Updated 2024-09-24

Publications Joakim Landahl

Books

Grek, Sotiria; Joakim Landahl, Martin Lawn & Christian Lundahl (2024). *The world as a laboratory: Torsten Husén and the internationalization of educational research*. Palgrave.

Backman Prytz, Sara, Joakim Landahl & Johannes Westberg (2024). *Lärarliv förr*. Stockholm: Natur & kultur.

Burman, Anders, Joakim Landahl & Anna Larsson, red. (2024). *Pedagogikens politik: Utbildningsforskning och utbildningspolitik under efterkrigstiden.* Södertörn Studies in Intellectual and Cultural History. Södertörn: Södertörns högskola.

Landahl, Joakim; Sjögren, David & Westberg, Johannes (2021) (eds.) *Skolans kriser: Historiska perspektiv på skoldebatter och utbildningsreformer*. Lund: Nordic Academic Press.

Burman, Anders & Landahl, Joakim & Lövheim, Daniel (eds.) (2021) *Moderna pedagogiska utopier*. Huddinge: Södertörns högskola.

Burman, Anders & Landahl, Joakim (eds.) (2020). *1968 och pedagogiken*. Södertörn studies in intellectual and cultural history 4. Huddinge: Södertörns högskola.

Backman Prytz, Sara & Landahl, Joakim (eds.) (2020). *Skolans högtider. Ceremoni, fest och firande i svensk skolhistoria.* Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria.

Landahl, Joakim & Lundahl, Christian (eds.) (2017) *Bortom PISA. Internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J (2016) *Politik och pedagogik. En biografi över Fridtjuv Berg*. Stockholm: Lärarförlaget.

Landahl, J (2013) *Stad på låtsas. Samhällssimulering och disciplinering vid Norra Latins sommarhem 1938-1965*. Göteborg: Daidalos.

Landahl, J. (2009) *Den läsande läraren. Pedagogiska skrifter som bildnings- och moderniseringsprojekt.* Stockholm: Stiftelsen SAF.

Landahl, J (2006) *Auktoritet och ansvar. Lärares fostrans- och omsorgsarbete i historisk belysning*. Diss. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Peer reviewed articles

Landahl. J. (2024) “The punched cards were sent yesterday, we hope they arrive undamaged.” Computers and international large-scale assessments during the 1960s and 1970s. *Learning, media and technology* 49(1), 93–108.

Landahl, Joakim (2023) Between obedience and resistance: transforming the role of pupil councils and pupil organisations in Sweden (1928–1989). *History of education review*. Vol. 52, no 1, 14–28.

Landahl, J (2022) Educationalising Death: The Emergence of Traffic Education in Swedish Elementary Schools. *Nordic Journal of Educational History* 2022. Vol. 9, no 2, p. 107-123.

Grek, Sotiria; Landahl, Joakim; Lawn, Martin & Lundahl, Christian (2022). Travel, Translation, and Governing in Education: The Role of Swedish Actors in the Shaping of the European Education Space, *Paedagogica Historica*. 58:1, 32-53, DOI: 10.1080/00309230.2020.1769144

Landahl, Joakim (2020). Defending Christianity as a School Subject: Mass Petitions and the Mobilization of Public Opinion in the Swedish Sixties. I Michael Geiss & Sabineh Reh (eds.) *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 26 2020. Schwerpunkt: Konservatismus und Pädagogik im Europa des 20. Jahrhunderts*, 99–115.

Landahl, J (2020) The Pisa Calendar: Temporal Governance and International Large-scale Assessments. *Educational Philosophy and Theory* 52 (6) 625-639.

Landahl, J (2019) Learning to listen and look: The shift from the monitorial system of education to teacher-led lessons. *Senses & Society* 14 (2) 194-206.

Landahl, J & Ullman, A (2019) The politics of immortality: the funeral of an education minister and teacher unionist. *History of Education and Children’s Literature* 14 (1) 261-278.

