

Resurscentrum med stöd för verksamma lärare

Resurscentrum i
naturvetenskapens och teknikens
didaktik (NATDID i Norrköping)

Resurscentrum i teknik
(CETIS i Linköping)

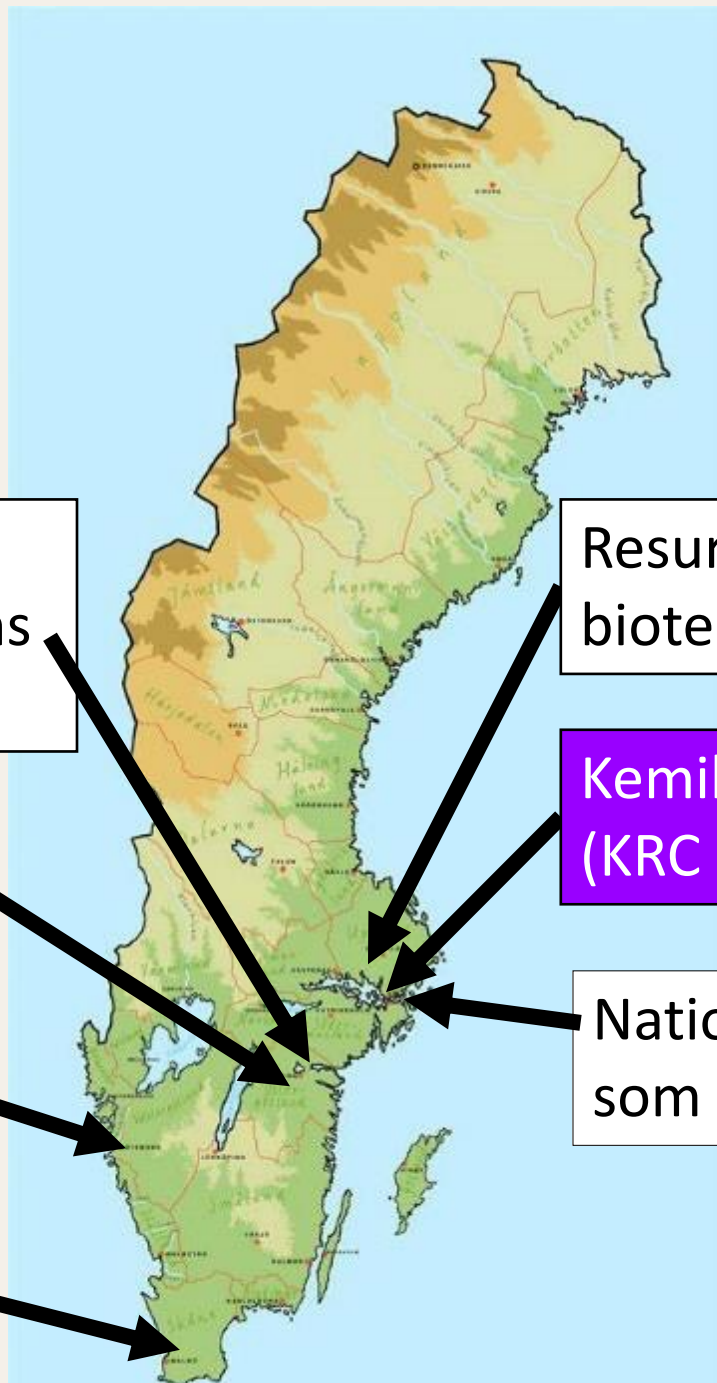
Resurscentrum i matematik
(NCM i Göteborg)

Resurscentrum i fysik
(NRCF i Lund)

Resurscentrum i biologi och
bioteknik (Bioresurs i Uppsala)

Kemilärarnas resurscentrum
(KRC i Stockholm)

Nationellt centrum för svenska
som andraspråk (Stockholm)



Resurscentrum med stöd



Regeringskansliet

Lyssna Lättläst Teckenspråk Prenumerera

Sök på regeringen.se

Sveriges regering ▼ Regeringens politik i Sverige & EU ▼ Dokument & publikationer ▼ Så sty

Pressmeddelande från [Kulturdepartementet](#), [Socialdepartementet](#), [Utbildningsdepartementet](#)

Satsning på kompetensutveckling för lärare i naturvetenskap och teknik

Publicerad 18 juni 2026

Sverige behöver fler personer med kunskaper i naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik, de så kallade STEM-ämnena. Nu ger regeringen Skolverket i uppdrag att ta fram kompetensutveckling för lärare.



Kemilärarnas resurscentrum
(KRC i Stockholm)

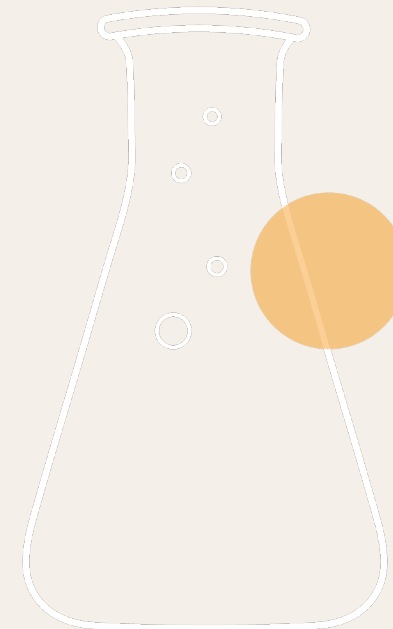


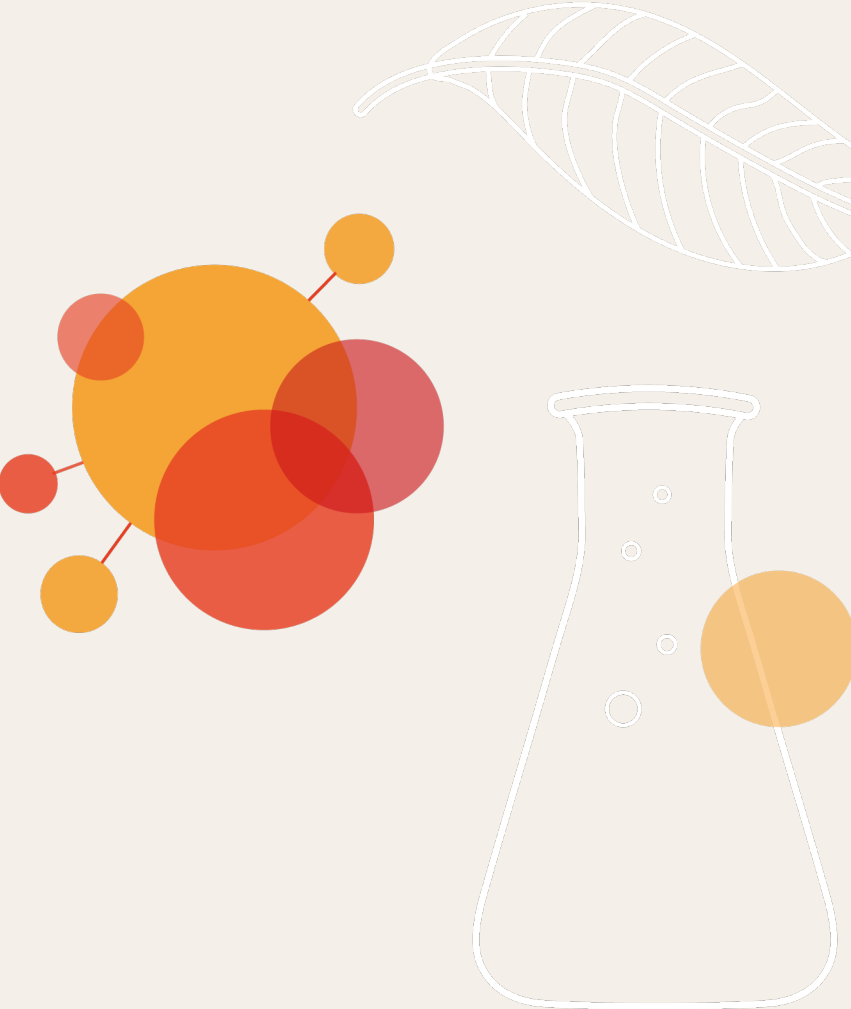
KRC
Kemilärarnas
resurscentrum

Länk till dagens presentation



<https://www.su.se/kemilararnas-resurscentrum/kemisakerhet/material-fran-sakerhetskurer-1.665761>





Arbetsmiljöansvar och kemisäkerhet för rektorer och skolledare

24 september 2026

Webbinarium

Camilla Mattsson, KRC, camillam@krc.su.se

Cecilia Stenberg, KRC, cecilia@krc.su.se

Innehåll

13.00 Start

- Presentation av KRC och dagens webinarium
- Kemikalie- och arbetsmiljölågstiftning
- Delegering eller fördelning av arbetsmiljöuppgifter?
- Rutiner för kemikaliehantering
- Frågestund/Reflektioner

14.00 Sluttid

Vi har ett skåp för kemikalieförvaring. Räcker det? Måste det vara ventilerat?

Rektor vill att jag ska skriva på att jag är kemiansvarig. Vad innebär det?

Blir kemikalier gamla? När ska de kasseras? Vi har ingen budget att köpa in nya.

Vem hämtar vårt farliga avfall från NV-institutionen?

Vad måste riskbedömas och hur ska jag hinna skriva riskbedömningar?



Image by brgfx on Freepik

Ingår kemikaliehanteringen i alla kemilärares arbetsuppgifter?

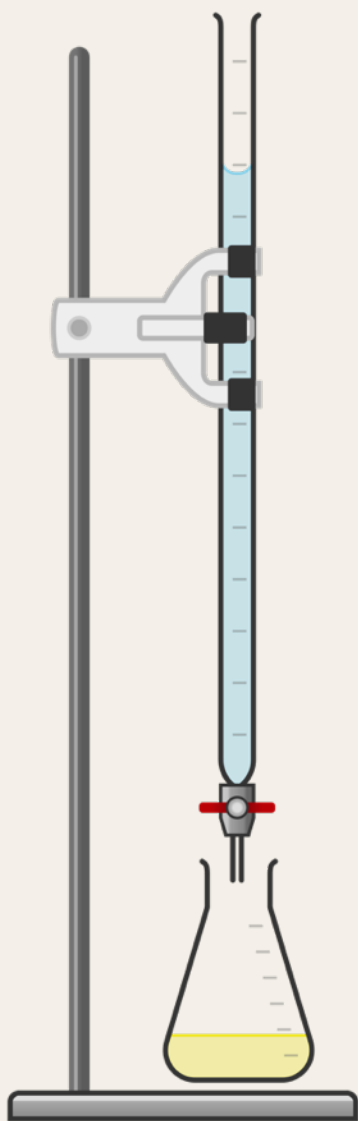


Bild: KRC (ritad i Chemix)

Kemikalier behövs i undervisningen

- Laborativa inslag i undervisningen finns beskrivet i det centrala innehållet för kemiundervisningen för samtliga årskurser.
- Gymnasieskolan Thoren Business School Stockholm – förbjöds undervisa Naturvetenskapligt program, enligt Skolinspektionens [beslut](#) (2024-05-20) med motiveringen ”Undervisningen har endast vid ett fåtal tillfällen innefattat naturvetenskapliga arbetsmetoder som innefattar att utföra experiment där **eleverna givits möjlighet att hantera kemikalier.**”

→ [Kommentarmaterial till kursplanen i kemi – grundskolan - Skolverket](#)

→ [Kommentarmaterial från Skolverket för Kemi \(Gy25\)](#)

Kemisäkerhet i skolans undervisning

Kortfattad, aktuell information för kemi- och NV-lärare, skolchefer och NV-lärarytbildare.

Ansvar, rutiner och utbildning

Riskbedömning och substitution

Märkning, Förvaring och Avfallshantering

Lagstiftning

Grön kemi

Checklistor och verktyg

Senaste uppdateringar

Förvaring

9 september 2025

En säker kemikalieförvaring utgår ifrån kemikaliernas egenskaper. Dessa egenskaper ska finnas med i listade

Modul: Riskbedömning

3 september 2025

Syftet med en riskbedömning är att tänka igenom vad som kan gå fel, vilka

Substitution

18 augusti 2025

Substitution handlar om att på ett systematiskt sätt utvärdera möjligheten att ersätta farliga kemikalier



Har du frågor eller feedback?

support@chesse.org

[Om CheSSE](#) | [Ansvarsfriskrivning](#) | [Personuppgiftsbehandling](#) | [Tillgänglighetsutlåtande](#) | [Webbplats karta](#) | [Kontakt](#)



Stockholm
University



UNIVERSITY OF HELSINKI



UNIVERZA V LJUBLJANI
University of Ljubljana



UNIVERSITY
OF OSLO



Medfinansieras av
Europeiska unionen

De åsikter och uppfattningar som uttrycks är endast författarens/författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller de beviljande myndigheternas åsikter. Varken Europeiska unionen eller de beviljande myndigheterna kan hållas ansvariga för dem.

Chesse – hemsida om kemisäkerhet

Från hemsidan www.chesse.org om kemisäkerhet utvecklat i ERASMUS+-projekt.



KRC

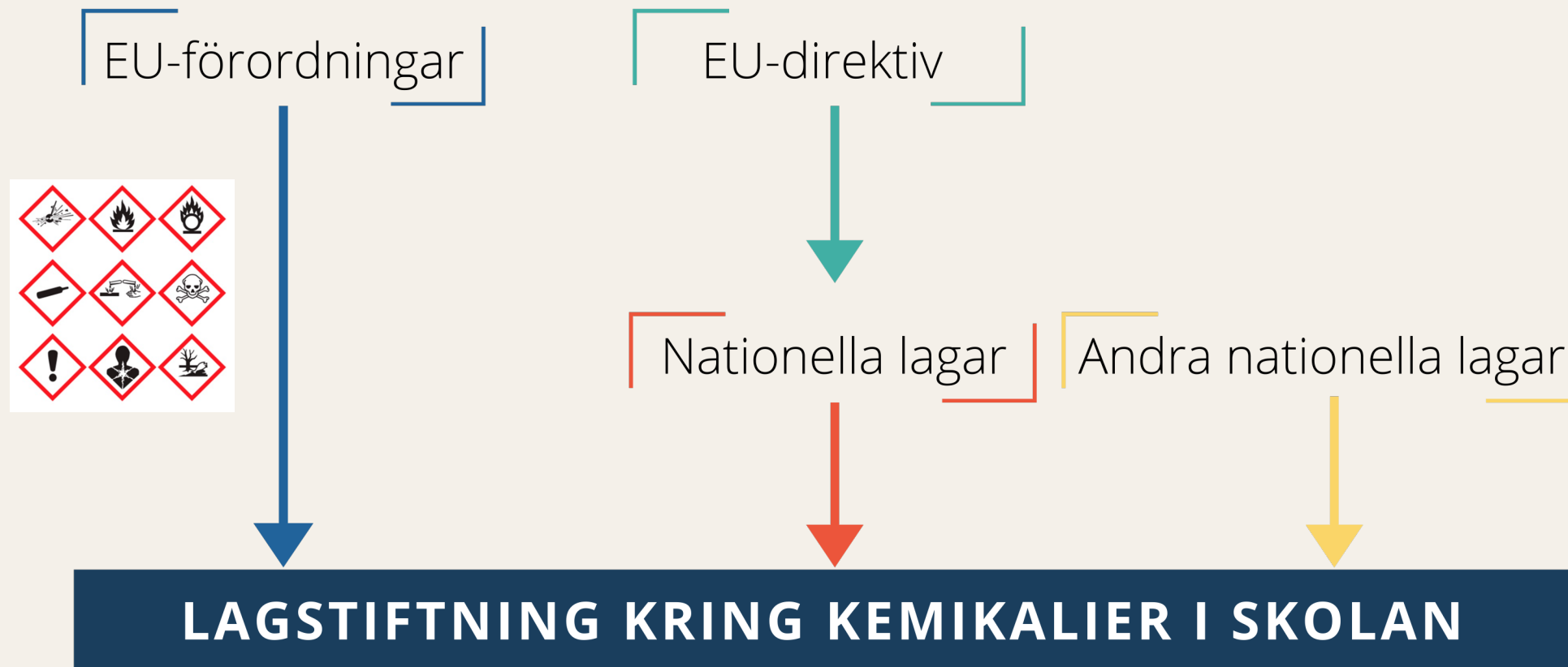
Kemilärarnas
resurscentrum

Kemikalies väg genom skolan



<https://chesse.org/h5p/?id=151>

Kemikalielagstiftningen – vårt ”säkerhetsbälte”



→ <https://chesse.org/sv/>

Nationella myndigheter

med relevant koppling till skolans kemikaliehantering

Myndighetsområde

Brandfarliga och explosiva ämnen

Arbetsmiljö

Yttre miljö och avfall

Ämnes- och kursplaner

REACH, CLP

Etanol i skolan



Skolverket



- Myndighetsutövning
 - Föreskrifter
 - Allmänna råd
 - Inspektioner och tillsyn
- Omfattar både arbetet i klassrummet och lärarnas för- och efterarbete
- Myndigheterna har inte någon skyldighet att aktivt informera

Myndigheten för civilt försvar (MCF) (tidigare MSB)



- Hantering och förvaring av brandfarliga gaser, vätskor, brandreaktiva och explosiva ämnen
[MSBFS 2020:1](#)
- Om verksamheten har mer än 2 liter gasol (4 små campingflaskor) behövs tillstånd.
 - [MCF: Gasol i skolor](#)
 - [Föreståndare för brandfarlig vara](#)

[Länk till mer information på MCF:s hemsida](#)



Arbetsmiljöverket (AV)



- Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) [\(AFS 2023:1\)](#)
- Risker i arbetsmiljön [2023:10](#)
- Om arbetsutrustning och personlig skyddsutrustning – säker användning [AFS 2023:11](#)
- Om utformning av arbetsplatser [AFS 2023:12](#)
- Om planering och organisation av arbetsmiljöarbete – [AFS 2023:2](#)

Ny regelstruktur 2025-01-01 – Nya "AFS:ar"

AFS 2023:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete

Ur Systematiskt arbetsmiljöarbete, SAM ([AFS 2023:1](#)) och Arbetsmiljölagen (1977:1160)

Arbetsgivaren ska:

genomföra de åtgärder som behövs för att förebygga ohälsa och olycksfall.

se till att det finns en skriftlig arbetsmiljöpolicy.

se till att det finns rutiner och varje år följa upp det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Arbetstagaren ska:

underrätta arbetsgivaren om du som arbetstagare bedömer att en arbetsuppgift kan medföra risk att drabbas av ohälsa.

medverka i arbetsmiljöarbetet och delta i genomförandet av de åtgärder som behövs för att åstadkomma en god arbetsmiljö.

följa givna föreskrifter samt använda de skyddsanordningar och iaktta den försiktighet som behövs för att förebygga ohälsa och olycksfall.



→ Ansvar



KRC
Kemilärarnas
resurscentrum

forts. systematiskt arbetsmiljöarbete

Arbetsgivaren ska:

(Vid riskbed.) ta särskild hänsyn till minderårigas fysiska och psykiska mognad, ålder och övriga förutsättningar.

informera berörda arbetstagare om vilka hälso- och olycksfallsrisker som finns med de kemiska riskkällor som hanteras eller bildas och hur dessa risker ska förebyggas.

Skriftligt fördela arbetsmiljöarbetet samt ge befogenheter och resurser till berörda.

Arbetstagaren ska:

Känna till att elever i utbildning likställs med arbetstagare i många avseenden.

snarast underrätta arbetsgivaren eller skyddsombud, om arbetet innebär omedelbar och allvarlig fara för liv eller hälsa.

begära en förändring eller att fransäga sig den tilldelade uppgiften om befogenheter eller resurser inte räcker till.
(allmänna råd)

Fördelade uppgifter ska vara tydliga och realistiska.

→ Ansvar



AFS 2023:12 Utformning av arbetsplatsen



Bild 1: Stationärt dragskåp från CiAB (Foto: Christian Killiner)



- Första hjälpen (kap 6, §16–17)
- Nöddusch, ögonduschar ([Kap 6, §18-21](#))
- Brandsläckare
- Brandfilar
- Dragskåp
- Skyltning (kap 7 samt bilaga 3)
- Nödutgångar
- Utrymningsplan

→ [Artikel om dragskåp med filter, Killiner, IB1-2022](#)



AFS 2023:10 Risker i arbetsmiljön

1 § Bestämmelserna i detta kapitel reglerar all verksamhet där kemiska riskkällor hanteras.

2 § **Arbetsgivaren ansvarar** för att föreskrifterna i detta kapitel följs.

→ Kapitel 7 Kemiska riskkällor

AFS 2023:10 Risker i arbetsmiljön

– Kapitel 7 kemiska riskkällor

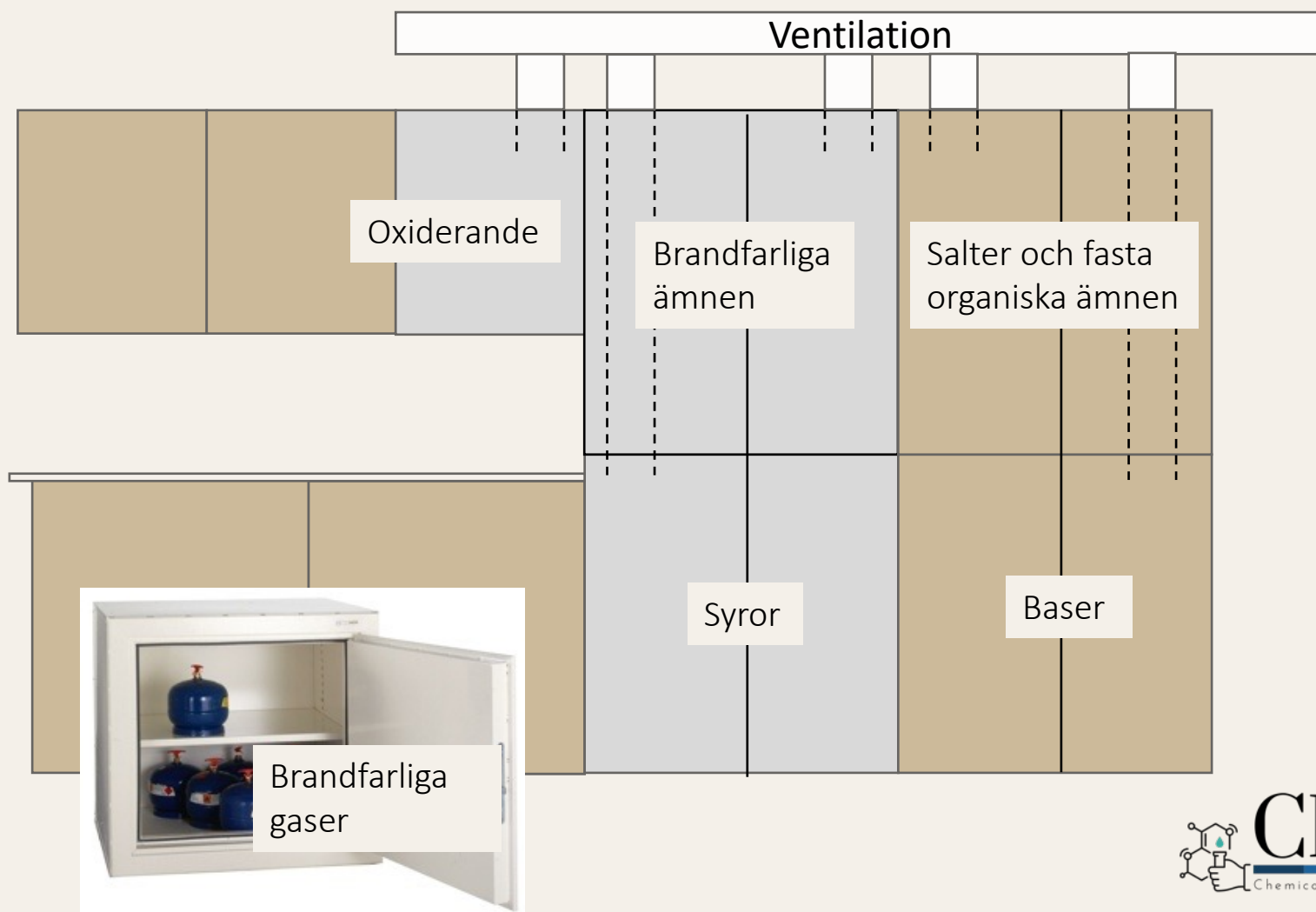
- Riskbedömning och förteckning av kemiska riskkällor, §5–6
- Genomförande och dokumentation av riskbedömning, §7–12
- Hanterings- och skyddsinstruktioner och andra rutiner, §22
- Märkning av kemikalier, §24–25
- Skyltning, §28–29
- Förvaring, §30
- Avfall, §32



