

Kursbeskrivning

Våld i barns och ungas vardagsliv, 7,5 hp

Avancerad nivå, halvfart, fristående kurs samt valbar inom mastersprogram

Kurskod: UB459F

Vårterminen 2026

Kursansvarig: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Kursadministratör: Malin Håkansson, e-post: Malin.Hakansson@buv.su.se

Lärare: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Lucas Gottzén, e-post: Lucas.Gottzen@buv.su.se (endast en förinspelad föreläsning)

Examinator: Linnéa Bruno, e-post: Linnea.Bruno@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen är en introduktion till samhällseliga och kulturella perspektiv på barn, ungdomar och interpersonellt våld, såsom mobbning, trakasserier, samt fysiskt, psykiskt, sexuellt och ekonomiskt våld. Ungas deltagande i våld och konflikter i hemmet, skolan och på fritiden uppmärksammas. Teorier om våld med fokus på barn och unga presenteras och jämförs, och våldsprevention granskas. I kursen är barns och ungas egna perspektiv och upplevelser centrala, både som våldsutsatta och som utövare av våld.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för och problematisera samhällseliga och kulturella perspektiv på barn, unga och interpersonellt våld på olika arenor,
- Redogöra för och problematisera kring våldsprevention samt
- Redogöra för, kritiskt granska samt tillämpa centrala begrepp gällande på unga och våld.

Kursen består av sex seminarier och sex föreläsningar, utöver kursintroduktion då kursens upplägg, mål, litteratur, examinationsformer och praktiska frågor tas upp. Kursintroduktion och den första föreläsningen ges över Zoom. Föreläsning 2–6 ges förinspelade, tillgängliga senast några dagar innan seminariet på samma tema. Det går att ta del av föreläsningarna när som helst under kursen, efter det att de har gjorts tillgängliga i Athena för första gången. På seminarierna diskuteras anvisad

litteratur i både mindre grupper och helgrupp, utifrån frågor som publiceras inför varje moment i Athena. Frånvaro kompenseras enligt instruktioner senare i denna kursbeskrivning. I korthet är undervisningen upplagd enligt följande:

- Teoretiska utgångspunkter och övergripande mönster: Vad är våld? Hur hanteras det i välfärdsstaten? Hur ser det ut i barns och ungas liv generellt?
- Våld i ungas nära relationer och sexuellt våld
- Barnmisshandel och hedersrelaterat våld
- Våld på institutioner och i det offentliga rummet
- Våld i digitala miljöer
- Våld och våldsprevention i skolan

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är upplagd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Dessa specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska: Seminarium 1–6.

Kompletteringsuppgifter:

Frånvaro från seminarierna kompenseras genom att lämna in en skriftlig sammanfattning av litteraturen till seminariet ifråga och beskriva hur det som du tar upp bidrar till din förståelse av våld i barns och ungas vardagsliv. **Observera att endast två av kursens sex seminarier kan kompletteras på detta sätt för godkänt på kursen.**

Kompletteringsuppgiften ska vara mellan 600 och 800 ord per seminarium, utöver referenslista. Används endast kurslitteratur behövs ingen referenslista, men ange referenser i brödtexten enligt APA. Ange ditt namn, personnummer, kursens namn och kod. Kompletteringsuppgiften lämnas i en särskilt anvisad mapp under Examinationer i Athena. Sista inlämningsdagar är samma datum som för examination och omexaminationer.

Examination

Seminarierna är examinerande och kräver ett förberett och aktivt deltagande. Varje student ska vara beredd på att visa upp skriftliga förberedelser inför seminariet för seminarieläraren om hen frågar efter dem. Se också informationen ovan.

Individuell skrivning

Betygsskala A - F

Den individuella skrivningen är i form av en hemskrivning bestående av fyra essäfrågor, varav studenten väljer tre att besvara.

Den individuella skrivningen publiceras i Athena 27 maj kl. 9.00 och lämnas i Athena i anvisad mapp senast 5 juni 2026 kl. 17.00.

Samarbete mellan studenter är inte tillåtet för den individuella skrivuppgiften, och inte heller att använda AI-genererad text.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används antiplagieringssystemet Urkund och kompletterande sökmotorer (se information nedan). Skrivningen och annat som du lämnar in (såsom kompletteringar) kan komma att granskas i Urkund. Skrivningen bedöms inom 15 arbetsdagar och respons från läraren läggs i din inlämningsmapp. Betyget publiceras på i Ladok.

Se gärna mer information på SU:s hemsida om hur du undviker plagiering. Skrivningen måste vara sparad i ett format som antiplagiatsystemet tar emot. Skrivningar som skickas per e-post räknas inte som inlämnade. Vänligen kontakta kursadministratör vid frågor kring åtkomst av Athena och helpdesk vid Stockholms universitet vid problem med att ladda upp dokument i Athena (helpdesk@su.se eller 08-16 19 99).

Referenser skrivs enligt APA-systemet. En manual finns på Athena. Om du använder citat ska dessa vara korta (max tre meningar per citat) och följas av sidhänvisning. Du ska då också med egna ord beskriva vad du tycker att citatet innebär eller på annat sätt reflektera kring resultatet. Tänk på att alltid ange källor. Den individuella skrivningen ska vara på svenska. Studenten ska uppvisa akademisk skrivförmåga. Det innefattar här att du tillräckligt väl anger vilka källor du använder, använder APA som referenssystem och skriver korrekt svenska. Vi rekommenderar att du vänder dig till Språkverkstaden (se Stöd i studierna, nedan) vid behov av stöd i akademiskt skrivande och referenshantering.

Omexamination

Reglerna för omexamination framgår av kursplanen. Nästkommande **omexamination äger rum 14 augusti 2026 kl. 17.00**. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast 29 juni. Uppgiften är densamma som till ordinarie examination. Efter detta tillfälle anmäler student önskemål om omexamination till kursadministratör.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran. Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Information till studenter som läst kursen före innevarande termin

Om du läst kursen före innevarande termin ska du kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och anmälan till kursens examinationer senast 2026-03-16.

Omregistrering för att delta i undervisningen sker i mån av plats.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Kompletteringen lämnas in i särskilt anvisad mapp i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.