Landahl, J (2019) Aesthetic Modernization and International Comparisons. Learning About Drawing Instruction at the Exhibition Universelle in Paris 1900. *History of education* 48 (1) 41-59.

Landahl, J (2018) De-scandalisation and International Assessments: The Reception of IEA Surveys in Sweden during the 1970s. *Globalisation, Societies and Education* 16 (5) 566-576.

Landahl, J (2015) Det nordiska skolmötet som utbildningspolitisk arena (1870-1970). Ett rumsligt perspektiv på den moderna pedagogikens historia *Utbildning & demokrati* 24 (3) 7-23.

Landahl, J (2015) Skolämnen och moralisk fostran. En komparativ studie av samhällskunskap och livskunskap. *Nordic journal och educational history* 2(2) 27-47.

Landahl, J (2015) Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica Historica* 51 (1-2) 104-116.

Landahl, J (2014) “Simulating society: The summer residence of Norra Latin, Stockholm.”, in A. Larsson & B. Norlin (ed.) *Beyond the Classroom: Studies on Pupils and Informal Schooling Processes in Modern Europe*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Landahl, J (2013) “The eye of power (-lessness). The rise of the panoptical and synoptical classroom”, *History of education*, 42 (6) 803-821.

Landahl, J (2011) ”Ljudet av auktoritet. Den tysta skolans uppgång och fall”, *Scandia*, 77 (1) s. 11-35.

Landahl, J & Ahmadi, Fereshteh (2012) ”Konsumtion, mode och identitet”, *Sociologisk forskning*, 49 (2) 129-144.

Lindqvist, P; Nordänger, U-K & Landahl, J (2009) Insurance and Assurance: teachers’ strategies in the regimes of risk and audit. *European Educational Research Journal* Volume 8 Number 4 2009

Book chapters

Burman, Anders, Joakim Landahl & Anna Larsson (2024) Inledning. I Anders Burman, Joakim Landahl, Anna Larsson (red.) *Pedagogikens politik: Utbildningsforskning och utbildningspolitik under efterkrigstiden.* Södertörn Studies in Intellectual and Cultural History (Södertörn: Södertörns högskola, kommande).

Landahl, Joakim (2024) På väg mot en vetenskaplig grund.
Statens försöksskola speglad i tidningsreportage. I Anders Burman, Joakim Landahl, Anna Larsson (red.) *Pedagogikens politik: Utbildningsforskning och utbildningspolitik under efterkrigstiden.* Södertörn Studies in Intellectual and Cultural History (Södertörn: Södertörns högskola, kommande).

Landahl, Joakim och Larsson, Anna (2024). Discipliner, politik och vetenskap i tidig svensk utbildningssociologi. I Anders Burman, Joakim Landahl, Anna Larsson (red.) *Pedagogikens politik: Utbildningsforskning och utbildningspolitik under efterkrigstiden.* Södertörn Studies in Intellectual and Cultural History (Södertörn: Södertörns högskola, kommande).

Landahl, Joakim (2023) ”Polemik och pedagogik under strecket: Wilhelm Sjöstrand som skoldebattör och vetenskapskritiker” in Johan Östling, Anton Jansson, Ragni Svensson (eds.) *Humaniora i välfärdssamhället: Kunskapshistorier om efterkrigstiden*. Stockholm: Makadam.

Landahl, Joakim & Larsson, Anna (2022) ”Pedagogy and the humanities: Changing Boundaries in the Academic Map of Knowledge 1860s–1960s”, in Anders Ekström & Hampus Östh Gustafsson (eds.). *The Humanities and the Modern Politics of Knowledge: The Impact and Organization of the Humanities in Sweden 1800-2020*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Landahl, Joakim (2022) ”Operation ordningsregler: Elevrörelsens kamp mot skolan som girig institution” in Viktor Englund, Anne Berg, Peter Bernhardsson, Janne Holmén, Esbjörn Larsson, Germund Larsson, Johanna Ringarp & David Sjögren (eds.) *Utbildningens fostrande*

funktioner. Historiska undersökningar av fostran i offentliga och enskilda utbildningsinsatser. Uppsala: Uppsala Studies of History and Education (SHED), 233–251.

