Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Specialpedagogik som tvärvetenskap, samhällsuppdrag och normativ praktik, UQ1SG1, 66029, 15hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ1SG1 50 Specialpedagogik som tvärvetenskap, samhälls.-HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-03-30

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
111

Antal svar
43

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/xknijivc4yxkyldrmu8t31yq51u08vsv

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

En förändring från förra kurstillfället HT24 var att nu gavs kursstart via zoom bestående av tillfälle 1 och 2, istället för tillfälle 3 och 4 som nu var på campus. Det fungerade också väl. Det är dock betydelsefullt att ha möjlighet att träffas på campus i början av kursen, då denna kurs för programmets första kurs.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Många studenter (ca 75% av de som svarat) uttrycker att de är nöjda med kursens innehåll - en bred ingång till det specialpedagogiska uppdraget som blivande specialpedagoger. Likaså är de nöjda med kursens progressiva upplägg, samt en tydlig struktur. En sak som lyfts är hur litteraturen bearbetas med förberedelser genom att studenter lämnar in 500 ord innan, genomför ett strukturerat litteraturseminarium och sedan även lämnar in en rapport från sitt seminarium; dessa egna litteraturreflexioner upplever studenter är en god hjälp i skrivandet av examinationer. Föreläsningarna lyfts som intressanta, då de är ett sätt att ge kunskap i kursen, inte som förklaringar till läst kurslitteratur vilket en del studenter frågar efter.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Det är olika studentgrupper i kursen, de som är nöjda(75%) respektive de som mindre nöjda (ca 10 % ej nöjda och ca 16% medel), och därför är det i princip samma saker som lyfts som fördelar respektive nackdelar. Fanns de som förväntade ett annat innehåll bland annat mera om olika diagnoser, som menar att det var ett otydligt upplägg framför allt i relation till examinationsuppgifter, för mycket läsning och besvärligt när information ändrades i sista stund, samt att det var för många examinerande uppgifter i slutet av kursen.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Kursen fungerade på det stora hela väl. Kursen är första kursen på specialpedagogprogrammet som ges på avancerad nivå. En analys är att flera av de önskemål om förändringar kan bero på att kursen upplevdes som alltför svår och krävande av vissa studenter, då det fanns en så stor del av de svarande som var nöjda med kursens upplägg.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Vid nästa kurstillfälle så kommer de examinerande uppgifterna fördelas bättre över kursen, från att ha två uppgifter i december och en i januari, till att en sker i november, en i december och en i januari. Ytterligare kommer en helt ny föreläsning om funktionsnedsättningar om bland annat NPF-diagnoser ur ett samhällsperspektiv behandlas, samt en utökad föreläsning om intellektuell funktionsnedsättning att läggas till. Examinationsuppgifternas beskrivningar kommer att ses över för att om möjligt göra det än tydligare.

Övriga kommentarer
-