Att välja rätt personlig skyddsutrustning (AV)

→ AFS 2023:11

Förvaring – hur kan det se ut i praktiken?



KRAV	SKÅP	FAROPIKTOGRAM	
Metallskåp Förvaras åtskil	▪ Oxiderande ämnen		
Ventilerat met Anmärkning: E förvaras på en	▪ Brandfarliga ämnen ▪ Ämnen som bildar brandfarliga gaser vid kontakt med vatten		
Ventilerat korr Förvara behåll Förslag: Behål behållare (till	▪ Syror		
Ventilerat skåp Förvara behåll Förslag: Behål behållare (till	▪ Baser		
Ventilerat skåp Förvara salter Organiska äm Förslag: NaOH tillsammans m	▪ Salter och saltlösningar ▪ Fasta organiska ämnen	 	
Ventilerat brar Förvara inte n	▪ Brandfarliga gaser	 	

Förteckning av kemikalier

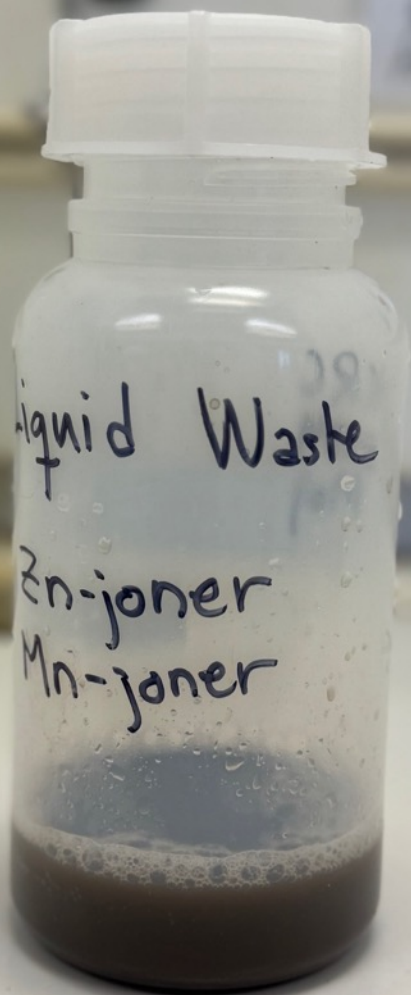
6 § [AFS 2023:10](#)

Arbetsgivaren ska förteckna de kemiska riskkällor som hanteras eller bildas i verksamheten och ange datum när förteckningen senast uppdaterades. För varje kemisk riskkälla ska det anges

- namn,
- farliga egenskaper,
- var den förvaras, används eller bildas,
- om det finns ett hygieniskt gränsvärde eller inte, och
- vilka andra bestämmelser* om arbetsmiljö som gäller specifikt för riskkällan.

* Kan vara krav gällande allergiframkallande ämnen, CMR-ämnen eller ämnen som kräver medicinsk kontroll.





Rutiner och hantering av farligt avfall



- Rutiner på arbetsplatsen.
 - Olika avfallskärl behövs
 - Kärlen måste vara tydligt uppmärkta och förvaras korrekt
 - Hur informera medarbetare, lokalvårdare och elever?
- Hantering av avfall
 - Olika företag, exempelvis Ragnsells, STENA...
 - Miljökontoret i din kommun bör kunna ge stöd.
 - Det kan finnas olika regionala regler.
 - Hur ofta måste hämtning ske?

→ Avfallshantering

Vilka arbetsuppgifter ingår i kemilärares tjänst?

Kemilärarens dilemma

2. Brist på rutiner

1. Ensam behörig i kemi

5. Slarvig kollega



3. Stökiga elever

4. Att inte hinna utföra utlovat arbete

6. Ansvar för kemin?

Du kan fortsätta genom att klicka på det grå fältet längst ner på sidan.



<https://chesse.org/h5p/?id=160>

oteket Järven Umeå

Bariumhydroxid
pulver

1.17.9.85 4658
s oåtkomligt för barn

VADLIGT

Farligt att förtära
Förvaras oåtkomligt för barn

Exjobb 2022 om kemikaliehantering i Umeåskolor

"Förväntas jag kunna det här?"

TEXT: SUZANNE BRUKS

Vad blir konsekvenserna av att kemilärare examineras utan tillräcklig utbildning i kemisäkerhet och säker kemikaliehantering? Som lärarstudent valde Suzanne Bruks arbetsarbete att undersöka lärares förmåga att efterleva säkerhetsföreskrifter i kemiundervisningen.

ALLA HAR NOG VARIT MED OM ATT BEGÅ MISSTAG vid laborationer i sin kemiutbildning. Själv lyckades jag under mitt andra år som högskolestudent i kemi hålla cinnober (*kvicksilversulfid*, *HgS*, *red. anm.*) i behållaren för koncentrerad saltsyra istället för i avfallsbehållaren för kvicksilverföreningar. Avfallsbehållaren försvann ut ur laborationssalen och blev någon annans huvudbry den dagen.

Några år senare står jag som blivande kemilärare och undervisar tankspridda elever, och inser att avfallshantering plötsligt är mitt eget huvudbry, men att jag aldrig riktigt fått lära mig hur man gör. Vem ringer man när avfallsbehållarna är fulla? Hur ser avfallshanteringen ut för blandningar och vad gör man med väl

säkerhetsföreskrifter som gäller i kemiundervisningen? I skolans kemiundervisning. I checklistan i klassrummet utformning av skyddsutrustning och avfallshantering. De skolor som fick flest antal (20/54) anmärkningar valdes ut för Syftet med intervjuerna var att undersöka två skolor gemensamt identifierade som a utrymme för ett effektivt och hållbart kem



→ [Artikel i KRC:s IB \(2023\), nr 1](#)

Fördelning av arbetsuppgifter – Arbetsgivarens ansvar

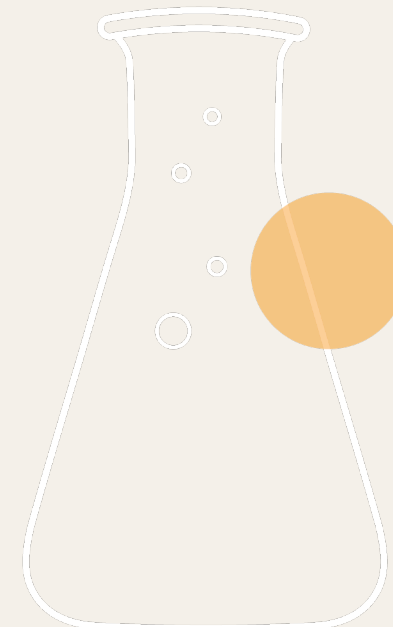
Hem ← Ansvar, rutiner och utbildning ←

Ansvar

Alla som arbetar på en skola ska samarbeta för att säkerställa en god arbetsmiljö, men arbetsgivaren har det juridiska ansvaret för kemisäkerheten som är en del av arbetsmiljön.

Innehåll

- Arbetsgivarens ansvar
 - Fördelning av arbetsuppgifter
- Lärares och elevers ansvar
- Mer information



→ Ansvar

Fördelning av arbetsuppgifter

Obs: Denna mall anpassas till rådande förutsättningar på skolan. "NV" kan ersättas med "kemi" om det är mest relevant. Den här röda texten tas bort i den färdiga versionen. För uppgifter som fördelas till specifika personer ska deras namn infogas.

Översikt över fördelade arbetsuppgifter relaterade till kemisäkerhet

Senast uppdaterad: 2026-03-12

Arbetsgivaren är formellt ansvarig för skolans kemisäkerhet, men relaterade arbetsmiljöuppgifter genomförs oftast av andra personer. Eftersom många av uppgifterna ligger utanför varje lärares ordinarie tjänst ska de fördelas till en eller flera utsedda personer med hjälp av "Kontrakt för fördelning av särskilda arbetsuppgifter vid NV-institutionen". Detta dokument ger en översikt över vem som har fått i uppgift att utföra olika arbetsuppgifter enligt skolans rutiner.

Utbildning och rutiner

Arbetsuppgift	fördelad till
Att informera och undervisa elever om kemisäkerhet.	Alla NV-lärare
Att följa skolans rutiner för kemikaliehantering.	Alla som hanterar kemikalier
Att informera och ge utbildning till nyanställda NV-lärare och lärarvikarier.	Ledningen, utsedd person (namn)
Att fungera som resurs för kollegor på NV-institutionen.	Utsedd person (namn)
Att informera kollegor om de säkerhetsrutiner som gäller på NV-institutionen.	Utsedd person (namn)
Att upprätta och tillgängliggöra dokument om kemisäkerhet relevanta för berörd personal, till exempel vaktmästare, skolsköterska och lokalvårdare.	Ledningen, utsedd person (namn)
Att samordna revidering av skolans kemisäkerhetsrutiner.	Utsedd person (namn)

Risbedömning

Arbetsuppgift	fördelad till
Att följa skolans rutiner för risbedömning.	Alla lärare i NV/kemi
Att informera eleverna om risker och lämpliga säkerhetsåtgärder före laborativ kemiundervisning.	Alla lärare i NV/kemi
Att se till att eleverna inte är ensamma i salen när de utför laborativt arbete i kemi.	Alla lärare i NV/kemi
Att samordna risbedömning av arbete som inkluderar kemikalier och fungera som en resurs för kollegor.	Utsedd person (namn)

Kemikaliehantering

Arbetsuppgift	fördelad till
Att beställa kemikalier och utrustning.	Utsedd person (namn)
Att organisera förvaring av nyinköpta kemikalier.	Utsedd person (namn)
Att regelbundet uppdatera kemikalieförteckningen.	Utsedd person (namn)
Att följa skolans rutiner för märkning av egentillverkade lösningar och ompackade kemikalier.	Alla lärare i NV/kemi
Att hantera farligt avfall enligt skolans rutin.	Alla lärare i NV/kemi
Att ombesörja att det finns uppmärkta behållare för farligt avfall.	Utsedd person (namn)



Detta dokument (v 2025-11-12), och idéerna bakom, har sin grund i projektet ORChESSE, som samfinansierats av Europeiska unionens ERASMUS+ program. Den ursprungliga mallen finns på www.chesse.org. Varken Europeiska kommissionen eller projektet kan hållas ansvariga för användningen av materialet.



