

Verksamhetsplan IPD 2022

Reviderad 2022-03-30

Vår verksamhetsplan förhåller sig tätt till universitetets övergripande strategier. För att få ett helhetsgrepp över de strategiska överväganden som vi påverkas av bör SUs strategier ¹och IPDs verksamhetsplan läsas tillsammans. I de övergripande strategierna lyfts det fram ett antal kärnvärden som universitetet vilat på under lång tid; *kunskap, upplysning och sanningssökande* och ska även tillsammans med de fundamentala akademiska kärnvärdena – *autonomi, akademisk frihet, rättvisa och integritet* genomsyra IPDs verksamhet (utbildning, forskning, samverkan och administration) och synas i våra egna strategier och handlingsplaner. Att kontinuerligt utveckla både kärnverksamhet och stödverksamhet blir därför mycket viktigt för att vi ska uppnå en hög kvalitet i det vi gör.

Enligt institutionens besluts- och delegationsordning² ansvarar prefekten för planering och uppföljning av verksamheten inom institutionen. Dessutom ansvarar prefekten för att besluta om organiseringen av institutionens arbete, inklusive beslut om inrättande av beredande organ och arbetsgrupper, utseende av representanter till dessa och till andra uppdrag, beslut om handläggningsordningar, arbetsformer m.m. Dessa uppgifter är delegerat från IS. Det är således prefekten som tar formella beslut i strategiska frågor som rör organiseringen av institutionens arbete samt planering och uppföljning av institutionens arbete. Som rådgivande funktion har prefekten ledningsgruppen som består av chefer med delegerat personal- och arbetsmiljöansvar. Andra rådgivande funktioner enligt vår besluts- och delegationsordning har professorskollegiet som bistår i frågor som kräver bedömning av organisationen av eller kvaliteten i forskningen inom institutionen.

Ledningen har tagit fram en modell för att planera och följa upp verksamhet och ekonomi inom IPD utifrån SUs modell. I denna modell ingår detta strategidokument som en Verksamhetsplan som i normalfallet spänner över 4 år. Övriga delar i modellen innefattar Nulägesanalys och Verksamhetsdialog, alla delar återfinns både på lång- (4 år) och på kort (1 år) sikt. Eftersom

¹ <https://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/m%C3%A5l-och-verksamhet/strategier-f%C3%B6r-stockholms-universitet-2019-2022-1.415941>

² https://www.su.se/polopoly_fs/1.525115.1605710160!/menu/standard/file/Delegationsordning%20beslutad%202020-11-04%20av%20%20styrelsen%20vid%20IPD.pdf

universitetets strategier kommer att revideras från och med år 2023 så inväntar vi dem och därför nu upprättar en Verksamhetsplan som är ettårig, så vi hamnar i fas med universitetets strategiska arbete.

IPDs målbild	IPDs strategier för att uppnå målbild	SUs nuvarande strategi
IPD ska vara forskningsledande på nationell nivå inom pedagogik och våra forskare ska vara tydliga aktörer såväl på den nationella som på den internationella arenan.	Vi vill bibehålla en forskningsutvecklingssatsning (forskargrupper medel, extra timresurs för artikelskrivande/ansökningar, doktorandpott och professorsmedel, forskarinternatet) som gjorts tidigare, men utveckla ledarrollen och uppdraget som forskningsledare med tydligare uppföljningsansvar för gruppens äskande av medel och timmar. Vi vill utveckla institutionens internationella forskningssamverkan så att fler forskare deltar i internationell samverkan. För det första genom ett tydligt välkomnande från hela institutionen av inkommande gästforskare och doktorander som under sin vistelse också har motkrav på prestationer vad gäller samverkan och samarbete med institutionens forskare. Detta innebär att vi ska utveckla forsknings-/lärarutbytens potential att skapa internationalisering på hemmaplan. För det andra genom att fler deltar i utbyten samt att utresande forskare från institutionen förutsätts använda befintliga avtal och finansieringsmöjligheter eller söka nya externa finansieringsmöjligheter. Vi vill fortsätta utveckla kvaliteten i institutionens forskning genom att andelen publikationer ska öka i peer-review tidskrifter/böcker. Vi vill fortsätta utveckla vårt engagemang i öppen publicering (open access) med hög kvalitet och även vår synlighet och aktivitet i populärvetenskapliga sammanhang (podd, filmer, föreläsningar m.m.). Vi vill bibehålla bredden i vår forskning, då forskning inom pedagogikdisciplinen är bred till sin natur. (Något om pedagogikämnet här)	SU strävar efter att forskning och utbildning ska hålla högsta internationella kvalitet. Universitetets kärnverksamhet ska utvecklas genom kollegialt arbete vid institutionerna i nära dialog med fakulteter, vetenskapsområden och universitetsledning. Områdena ska, utifrån sina respektive förutsättningar, befästa och vidareutveckla <i>den nära kontakten mellan forskning och utbildning</i>. Universitetet ska även verka för att <i>utveckla samarbeten över institutions-, fakultets- och områdesgränserna</i>. Regionala forsknings- och utbildningssamarbeten mellan de stora lärosätena inom Stockholm-Uppsala-regionen prioriteras av universitetet.