Landahl, Joakim (2021) ”Från kriskommission till Europas bästa skola. Moderaternas utbildningspolitik mellan dystopi och utopi 1989–1991”, in Anders Burman, Joakim Landahl & Daniel Lövheim (eds.) *Moderna pedagogiska utopier.* Huddinge: Södertörns högskola.

Burman, Anders; Landahl, Joakim & Lövheim, Daniel (2021) ”Inledning”, in Anders Burman, Joakim Landahl & Daniel Lövheim (eds.) *Moderna pedagogiska utopier.* Huddinge: Södertörns högskola.

Landahl, Joakim (2021) ”Kris och internationella jämförelser”, in Joakim Landahl, David Sjögren och Johannes Westberg (eds.) *Skolans kriser: Historiska perspektiv på skoldebatter och utbildningsreformer*. Lund: Nordic Academic Press.

Landahl, Joakim, Sjögren, David & Westberg, Johannes (2021) ”Inledning”, i Joakim Landahl, David Sjögren och Johannes Westberg (eds.) *Skolans kriser: Historiska perspektiv på skoldebatter och utbildningsreformer.* Lund: Nordic Academic Press.

Caruso, Marcelo; Hof, Barbara Emma; Landahl, Joakim, Riettiens, Lilli; Roldán Vera, Eugenia, with an introduction by Fanny Isensse and Daniel Töpper (2020). “Perspectives on Transnational and Transatlantic Research in History of Education: A Round Table Discussion on Its State of the Art, Challenges, and Future Directions”, in Fanny Isensee, Andreas Oberdorf & Daniel Töpper (eds.) *Transatlantic Encounters in History of Education. Translations and Trajectories from a German-American Perspective*. New York: Routledge, 276-301.

Landahl, J & Westberg, J (2020). Pestalozzifesten 1896: en studie av folkskollärarkårens högtidskapital. I S. Backman Prytz & J. Landahl (eds.) *Skolans högtider*. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria.

Landahl, J & Samuelsson, J (2020). Allt heligt profaneras? Om skolans morgonbön och morgonsamling. I S. Backman Prytz & J. Landahl (eds.) *Skolans högtider*. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria.

Backman Prytz, S & Landahl, J (2020). Inledning. I S. Backman Prytz & J. Landahl (eds.) *Skolans högtider*. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria.

Burman, A & Landahl, J (2020). Inledning. I A Burman & J Landahl, eds. *1968 och pedagogiken*. Huddinge: Södertörns högskola.

Landahl, Joakim & Lövheim, Daniel (2020) ”Varning för meritokratin!
Den svenska receptionen av ett begrepp under ”det långa 68.” In A Burman & J Landahl, eds.. *1968 och pedagogiken*. Huddinge: Södertörns högskola.

Landahl, J (2017) Kris och jämförande pedagogik. In Landahl, J & Lundahl, C (eds.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017) Internationell och jämförande pedagogik. I. Landahl, J & Lundahl, C (eds.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017) Bortom PISA. I Landahl, J & Lundahl, C (eds.) (2017) *Bortom PISA. Internationellt jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Landahl, J. (2015) "От контроля к сопротивлению: две модели ученического самоуправления в Швеции" (trans. by Peter Safronov) in Острова утопии: послевоенная школьная система, образовательная политика, педагогические эксперименты ed. Ilya Kukulin, Maria Mayofis & Peter Safronov. Moscow: New Literary Observer.

Landahl, J. & Lundahl, C. Shape shifting and directions in the modern history of data in Swedish educational reform In M. Lawn (ed): *The Rise of Data in Education.* Oxford: Symposion Books.

Landahl, J (2011.) ”Fostran som utbildning”, i E. Larsson och J. Westerberg (eds.). *Utbildningshistoria*. Lund: Studentlitteratur.

