Stockholms universitet

Fastställd 2025-06-17
Gäller från HT 2025

Betygskriterier

HV146F, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs 4–6, GN, 30 hp

HV146U, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs 4–6 – ULV, GN, 30 hp

HV146V, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs 4–6 – VAL, GN, 30 hp

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- Examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa historiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4–6,
- redogöra för och använda grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i historia samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4–6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper i historia på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor.

Stockholms universitet

	Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia översiktligt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper i historia på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med viss säkerhet några grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor, Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia utförligt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper i historia på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande Historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- Examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa tros- och livsfrågeperspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4–6,

- redogöra för och använda grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,

- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i religionskunskap samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4–6.

Stockholms universitet

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för, samt på ett relevant sätt tillämpar religionsvetenskapliga ämneskunskaper som är relevanta för undervisning i religionskunskap. Studenten redogör översiktligt för och använder några grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett översiktligt sätt samt konkretiserar detta på ett lämpligt sätt för elever i årskurs 4–6.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för, samt på ett i huvudsak säkert sätt tillämpar religionsvetenskapliga ämneskunskaper som är relevanta för undervisning i religionskunskap. Studenten redogör utförligt för och använder med viss säkerhet grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett utförligt sätt samt konkretiserar detta på ett lämpligt sätt för elever i årskurs 4–6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för, samt på ett säkert sätt tillämpar religionsvetenskapliga ämneskunskaper som är relevanta för undervisning i religionskunskap. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt konkretiserar detta på ett lämpligt sätt för elever i årskurs 4–6.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- Examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och problematisera samhällsfrågor inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i samhällskunskap i årskurs 4-6,
- redogöra för och tillämpa sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap,
- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa politiska, ekonomiska och sociala perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4–6,
- redogöra för och använda grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor, - utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i samhällskunskap samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4–6.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och problematiserar någon samhällsfråga inom var och ett av de områden som delkursen behandlar. Studenten redogör översiktligt för och tillämpar sök- och urvalsstrategier med viss säkerhet för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap. Studenten redogör översiktligt för och tillämpar med viss säkerhet ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa politiska, ekonomiska och sociala perspektiv. Studenten redogör tillfredsställande för och använder korrekt grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar översiktligt mål och metoder för undervisning i samhällskunskap.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och problematiserar några samhällsfrågor inom var och ett av de områden som delkursen behandlar. Studenten redogör utförligt för och tillämpar sök- och urvalsstrategier med viss säkerhet för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap.

Stockholms universitet

	Studenten redogör utförligt för och tillämpar med viss säkerhet ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa politiska, ekonomiska och sociala perspektiv. Studenten redogör utförligt för och diskuterar med hjälp av grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar utförligt mål och metoder för undervisning i samhällskunskap.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och problematiserar flera samhällsfrågor inom var och ett av de områden som delkursen behandlar. Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar sök- och urvalsstrategier med säkerhet för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap. Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar med säkerhet ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa politiska, ekonomiska och sociala perspektiv. Studenten redogör utförligt och nyanserat för och argumenterar med hjälp av grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar utförligt och nyanserat mål och metoder för undervisning i samhällskunskap.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- Examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa geografiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4–6,

- redogöra för och använda grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,

Stockholms universitet

- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i geografi samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4–6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper i geografi på ett relevant sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder några grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett översiktligt sätt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper i geografi på ett i huvudsak säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med viss säkerhet några grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett utförligt sätt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper i geografi på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt konkretiserar relevanta ämnesbegrepp.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp

Examinationsformer

- Examineras genom en muntlig redovisning av temaarbete samt opponering på andras temaarbeten samt en skriftlig hemtentamen.

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra och diskutera gemensamma drag mellan ämnena och de enskilda ämnenas särart,
- planera, organisera, kommunicera och utvärdera undervisning i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi såväl enskilt som tillsammans med andra på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt kunna argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden,
- planera, organisera, kommunicera och utvärdera tematisk undervisning i SO såväl enskilt som tillsammans med andra på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt kunna argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och diskuterar gemensamma drag och särart i SO-ämnena. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar undervisning i ett SO ämne på ett översiktligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt översiktligt argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar tematisk undervisning i SO på ett översiktligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt översiktligt argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och diskuterar gemensamma drag och särart i SO-ämnena. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar undervisning i ett SO ämne på ett utförligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt utförligt argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar tematisk undervisning i SO på ett utförligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt utförligt argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.

Stockholms universitet

B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och diskuterar gemensamma drag och särart i SO-ämnena. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar undervisning i ett SO ämne på ett utförligt och nyanserat sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt utförligt och nyanserat argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden på ett välgrundat sätt. Studenten planerar, organiserar, kommunicerar och utvärderar tematisk undervisning i SO på ett utförligt och nyanserat sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt utförligt och nyanserat argumenterar för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden på ett välgrundat sätt.