Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Eleven i skolan, UCA40K-34337-EIS2 15.0 hp
- Eleven i skolan – ULV, UCA40U-34350-EIS2 15.0 hp

Termin:
VT 2025

Namn på kursplats i Athena:
VT25 Del 2: Sociala relationer i skolan KPU-VT25 (21186)

Institution
Institutionen för pedagogik och didaktik

Publicerad:
2025-05-19

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
61

Antal svar
21

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:
Sammanstallning_kursvardering_UCA40K-EIS2_UCA40U-EIS2_VT25.pdf

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Jag är ny kursansvarig sedan vt25 och kursen har mig veterligen inte genomgått några förändringar sedan förra gången den gavs.

Kursens styrkor enligt studenterna
(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenternas svar är blandade. 21 studenter av 61 har fyll i kursvärderingen, vilket är låg svarsfrekvens, men ändå ett rimligt antal för att få ett hum om hur kursen upplevs. Dock är det som en del verkar uppskatta (temana, ämnena, seminarierna och föreläsningarna), det som andra inte verkar tycka om. En del uppskattar kurslitteraturen, andra inte. I min kursgrupp så har jag löpande frågat studenterna om hur kursen upplevs, och fick även då både ris och ros för ungefär samma saker. Överlag har ändå signalerna varit att kursen är bra, och uppskattad hos de flesta.

Kursens svagheter enligt studenterna
(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Givet det som sagts ovan, så uppfattar jag ändå att de svarande studenterna framförallt har synpunkter på examinationen. Även om flera uttrycker att den var bra så vill de ha mer tid för skrivandet. Jag var heller inte tillräckligt tydlig på kursintroduktionen kring tentan, vilket jag tar med mig inför nästa gång.
Studenterna har många förslag på förbättringar, för kurslitteratur, omfång och omfattning och examinationen. En allmän synpunkt är att kursen är intensiv, och att det är mycket stoffträngsel.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

De övriga undervisande lärarnas synpunkter har beaktats i kursvärderingen, och jag beskriver nedan de förändringar jag gör inför nästa omgång.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Studenterna har många förslag på förbättringar, för kurslitteratur, omfång och omfattning och examinationen. Det jag kommer att förändra är ffa examinationen, där jag kommer att lägga in mer tid för skrivandet. I nuläget har studenterna en dag på sig, detta upplägg tog jag över från föregående kursomgång (hade helt enkelt inte tid att fundera mer över det pga flera samtidiga kurser jag är KA för under samma tid). Jagf kommer också att vara tydligare vid kursintrot om vad examinationen handlar om. I kurslitteraturen görs inga förändringar, men detta är ett arbete som jag diskuterar tillsammans med andra KA, och med lärare på andra kurser inom sociala relationer. Jag kan också inledningsvis kommentera den sk stoffträngseln, och hur man kan förhålla sig till kursinnehållet (som till viss del är nytt, till viss del bekant) utifrån ett mer vetenskapligt perspektiv. Jag kommer också betona kurslitteraturen i större omfattning på seminarierna, och mer ingående diskutera kurslitteraturens kunskapsbidrag.

Övriga kommentarer