Landahl, J. (2010) ”Problem och professionsförändring”, i I. Eriksson, V. Lindberg & E. Österlind (eds.) *Uppdrag undervisning – kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Landahl, J. (2009) ”Från huvudlöss till huvudbonad. Skoldisciplin ur ett historiskt perspektiv.” I M. Larsson (ed.) *Uppbrott: brytpunkter & övergångar i tid och rum*. Högskolan i Kalmar.

Landahl, J. (2007) ”Att bedöma moral” In A. Petersson (ed.) *Sporre eller otyg? Om betyg och bedömning*. Stockholm Lärarförbundet.

Landahl, J (2006) ”Kaos är granne med läraren” i L. Alsterdal (ed.) *Rapporter från ett skolgolv.* Stockholm: Liber.

Other scientific works and reviews

Landahl, J (2020). Review of Christian Ydesen (ed.) *The OECDs Historical Rise in Education: The Formation of a Global Governing Complex* (Cham: Palgrave Macmillan, 2019). In *Uddanelsehistorie 54. årbog fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie.*

Landahl, J (2015) Review of Yong Zhao’s “Who’s afraid of the big bad dragon. Why China Has the Best (and Worst) Education System in the World” ”*Pedagogiska magasinet,* no 1.

Landahl, J (2014) Review of Micah Uetrichs *Strike for America. Chicago Teachers Against Austerity.* In *Pedagogiska magasinet 2014,* no 3.

Landahl, J (2012) Review of Ning de Coninck-Smith, *Barndom og arkitektur*. In *Uddannelsehistorie*. Köpenhamn.

Landahl, J. (2004) ”Perspektiv på ungdomstidens förändringar”, *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy,* 2004:2.

Reports

Sandström, Björn; Arvidsson, Catarina; Landahl, Joakim (2004) ”Engagemang i slott och koja: om effekter i utvecklingsdialogerna.” Rapport, Myndigheten för skolutveckling, Avdelningen för kvalitetsarbete. Kan hämtas på: http://www.skolutveckling.se/digitalAssets/36536_engagemangislottochkoja.pdf

Popular works

Landahl, Joakim & Daniel Lövheim (2024) ”Feldtslaget: Eleverna, massmedia och 1989 års protester mot statliga nedskärningar.” *Vägval i skolans historia*, nr 1 2024.

Landahl, Joakim (2023). Data friction and precarious knowledge: IEA and the movement of data in the 1960s and 1970s. *On Education. Journal for Research and Debate, 6*(18). https://doi.org/10.17899/on_ed.2023.18.1

Landahl, J. (2021). Elevråden och de internationella kunskapsmätningarna. *Skola och samhälle*, 5 maj, 2021. https://www.skolaochsamhalle.se/flode/skolpolitik/joakim-landahl-elevraden-och-de-internationella-kunskapsmatningarna/

Landahl, J (2020). Svensk läraretidning – en fråga om facklig sammanhållning. *Vägval i skolans historia*, nr 2 2020.

Landahl, J (2014) ”Estetikens triumf. Världsutställningen i Paris 1900 som utbildningstävling.” [The triumph of aesthetics. The world fair in Paris 1900 as an educational competition] I *Vägval i skolans historia*, nr 2 2014..

Landahl, J (2013) ”Disciplin med nya förtecken” *Pedagogiska magasinet*, no 4.

Landahl, J (2013-2014) ”Försämringens historia”. Blogg series at *skoloverstyrelsen.se*

Landahl, J (2010) ”Pedagogiska skrifter – ett bildningsprojekt”, *Vägval i skolans historia*, no 1 2010.

Landahl, J (2010) ”Den förföriska kontrollen”, *Pedagogiska magasinet*, nr 4.

Landahl, J. (2006) ”Bullrets pedagogik” *Pedagogiska magasinet* nr 4 2006.

Landahl, J. (2005) ”Moderna möten” in *Betongsocker & Förortsmys*, Theater program, Stockholms Stadsteater.

Landahl, J & Lundahl, C (2002) ”Mellan lust och betygshets” *Pedagogiska magasinet*.

Columns in *Pedagogiska magasinet*, 2006-2007.