

Betygskriterier

VFU20S, Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i franska, spanska och tyska - KPU, GN, 10 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande i sin kommunikation med elever och personal, med hänsyn till olika förutsättningar och behov,
2. i olika situationer bemöta elever och personal utifrån läroplanens värdegrund samt resonera kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten,
3. skriva och motivera en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen,
4. leda och genomföra undervisning självständigt samt utvärdera och utveckla undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument,
5. utifrån kunskaper om bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande och ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
6. utifrån kunskaper om bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen,
7. i det dagliga arbetet visa ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv enligt läroplanens värdegrund,
8. formulera en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier

G	1. Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande i sin kommunikation med elever och personal, med hänsyn till olika förutsättningar och behov. 2. Studenten bemöter i olika situationer elever och personal utifrån läroplanens värdegrund samt resonerar kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten. 3. Studenten skriver och motiverar en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen. 4. Studenten leder och genomför undervisning självständigt samt utvärderar och utvecklar undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument. 5. Utifrån kunskaper om bedömning anpassar studenten självständigt undervisningen efter elevers lärande och ger eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ger konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare. 6. Utifrån kunskaper om bedömning bedömer studenten självständigt elevers prestationer och för en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen. 7. Studenten visar i det dagliga arbetet ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främjar jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv. 8. Studenten formulerar en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.
VG	Studenten har uppfyllt samtliga kriterier för G samt: 3. Studenten skriver och motiverar på ett välgrundat och systematiskt sätt en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån välgrundade och systematiska resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen. 4. Studenten leder och genomför undervisning självständigt och med säkerhet samt visar god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera och utveckla undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument. 5. Utifrån kunskaper om bedömning anpassar studenten självständigt och på ett välgrundat sätt undervisningen efter elevers lärande och ger eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ger välgrundad och konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare.