inriktning mot årskurserna 4-6, AN, 15 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov,
2. visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
3. skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen
4. leda och utveckla undervisning i studentens samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
5. med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda och värdera läromedel och andra lärverktyg i den pedagogiska verksamheten,
6. under handledning, tydligt och med professionellt språkbruk, skriftligt eller muntligt, kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling,
7. med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande samt använda resultaten för att stimulera varje elevs utveckling,
8. formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Betygskriterier

G	1. Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov, i sin kommunikation med elever. 2. Studenten visar förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relaterar dessa till skolans värdegrund. 3. Studenten skriver och motiverar en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomför och tillsammans med andra utvärderar moment i planeringen mot målen. 4. Studenten leder och utvecklar undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassar sin undervisning till elevers olika behov. 5. Studenten använder och värderar läromedel och andra lärverktyg i den pedagogiska verksamheten med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper. 6. Studenten kommunicerar under handledning tydligt och med ett professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling. 7. Studenten dokumenterar, analyserar och bedömer elevers lärande, med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning samt skapar förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande samt använder resultaten för att stimulera varje elevs utveckling. 8. Studenten formulerar sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G samt: 3. Studenten skriver självständigt och motiverar en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt på ett systematiskt sätt genomför och tillsammans med andra kritiskt utvärderar moment i planeringen mot målen. 4. Studenten leder och utvecklar självständigt och på ett varierat sätt undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassar sin undervisning väl till elevers olika behov. 7. Studenten dokumenterar, analyserar och bedömer elevers lärande, med hjälp av fördjupade kunskaper om betyg och bedömning samt skapar förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande samt använder resultaten för att stimulera varje elevs utveckling. 8. Studenten formulerar sin egen pedagogiska grundsyn på ett fördjupat och stringent sätt mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.