	Vi uppmuntrar samarbete och rörlighet mellan forskargrupperna och betonar dess nätverksliknande struktur och att man kan tillhöra flera forskargrupper. Vi fortsätter att stödja initiativ som innebär samarbeten över institutions-, fakultets- och lärosätesgränser.	
IPDs målbild	IPDs strategier för att uppnå målbild	SUs nuvarande strategi
forts. IPD ska vara forskningsledande på nationell nivå inom pedagogik och våra forskare ska vara tydliga aktörer såväl på den nationella som på den internationella arenan.	Rekrytering av lektorer ska även fortsättningsvis bedrivas så att såväl institutionens forskning som undervisning stärks. Vi vill fortsätta utlysa lektorat i öppen konkurrens och med transparenta sakkunnigbedömningar. Avseende forskarutbildningen vill vi bibehålla och utveckla vår unika antagningsprocess som har bidragit till en mångfald bland institutionens doktorander. Vi vill även fortsättningsvis att antagningsprocessen vilar i meritokratiska ideal dvs. att sökande med rätt kompetens och meriter får tillträde till utbildningen och att antagningen inte är beroende individuella kontakter eller liknande. Vi vill fortsätta stödja meriteringsprocesser för lärare på institutionen.	Stockholms universitet strävar efter att anställa de skickligaste lärarna och forskarna och utlysningarna sker i de allra flesta fall internationellt. Anställningsprocesserna ska vara öppna, transparenta och erbjuda konkurrenskraftiga arbetsvillkor. Befordringsprocesserna ska ägnas största omsorg och inbegripa en noggrann prövning.
	Vi vill öka antalet externfinansierade forskningsprojekt, vilket förutsätter att forskargrupperna är aktiva när det gäller forskningsansökningar. Vi vill också bredda engagemanget att söka forskningsmedel så att flera forskare medverkar till ansökningar. Vi vill även utveckla riktlinjerna för medfinansiering.	Universitetet ska eftersträva att <i>ytterligare förbättra utfallet hos både nationella och internationella externa forskningsfinansiärer</i>. Universitetet ska aktivt stödja större forskningsansökningar, som de till olika EU-program eller stiftelser som Knut och Alice Wallenbergs stiftelse. Universitetet ska också, i samspel med de externa finansiärerna, verka för att <i>förbättra de långsiktiga möjligheterna för nydanandeforskning</i>.

