

Betygskriterier

**HV1F3F, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs F–3, GN, 15 hp**

**HV1F3U, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs F–3 – ULV, GN, 15 hp**

**HV1F3V, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs F–3 – VAL, GN, 15 hp**

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder på ett grundläggande sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett grundläggande sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder utförligt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar utförligt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder utförligt och med precision relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt och med precision ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder på ett grundläggande sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett grundläggande sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
---	---

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder utförligt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar utförligt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder utförligt och med precision relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt och med precision ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder på ett grundläggande sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett grundläggande sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
---	--

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder utförligt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar utförligt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder utförligt och med precision relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt och med precision ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder på ett grundläggande sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett grundläggande sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
---	---

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder utförligt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfältet som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar utförligt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder utförligt och med precision relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfältet som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt och med precision ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfältet som SO-ämnena bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3,
- diskutera hur SO-ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder på ett grundläggande sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfältet som SO-ämnena bygger på.
---	---

	Studenten relaterar på ett grundläggande sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3. Studenten diskuterar på ett grundläggande sätt hur SO-ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder på ett utförligt sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som SO-ämnena bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3. Studenten diskuterar på ett utförligt sätt hur SO-ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder på ett utförligt sätt och med precision relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som SO-ämnena bygger på. Studenten relaterar på ett utförligt sätt och med precision ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3. Studenten diskuterar på ett välgrundat och nyanserat sätt hur SO-ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.