Medfinansieras av Europeiska unionen

Obs! Det här är en mall. Den röda texten i det färdiga dokumentet. Mallen måste den anpassas till de lokala förhållandena på skolan. Exempelvis kan det vara relevant att byta ut NV mot biologi eller kemi Detta dokument, inbegriper inte arbetsuppgifter relaterade till brandfarlig och explosiv vara.

Kontrakt för fördelning av särskilda arbetsuppgifter vid NV-institutionen

Senast uppdaterad: 2026-03-12

Alla lärare är involverade i skolans arbetsmiljöarbete. Vissa arbetsuppgifter relaterade till NV-institutionen ligger dock utanför vad som kan anses vara en del av NV-lärares ordinarie arbetsuppgifter. Sådana uppgifter ska utföras enligt skolans rutiner och fördelas till en eller flera utsedda personer. Använd formuläret vid fördelningen av arbetsuppgifter och kryssa i de uppgifter som ska utföras av den person som kontraktet gäller för.

Förkryssade uppgifter i detta kontrakt fördelas till [arbetstagarens namn].

Information och samordning

- ☐ Ge skriftlig information en gång om året till ämneskollegor och annan berörd personal om de arbetsrutiner som gäller på NV-institutionen.
- ☐ I samarbete med arbetsgivaren, informera och introducera nyanställda och vikarier om de arbetsrutiner som gäller för institutionen.
- ☐ Fungera som en resurs för kollegor på NV-institutionen.
- ☐ Samordna regelbunden revidering av skolans rutiner kring kemisäkerhet
- ☐ Samordna risbedömning av arbete som inkluderar kemikalier.

Kemikaliehantering

- ☐ Beställa kemikalier och utrustning.
- ☐ Organisera förvaring av nyinköpta kemikalier.
- ☐ Uppdatera NV-institutionens kemikalieförteckning.
- ☐ Ombesörja att det finns uppmärkta behållare för farligt avfall.
- ☐ Organisera insamling och hämtning av farligt avfall.

Inspektion och underhåll

- ☐ Inspektera skyddsutrustning i början av varje termin. Mindre avvikelser åtgärdas. Större avvikelser skrivs upp på en åtgärdslista.
- ☐ Inspektera alla NV-lokalerna före varje läsårsstart. Mindre avvikelser åtgärdas. Större avvikelser skrivs upp på en åtgärdslista.
- ☐ Organisera regelbunden genomgång av NV-institutionens kemikalier.
- ☐ Beställa underhåll av ventilation i dragskåp och förvaringsskåp.

Resurser

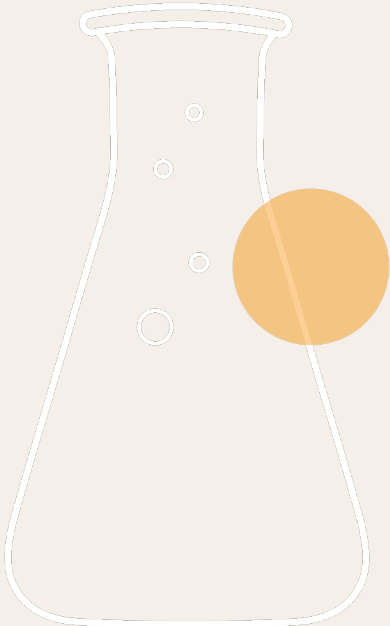
När en arbetstagare tilldelas en uppgift är det arbetsgivarens ansvar att tillhandahålla de resurser som krävs för att utföra arbetet. Detta inkluderar nödvändig utbildning och tid som avsätts för att utföra uppgiften under ordinarie arbetstid eller ekonomisk ersättning för att utföra uppgiften utöver det vanliga arbetet.



Detta dokument (v 2026-09-24), och idéerna bakom, har sin grund i projektet ORChESSE, som samfinansierats av Europeiska unionens ERASMUS+ program. Den ursprungliga mallen finns på www.chesse.org. Varken Europeiska kommissionen eller projektet kan hållas ansvariga för användningen av materialet.



Medfinansieras av Europeiska unionen



→ [Länk till chesse-dokument](#)



Mallar för skriftlig dokumentation

– rutiner, information, checklistor

+ Inspektioner och underhåll

+ Fördelning av arbetsuppgifter

+ Kemikaliehantering

+ Hantering av olyckor i labbet

+ Riskbedömning

+ Elever i kemilabbet

– Inspektioner och underhåll

Skolan ska ha rutiner för regelbunden inspektion och underhåll av NV-institutionen.



[Egenkontroll för NV-institutionen \(Word\)](#)



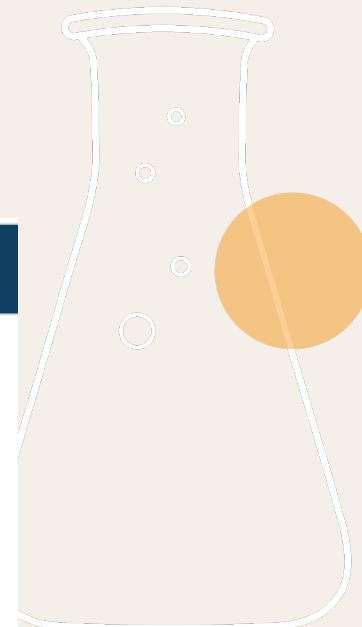
[Mall: Årshjul för kemisäkerhet \(PowerPoint\)](#)



[Checklista för skyddsutrustning i NV-lokaler \(Word\)](#)



[Checklista för inspektion av förvaring av kemikalier och farligt avfall \(Word\)](#)



→ [Rutiner för kemisäkerhet](#)

Kemikaliens väg genom skolan

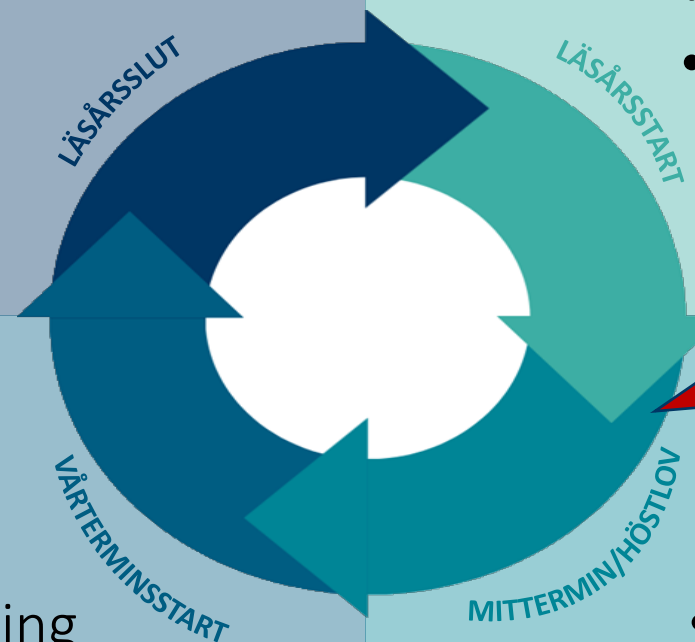


<https://chesse.org/h5p/?id=151>

ÅRSHJUL FÖR KEMISÄKERHET

- Hämtning av farligt avfall
- Revision av riskbedömningar
- ...

- Inspektion av NV-institutionen
- Inspektion av säkerhetsutrustning
- Inköp av kemikalier
-



Anpassa mallen efter skolans behov!

- Inspektion av säkerhetsutrustning
- Årlig kontroll och inspektion av dragskåp/dragkåpor
- ...

- Inspektion av kemikalieförvaring
- ...



Diskussion

Vilka är den största utmaningen för dig som skolledare när det gäller systematiskt arbetsmiljöarbete kopplat till kemikaliehantering?

KRC Nyheter



24 SEPTEMBER
WEBBINARIUM

Arbetsmiljöansvar och kemisäkerhet för rektorer och skolledare

Ett webinarium för rektorer och skolledare om arbetsmiljöansvaret för skolans kemikaliehantering. Det ingår i Skolverkets uppdrag "Kompetenshöjande insatser inom STEM".

 Kemilärarnas resurscentrum

Fler webinarier för skolledare
8 okt och 12 nov.

KRC Kalender

12 OKTOBER - 19 OKTOBER
UTBILDNING

Laborera säkert och hållbart! - distanskurs den 12 och 19 oktober

Under kursen går vi igenom aktuell kemikalie -och arbetsmiljölagstiftning vid hantering av kemikalier för undervisning på högstadiet eller i gymnasiet. Det blir presentationer, diskussioner i mindre grupper, laborativ...

 Kemilärarnas resurscentrum

26 OKTOBER
WORKSHOP

Prova på ett nytt lektionsmaterial om miljökemi i Uppsala

Välkommen till en halvdag där du tillsammans med kollegor från andra skolor får prova på ett nyutvecklat lektionsmaterial om miljökemi, för undervisning i kemi, biologi eller naturkunskap. Kompetensutvecklingen...

 Kemilärarnas resurscentrum

26 OKTOBER
UTBILDNING

Laborera säkerhet och hållbart! Endagskurs i Piteå

Under kursen går vi igenom aktuell kemikalie -och arbetsmiljölagstiftning vid hantering av kemikalier för undervisning på högstadiet. Det blir presentationer, diskussioner i mindre grupper, laborativa inslag och...

 Kemilärarnas resurscentrum

19 NOVEMBER
UTBILDNING

Laborera säkert och hållbart! Endagskurs i Göteborg

Under kursen går vi igenom aktuell kemikalie -och arbetsmiljölagstiftning vid hantering av kemikalier för undervisning på högstadiet. Det blir presentationer, diskussioner i mindre grupper, laborativa inslag och...

 Kemilärarnas resurscentrum

23 NOVEMBER - 24 NOVEMBER
Konferens för kemilärare

Nationalkommittén för kemi arrangerar varje år en konferens för kemilärare och i år kommer den att hållas på Linköpings universitet. Konferensen brukar vara kostnadsfri, inklusive konferensmiddagen.

 Kemilärarnas resurscentrum

11 DECEMBER
UTBILDNING

Laborera säkert och hållbart! Endagskurs i Stockholm

Under kursen går vi igenom aktuell kemikalie -och arbetsmiljölagstiftning vid hantering av kemikalier för undervisning på högstadiet eller i gymnasiet. Det blir presentationer, diskussioner i mindre grupper, laborativ...

 Kemilärarnas resurscentrum

17 DECEMBER
UTBILDNING

Laborera säkert och hållbart! Endagskurs på Navet

Under kursen går vi igenom aktuell kemikalie -och arbetsmiljölagstiftning vid hantering av kemikalier för undervisning på högstadiet. Det blir presentationer, diskussioner i mindre grupper, laborativa inslag och...

 Kemilärarnas resurscentrum

14 JANUARI
UTBILDNING

Explosiva blandningar i Stockholm

Kom till Stockholms universitet för att genomföra olika demonstrationer med explosiva blandningar och samtala kring vilka didaktiska syften man kan ha med dem i kemiundervisningen. KRCs förslag är anpassade...

 Kemilärarnas resurscentrum



Tack för idag!
Camilla, Cecilia
och Jenny



UTVÄRDERING:
<https://enkat.skolverket.se/Survey/3304>