Stockholms universitet

Fastställd 2025-08-26
Gäller från HT 2025

Betygskriterier

UM9020, Undervisning i matematik, grundskolans år 4-6,

Självständigt arbete II, AN, 15 hp

Examinationsformer

- skriftligt självständigt arbete,
- presentation och försvar av den egna studien,
- granskning och diskussion av en annan matematikdidaktisk studie.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva ett matematikdidaktiskt problem med utgångspunkt i tidigare forskning samt formulera syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6,
- redogöra för tidigare forskning och motivera urvalet av denna,
- beskriva teori och metoder samt tillämpa och motivera valet av dessa,
- genomföra studien i enlighet med forskningsetiska riktlinjer,
- samla in data och analysera denna systematiskt samt presentera resultat,
- diskutera resultat i relation till studiens bakgrund och tidigare forskning,
- diskutera studiens metodval och genomförande med stöd av tillämpliga kvalitetskriterier,
- redogöra för studien på ett sammanhängande sätt och i enlighet med riktlinjer för akademiskt skrivande,
- presentera och försvara sin egen studie med avseende på föregående punkter,
- granska och diskutera en annan matematikdidaktiskt studie med avseende på föregående punkter.

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat – skriftligt arbete

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva ett matematikdidaktiskt problem med utgångspunkt i tidigare forskning samt formulera syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6,
- redogöra för tidigare forskning och motivera urvalet av denna,
- beskriva teori och metoder samt tillämpa och motivera valet av dessa,
- genomföra studien i enlighet med forskningsetiska riktlinjer,
- samla in data och analysera denna systematiskt samt presentera resultat,
- diskutera resultat i relation till studiens bakgrund och tidigare forskning,
- diskutera studiens metodval och genomförande med stöd av tillämpliga kvalitetskriterier,
- redogöra för studien på ett sammanhängande sätt och i enlighet med riktlinjer för akademiskt skrivande.

Betygskriterier – skriftligt arbete

E	Studenten beskriver i huvudsak tydligt ett matematikdidaktiskt problem med utgångspunkt i tidigare forskning samt formulerar syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6. Studenten redogör för tidigare forskning och motiverar med viss underbyggnad urvalet av denna. Studenten beskriver i huvudsak tydligt teori och metoder samt tillämpar och motiverar valet av dessa. Studenten genomför studien i enlighet med forskningsetiska riktlinjer. Studenten samlar in data och analyserar denna systematiskt samt presenterar resultat i huvudsak strukturerat. Studenten diskuterar översiktligt resultat i relation till studiens bakgrund och tidigare forskning. Studenten diskuterar översiktligt studiens metodval och genomförande med stöd av tillämpliga kvalitetskriterier. Studenten redogör för studien på ett i huvudsak sammanhängande sätt och i enlighet med riktlinjer för akademiskt skrivande.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Stockholms universitet

C	Studenten beskriver tydligt ett matematikdidaktiskt problem med utgångspunkt och förankring i tidigare forskning samt formulerar syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6. Studenten redogör tematiskt för tidigare forskning och motiverar väl urvalet av denna. Studenten beskriver tydligt teori och metoder samt tillämpar dem väl och motiverar valet av dessa. Studenten genomför studien i enlighet med forskningsetiska riktlinjer. Studenten samlar in data och analyserar denna systematiskt samt presenterar resultat strukturerat. Studenten diskuterar nyanserat resultat i relation till studiens bakgrund och tidigare forskning. Studenten diskuterar nyanserat studiens metodval och genomförande med stöd av tillämpliga kvalitetskriterier. Studenten redogör för studien på ett väl sammanhängande sätt och i enlighet med riktlinjer för akademiskt skrivande.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten beskriver med stringens ett matematikdidaktiskt problem med utgångspunkt och god förankring i tidigare forskning samt formulerar syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6. Studenten redogör tematiskt och syntetiserat för tidigare forskning och motiverar väl och nyanserat urvalet av denna. Studenten beskriver tydligt valet av teori och metoder samt tillämpar och motiverar dem väl. Studenten genomför studien i enlighet med forskningsetiska riktlinjer. Studenten samlar in data och analyserar denna systematiskt samt presenterar resultat väl strukturerat. Studenten diskuterar nyanserat och kritiskt resultat i relation till studiens bakgrund och tidigare forskning. Studenten diskuterar nyanserat och kritiskt studiens metodval och genomförande med stöd av tillämpliga kvalitetskriterier. Studenten redogör med stringens för studien på ett väl sammanhängande sätt och i enlighet med riktlinjer för akademiskt skrivande.

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- presentera och försvara sin egen studie med avseende på föregående punkter,
- granska och diskutera en annan matematikdidaktisk studie med avseende på föregående punkter.

Betygskriterier – muntlig examination

G	Studenten presenterar och försvarar sin egen studie med avseende på föregående punkter. Presentation och försvar är i huvudsak underbyggda och genomförda med viss säkerhet. Studenten granskar och diskuterar med viss säkerhet en annan matematikdidaktisk studie med avseende på föregående punkter.
VG	Studenten presenterar och försvarar sin egen studie med avseende på föregående punkter. Presentation och försvar genomförs väl underbyggt och med säkerhet. Studenten granskar och diskuterar konstruktivt och med säkerhet en annan matematikdidaktisk studie med avseende på föregående punkter.

Sammanvägning av betyg för skriftligt arbete och muntlig examination

Kursbetyget baseras på såväl det skriftliga arbetet som den muntliga examinationen. För mer information, se kursbeskrivningen.