

Betygskriterier

VFU10S, Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i franska, spanska och tyska - KPU, GN, 10 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal i tal och skrift, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget lämpligt språkbruk,
2. under handledning och i olika situationer bemöta elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dem till läroplanens värdegrund,
3. skriva och motivera lektionsplaneringar förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper och nationella styrdokument och som inkluderar användningen av relevanta läroböcker, läromedel och lärverktyg med hänsyn till elevers varierande behov,
4. under handledning leda undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,
5. analysera observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,
6. observera och redogöra för former och situationer för att utvärdera och bedöma elevernas lärande, hur bedömningen kommuniceras till eleverna, och hur bedömningen dokumenteras,
7. beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal i tal och skrift, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget lämpligt språkbruk. 2. Under handledning och i olika situationer bemöter studenten elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriver egna värderingar och attityder och relaterar dem till läroplanens värdegrund. 3. Studenten skriver och motiverar lektionsplaneringar förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper och nationella styrdokument och som inkluderar användningen av relevanta läroböcker, läromedel och lärverktyg med hänsyn till elevers varierande behov. 4. Under handledning leder studenten undervisningen utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper. 5. Studenten analyserar observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper. 6. Studenten observerar och redogör för former och situationer för att utvärdera och bedöma elevernas lärande, hur bedömningen kommuniceras till eleverna, och hur bedömningen dokumenteras. 7. Studenten beskriver, bedömer och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat.
VG	Studenten har uppfyllt samtliga kriterier för G samt: 1. Studenten kommunicerar tydligt och lyhört med elever och personal i tal och skrift, både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget lämpligt språkbruk. 3. Studenten skriver och motiverar på ett fördjupat sätt lektionsplaneringar förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper och nationella styrdokument och som inkluderar användningen av relevanta läroböcker, läromedel och lärverktyg med hänsyn till elevers varierande behov. 4. Under handledning leder studenten undervisningen med säkerhet utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper.