Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs
Möjligheter och hinder inom språk-, skriv- och läsutveckling,
UQ2SU1
66041
15 hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
Möjligheter och hinder inom språk-, skriv- och läsutveckling

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-02-24

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
27

Antal svar
18

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen
UQ2SU1 (länk)

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
-Reviderad kurslitteraturlista utifrån senaste upplagor av kurslitteraturen samt utökning av antal kapitel i befintlig kurslitteratur.

-Uppdaterad skriftlig examinationsuppgift.

-Nytt inslag med gästföreläsning om egenupplevd läs- och skrivsvårighet i relation till flerspråkighet,

-Ny föreläsning om flerspråkighet och olika typer av läsutmaningar, vilken kompletterar tidigare föreläsning på temat flerspråkighet och utmaningar i skrivande.

-Studentarbetslagen delas in med målet att vara fyra studenter per grupp utifrån tidigare studenters önskemål om att inte ha större grupper än så.

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna upplever att föreläsningar, kursinnehåll och kurslitteratur varit givande, inspirerande, lärorika samt att de känner sig rustade inför sitt kommande yrke även om det varit mycket litteratur att läsa. Studenterna upplevde också att upplägget med läsning som sedan följdes upp med föreläsning och seminarium var bra. Ytterligare positiva upplevelser av kursen var bredden på föreläsarna vars föreläsningar såväl hade en tydlig koppling till kursinnehåll som till fältet. Det upplevdes även som positivt att flera kurslärare har lärarbakgrund och/eller fortfarande är verksamma i skolan. Vidare upplevde studenterna att inlämningsuppgifter samt poddar som använts tillsammans med kurslitteraturen för att bearbeta kursinnehållet stärkt lärandet och underlättat för att nå kursens förväntade studieresultat.

Kursens utvecklingsmöjligheter enligt studenterna
Studenterna önskar att fler gruppaktiviteter under seminarierna hålls i högre grad i respektive studentarbetslag för att på så vis arbeta ihop sig inför kommande muntliga examinationsuppgift. Vidare önskas fler kortare skrivuppgifter för att komma in i kursinnehållet inför den individuella examinationen. Kursen upplevs innehålla mycket litteratur att läsa.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Uppskattat upplägg med såväl externa som interna föreläsare samt gästföreläsare som delar med sig av egna erfarenheter. Föreläsningen från Studie- och språkverkstaden ger resultat i ökad kvalitet i den skriftliga examinationsuppgiften. Minskningen av antalet studenter i respektive studentarbetslag gav god effekt med ökat talutrymme för varje student.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)

- Besök av Stockholms universitetsbibliotek för visning av referensverktyget Zotero.
- Fler schemalagda tillfällen för arbete med den muntliga gruppexaminationsuppgiften.
- En av de tre VFF-uppgifterna delas i två mindre uppgifter för att svara mot den kommande uppdaterade kurslitteraturlistan samt ge utökat utrymme.
- Förstärkning av kursinnehållet i relation till skrivningarna i de kommande styrdokumenten vad gäller läs- och skrivundervisning där gästprofessor Linda Fälth kommer att hålla en föreläsning på temat Interventionsstudier och evidensbaserad undervisning i läs- och skrivundervisning.

Övriga kommentarer
Klicka här för att ange text.