Stockholms universitet

Fastställd 2025-06-17
Gäller från HT 2025

Betygskriterier

UMU30G, Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning för förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, fokus på matematik, AN, 7.5 hp

Examinationsformer

- Muntlig tentamen
- Skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning och bedömning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning ombedömning samt styrdokument för grundskolan.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Betygskriterier

E	Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett godtagbart sätt Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett i huvudsak utförligt sätt. Studenten identifierar undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena på ett i huvudsak tydligt och korrekt sätt. Studenten diskuterar, motiverar, jämför och värderar olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande utifrån ämnesdidaktisk forskning om bedömning på ett i huvudsak utförligt sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett utvecklat sätt Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett utförligt sätt. Studenten identifierar genomgående undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena på ett tydligt och korrekt sätt. Studenten diskuterar, motiverar, jämför och värderar olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande utifrån ämnesdidaktisk forskning om bedömning på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett stringent och nyanserat sätt. Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett utförligt och nyanserat sätt. Studenten identifierar genomgående undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena med precision. Studenten diskuterar, motiverar, jämför och värderar olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande utifrån ämnesdidaktisk forskning om bedömning på ett utförligt och nyanserat sätt.