Stockholms universitet

2026-02-19

Kursbeskrivning

Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer
7,5 hp, grundläggande nivå, halvfart
Kurskod: UB120F
Vårterminen 2026

Kursansvarig: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Kursadministratör: Malin Håkansson, e-post: Malin.Hakansson@buv.su.se

Lärare: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Fanny Pérez Aronsson, e-post: Fanny.Perez-Aronsson@buv.su.se

Fanny Edenroth Cato, e-post: Fanny.Edenroth.Cato@buv.su.se

Examinator: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen är en nätbaserad distanskurs som består av fem föreläsningar och fem seminarier. Samtliga föreläsningar ges förinspelade och det går att ta del av dem när som helst under kursen, efter det att de har gjorts tillgängliga i Athena för första gången. Seminarierna äger rum över Zoom, är obligatoriska och markeras nedan i fetstil. Frånvaro kompenseras enligt instruktioner senare i denna kursbeskrivning. I korthet är undervisningen upplagd enligt följande:

- Kursintroduktion med praktisk information och kort introducerande föreläsning om kursens grundläggande teoretiska utgångspunkter och centrala begrepp.
- **Seminarium 1: Bokseminarium**
- Föreläsning 2: Barn och unga i social utsatthet
- **Seminarium 2: Barn och unga i social utsatthet**
- Föreläsning 3: Barn och unga med funktionsvariationer
- **Seminarium 3: Barn och unga med funktionsvariationer**
- Föreläsning 4: Rasism och minoritetsstress

- **Seminarium 4: Rasism och minoritetsstress**
- Föreläsning 5: Samtal med barn och barnfrid
- **Seminarium 5: Att möta våldsutsatta barn**

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är upplagd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Dessa specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska: Seminarium 1–5.

Kompletteringsuppgifter:

Frånvaro från seminarierna kompenseras genom att lämna in en skriftlig sammanfattning av litteraturen till seminariet ifråga och beskriva hur det som du tar upp kan ha betydelse vid arbete med barn och unga i svåra livssituationer.
Observera att endast två av kursens fem seminarier kan kompletteras på detta sätt för godkänt på kursen.

Kompletteringsuppgiften ska vara mellan 500 och 700 ord per seminarium. Ange ditt namn, personnummer, kursens namn och kod. Texten placeras i slutet av den individuella skrivningen (dvs i samma dokument/fil) och du ska ange vilket seminarium du kompletterar för. Dessa sidor räknas inte in i antalet tecken för den individuella skriftliga uppgiften. Det går också bra att lämna in kompletteringsuppgiften tidigare, i en särskilt anvisad mapp under Examinationer i Athena. Sista inlämningsdagar är samma datum som för examination och omexaminationer.

Examination

Seminarierna är examinerande och kräver ett förberett och aktivt deltagande. Varje student ska vara beredd på att visa upp skriftliga förberedelser inför seminariet för seminarieläraren om hen frågar efter dem. Se också informationen ovan.

Individuell skrivning

Betygsskala A - F
Den individuella skrivningen är i form av en hemskrivning. Den ska innehålla:

1) Försättssida med ditt namn och personnummer, vilken seminariegrupp du tillhör, vilken kurs det gäller (Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer) och vilken termin du går kursen.
2) En fallbeskrivning. Beskriv en fiktiv situation med ett händelseförlopp. Den ska handla om ett barn/ungdom i svår livssituation. Beskrivningen ska omfatta ca ½-1 sida. Varje student måste ha en egen fallbeskrivning, dvs det är inte tillåtet att dela fallbeskrivning. Ett tips är att formulera fallbeskrivningen så att du kan använda kunskap från flera

av kursens teman, t ex att barnet/ungdomen både har en funktionsnedsättning och lever i social utsatthet.

3) Välj ut delar av kurslitteraturen som du vill använda för att problematisera och analysera din fallbeskrivning.

4) Beskriv med egna ord vad som står i kurslitteraturen. Var noga med att hänvisa till kurslitteraturen och ange källor för allt du hämtar från någon källa. Använda sedan kurslitteraturen för att resonera kring hur fallbeskrivningen kan förstås och vad som skulle kunna förbättra barnets/ungdomens livssituation.

Följande delar ska ingå: begrepp, teorier och resultat kring barn och ungdomar i svåra livssituationer utifrån olika källor i kurslitteraturen, beskrivning av en eller flera skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt analys av hur man kan förhålla sig professionellt i situationen. Du behöver inte ta upp allt som står i den kurslitteratur du väljer utan välj själv ut vilka delar som du tycker passar bäst.

Använd sammanlagt minst 6 titlar från den obligatoriska kurslitteraturen. Observera att vid antologier med kapitel skrivna av olika författare räknas varje kapitel som en sådan referens. Den individuella skrivningen ska vara minst 2000 och högst 3000 ord, inklusive referenslista. Den ska skrivas i Times New Roman 12 och laddas upp som word-fil (.doc) i anvisad mapp i Athena.

Referenser skrivs enligt APA-systemet. En manual finns på Athena. Om du använder citat ska dessa vara korta (max tre meningar per citat) och följas av sidhänvisning. Du ska då också med egna ord beskriva vad du tycker att citatet innebär eller på annat sätt reflektera kring resultatet. Tänk på att alltid ange källor. Den individuella skrivningen ska vara på svenska. Studenten ska uppvisa akademisk skrivförmåga. Det innefattar här att du tillräckligt väl anger vilka källor du använder, använder APA som referenssystem och skriver korrekt svenska. Vi rekommenderar att du vänder dig till Språkverkstaden (se Stöd i studierna, nedan) vid behov av stöd i akademiskt skrivande och referenshantering.

Den individuella skrivningen lämnas i Athena i anvisad mapp senast 1 juni 2026 kl. 17.

Samarbete mellan studenter är inte tillåtet för den individuella skrivuppgiften, och inte heller att använda AI-genererad text. Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används antiplagieringssystemet Urkund och kompletterande sökmotorer (se information nedan). Skrivningen och annat som du lämnar in (såsom kompletteringar) kan komma att granskas i Urkund. Skrivningen bedöms inom 15 arbetsdagar och respons från läraren läggs i din inlämningsmapp. Betyget publiceras på i Ladok.

Se gärna mer information på SU:s hemsida om hur du undviker plagiering. Skrivningen måste vara sparad i ett format som antiplagiatsystemet tar emot. Skrivningar som skickas per e-post räknas inte som inlämnade. Vänligen kontakta kursadministratör vid frågor kring åtkomst av Athena och helpdesk vid Stockholms universitet vid problem med att t ex ladda upp dokument i Athena (helpdesk@su.se eller 08-16 19 99).

Omexamination

Reglerna för omexamination framgår av kursplanen. Nästkommande **omexamination äger rum 10 augusti 2026 kl. 17.00**. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast 29 juni. Uppgiften är densamma som till ordinarie examination. Efter detta tillfälle anmäler student önskemål om omexamination till kursadministratör.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran. Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Information till studenter som läst kursen före innevarande termin

Om du läst kursen före innevarande termin ska du kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och anmälan till kursens examinationer senast 2026-03-16. Omregistrering för att delta i undervisningen sker i mån av plats.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Kompletteringen lämnas in i särskilt anvisad mapp i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.