

Betygskriterier

HVU10K, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - KPU, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Skriftlig redovisning
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning, metoder och modeller med relevans för undervisning och lärande i det aktuella ämnet,
- analysera läromedel,
- redogöra för och identifiera olika perspektiv på ämnet, utifrån läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska begrepp,
- didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån centrala ämnesdidaktiska begrepp, läroplansteori samt relevanta styrdokument.

Betygskriterier

E	Studenten diskuterar ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning, metoder och modeller med relevans för undervisning och lärande i det aktuella ämnet. Studenten genomför en analys av läromedel, genom en lämplig användning av läroplansteori och ämnesdidaktisk forskning och teori. Studenten motiverar val av didaktiskt stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån centrala ämnesdidaktiska begrepp, läroplansteori samt relevanta styrdokument.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten diskuterar på ett välgrundat sätt ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning, metoder och modeller med relevans för undervisning och lärande i det aktuella ämnet.

Institutionen för ämnesdidaktik

	Studenten genomför en underbyggd analys av läromedel, genom en lämplig användning av läroplansteori och ämnesdidaktisk forskning och teori. Studenten motiverar val av didaktiskt stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån centrala ämnesdidaktiska begrepp, läroplansteori samt relevanta styrdokument.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten diskuterar på ett välgrundat och nyanserat sätt ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning, metoder och modeller med relevans för undervisning och lärande i det aktuella ämnet. Studenten genomför en välgrundad och nyanserad analys av läromedel, genom en lämplig användning av läroplansteori och ämnesdidaktisk forskning och teori. Studenten motiverar val av didaktiskt stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån centrala ämnesdidaktiska begrepp, läroplansteori samt relevanta styrdokument.