

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogik för yrkeslärare inom VAL -projektet, UQ004V, 66092

Termin

VT25

Namn på kursplats i Athena

UQ004K UQ004V, Specialpedagogik för yrkeslärare-VT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-06-26

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)

11

Antal svar

8

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversity.box.com/s/lv8j0nr65d031x02d84pks0mmcg5h3hv>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Tydligare instruktioner och förberedelser inför salstentamen

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna upplever kursen som givande och relevant med engagerade och kompetenta lärare. Föreläsarna lyfts fram som mycket intressanta, och flera uttrycker att innehållet varit användbart inför det framtida yrkeslivet. Kurslitteraturen uppskattas, särskilt inslaget av skönlitteratur. Grupparbetet beskrivs som kursens mest givande moment, men flera påpekar att tiden för presentation och diskussion var otillräcklig. Önskemål finns om att ge detta moment mer utrymme i kursuplägget. Det upplevdes även som positivt att handledningen var frivillig. Kursledaren får särskilt beröm för sitt arbete.

Kursens svagheter enligt studenterna

Salstentan kritiseras för att vara ett otillräckligt och stressande bedömnings sätt, där flera efterlyser hemtentamen eller inlämningsuppgift istället. Grupparbetet anses givande, men behöver mer utrymme för presentation och diskussion. Önskemål om färre fysiska träffar samt bättre planering av redovisnings- och tentamenstillfällen för distansstudenter. Ett behov av mer konkreta verktyg för att hantera olika diagnoser i praktiken.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen präglades av hög närvaro och ett starkt studentengagemang. Gruppuppgiften genomfördes på ett tillfredsställande sätt, där studenterna visade prov på samarbete och förståelse för kursens innehåll. Däremot var andelen underkända studenter högre på salstentamen, vilket huvudsakligen kan kopplas till brister i akademiskt skrivande samt en ovana vid att skriva utan stöd i form av exempelvis hjälpmedel eller digitala resurser.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)

Behov av att stärka studenternas förmåga till självständigt akademiskt skrivande genom exempelvis skrivhandledning eller övningar i att formulera resonemang utan tillgång till externa hjälpmedel. Alternativt att salstentamen ersätts av en hemtentamen.

Övriga kommentarer

[Klicka här för att ange text.](#)