IPDs målbild	IPDs strategier för att uppnå målbild	SUs nuvarande strategi
	Vi vill utveckla hur vi kommunicerar vår forskning som vi bedriver samt åtgärder för att tydliggöra vår kommunikation utåt i enlighet med SUs uttalade strategi. Vi vill utveckla vårt sätt att kommunicera nyttan av högskoleutbildning	Kommunikationen ska uppmärksamma och föra ut forskningsresultat för att belysa ny kunskap och hur den kan komma till användning idag eller i framtiden. Det är också angeläget att i ännu högre grad kommunicera den helt avgörande betydelsen av den vetenskapliga metoden och <i>hur forskning och utbildning bidrar till ett välinformerat beslutsfattande och en god samhällsutveckling.</i>
forts. IPD ska vara forskningsledande på nationell nivå inom pedagogik och våra forskare ska vara tydliga aktörer såväl på den nationella som på den internationella arenan. Vår utbildningsverksamhet ska präglas av aktualitet, relevanta och attraktiva kurser/program av hög kvalitet med goda möjligheter till att få erfarenheter av internationalisering både som lärare/forskare och student	Vi eftersträvar att det finns en växelverkan mellan utbildning och forskning där forskare på institutionen kan bidra till innehåll i nya kurser och program. Behov av ökad forskningsknytning på kurser och program kan initiera nya vetenskapliga studier. Vi vill stärka forskningsanknytningen på våra befintliga program genom att våra lärare själva är aktiva i forskning och att studenter på grundnivå får träffa alla våra forskarkategorier. Vår rekrytering av lektorer kommer att även fortsättningsvis anpassas till behovet på våra utbildningar. Vi vill fortsätta stärka 1) ett kommunikativt och transparent ledarskap, 2) framhålla det kollegiala samarbetet i institutionens arbete, 3) att erbjuda utvecklingsmöjligheter inom institutionen samt att sätta arbetsmiljöfrågor högt på agendan. Vi vill stärka våra professionsutbildningar genom att erbjuda forskningsanknytning i form av grundforskning, tillämpad forskning och utveckling/utredningsarbeten/utvärderingsarbete. Vi vill fortsätta kontinuerlig utveckling av vårt kursutbud och aktiv omvärldsspaning samt nära koppling med institutionens forskningsverksamhet. Vi vill även fortsättningsvis att bibehålla vår grundsyn, att en bred studentgrupp där mångfalden av social och kulturell bakgrund berikar lärandet och undervisningssituationerna.	Universitetets professorer, lektorer och biträdande lektorer ska vara aktivt verksamma inom såväl forskning som utbildning, vilket ger förutsättningar för högsta kvalitet inom båda dessa områden. Områdena ska, utifrån sina respektive förutsättningar, befästa och vidareutveckla <i>den nära kontakten mellan forskning och utbildning</i>. Universitetet ska även verka för att <i>utveckla samarbeten över institutions-, fakultets- och områdesgränserna</i>. Den stora vetenskapliga spännvidden och läget i huvudstadsregionen är attraktivt för samarbeten och samverkan och ger goda förutsättningar för rekrytering av studenter med olika bakgrund. Ett viktigt led i breddad rekrytering är också att <i>aktivt sträva efter att attrahera studenter från studieovana miljöer</i>, vilket ökar möjligheterna att rekrytera de bästa studenterna oavsett bakgrund.

