



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Självständigt arbete för masterexamen i specialpedagogik, UQA005, 66013, 15 hp

Termin

HT25

Namn på kursplats i Athena

Självständigt arbete - masterexamen i specialpedagogik-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-02-13

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

18

Antal svar

8

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/tsdxrunsaelssob66caytdpm34gcfid>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

I kursen ordnades ett frivilligt tillfälle för att pröva att opponera på en annan students arbete.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna som har svarat på kursutvärderingen är överlag nöjda med kursen och dess upplägg. De lyfter särskilt möjligheten att gå kursen på distans och att ha en lyhörd handledare.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

I fritextsvaren lyfter studenterna olikheter mellan handledare vad gäller flexibilitet och innehåll i handledningen. Det finns även en önskan om att den tidigare metodkursen fördjupar undervisningen i kvalitativ metod för att studenterna ska vara bättre rustade för uppsatsarbetet. Studenterna tar också upp att lärare, handledare och examinatorer har olika förväntningar och krav.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har haft en mycket hög genomströmning, vilket förmodligen kan härledas till den förberedelse som gjordes i kursen innan. Studenterna hade med sig en forskningsskiss.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Specialpedagogiken är ett tvärvetenskapligt ämne och därmed har både lektorer och professorer olika forskningsbakgrund. Tvärvetenskapligheten kan leda till olika syn på ett vetenskapligt arbete och tolkning av betygskriterier. För att synen på kurskraven och tolkningen av betygskriterierna ska bli mer enhetlig föreslås minst två handledarmöten varje termin där krav och innehåll i uppsatser diskuteras av handledare och examinatorer. Dessutom föreslås att samtliga bedömningar görs av en examinatorgrupp.

Övriga kommentarer

Kursen har haft två kursansvariga.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se