Utbildningsutbudet ska attrahera en heterogen studentgrupp. Vi vill värna både utbildning och bildning. Vi ska uppfattas som en attraktiv arbetsplats. Vi ska också uppfattas som tydliga och kommunikativa i ledning och verksamhet. Utbildningsutbudet ska attrahera en heterogen studentgrupp. Vi vill värna både utbildning och bildning.	Vi vill fortsätta utveckla vårt arbete med studentbemötande och aktiv studentmedverkan. Vi vill attrahera fler studenter som söker till våra utbildningar och kurser samt öka genomströmningen på dessa så att fler studenter slutför sin utbildning. I detta arbete väljer vi att fokusera på utbildning på grundnivå i vår marknadsföring och kommunikation. Vi vill också verka för att studenter från grundutbildning i högre grad går vidare till avancerad nivå och forskarutbildning. Vi vill utveckla våra undervisningsformer inom ramen för IT/IKT-utveckling, undervisnings- och examinationsformer så att lärarnas kompetens ökar inom IT/IKT i sin undervisning och examination. Våra lärare ska känna sig trygga i sin kompetens i användandet av digitala verktyg och kunna göra välgrundade val vad gäller hybridformer samt hantera sådana situationer. Vi uppmuntrar även fortsättningsvis initiativ från lärarna när det gäller utvecklingsinsatser för att främja undervisningen och genomströmning. Vi vill fortsätta ta till vara den kompetens som finns inom universitetet bl a inom CeUL Vi vill fortsätta att värna om högskolepedagogiska frågor genom att regelbundet ta upp frågor på internat eller i andra sammanhang. Vi vill utveckla våra rutiner och arbetssätt vad gäller samverkan. Det handlar t.ex. om att utveckla dialogen med Skolverket, SUSA och därigenom kunna påverka hur samverkan och uppdrag initieras, genomförs och följs upp. Vi vill fortsätta att utveckla en attraktiv studiemiljö, både fysisk och digital på institutionen. Vi vill fortsätta vår satsning på våra lokaler både vad gäller upprustning och se över hur vi disponerar lokalerna för att öka trivsel och anpassning till verksamhetens och medarbetarnas behov.	Universitetet ska sträva efter att rekrytera brett, såväl lokalt och nationellt som internationellt, så att en mångfald av studenter ges möjlighet att studera vid Stockholms universitet. Den stora vetenskapliga spännvidden och läget i huvudstadsregionen är attraktivt för samarbeten och samverkan och ger goda förutsättningar för rekrytering av studenter med olika bakgrund. <i>För ökad genomströmning med bibehållen kvalitet</i> ska universitetet arbeta aktivt med såväl förebyggande åtgärder i samband med kommunikation och rekrytering som med pedagogisk utveckling och studentstöd. Universitetet ska fortsatt erbjuda utbildningar där direktkontakt mellan lärare och studenter står i centrum men även vidareutveckla de möjligheter som digitaliseringen erbjuder, både för distansutbildning och campusundervisning. Universitetet ska kontinuerligt <i>förbättra och aktivt utveckla lärarutbildningarna</i>, vilkas verksamhet ska baseras på väletablerade forskningsresultat och beprövad erfarenhet. <i>Internationella samarbeten bör öka inom utbildningarna</i> på grund- och avancerad nivå, till exempel genom att studenter uppmuntras att läsa kurser eller göra sina kandidat- och masterarbeten vid utländska lärosäten. Stockholms universitet ansluter sig till EU:s mål att 20 procent av
--	--	--

	I linje med universitetets övergripande strategi vill vi fortsätta främja internationellt lärar- och studentutbyte. Vi vill fortsätta att aktivt utveckla former för studentmedverkan exempelvis genom konkret stöd till formerande av studentrådet men även andra aktiviteter. Vi vill utveckla samarbeten med studentrepresentanter där vi kan diskutera hur vi kan arbeta gemensamt kring frågor om t.ex. kursvärdering och anställningsbarhet och högskoleutbildning som en bredare och bildande verksamhet. Vi vill hålla kvar balansen i arbetsmarknadsanpassningen samtidigt som bildningstanken hålls levande. Vi vill fortsätta att utveckla arbetet kring kursutveckling resp. kursavveckling samt rutiner för att avgöra och följa upp hur vi avgör vi vad som är attraktiva kurser.	studenterna som tar examen 2020 ska ha varit minst tre månader utomlands. Universitetet ska även utveckla möjligheterna att läsa delar av lärarutbildningen utomlands, till exempel de verksamhetsförlagda delarna. För att ge studenterna bästa tänkbara utbildning ska universitetet även bedriva ett <i>aktivt högskolepedagogiskt utvecklingsarbete</i> där den ämnesdidaktiska kompetensen inom universitetet tas till vara. Den stora vetenskapliga spännvidden och läget i huvudstadsregionen är attraktivt för samarbeten och samverkan och ger goda förutsättningar för rekrytering av studenter med olika bakgrund. En kontinuerlig professionell kompetensutveckling för verksamma lärare och skolledare är ett prioriterat samverkansprojekt. <i>Lokalförsörjningen ska vara långsiktig och transparent och baseras på behov, tillgänglighet och hållbarhet. Goda forsknings-, lärande- och studiesociala miljöer och ett attraktivt campus som lockar studenter och medarbetare till universitetet ska stå i centrum. De fysiska förutsättningarna för nyrekryterade lärare och forskare, särskilt unga forskare, att snabbt etablera sig ska prioriteras.</i> En kvalitativ utveckling av utbildningarna förutsätter en <i>aktiv studentmedverkan</i>, som ger
--	---	---

		studenterna möjlighet att påverka sin utbildning under studietiden. Stockholms universitet prioriterar ett nära samarbete med studenterna, såväl i kårer som fakultetsföreningar, för utbildningarnas och hela universitetets utveckling. Som huvudstadsuniversitet har universitetet under lång tid prioriterat ett <i>brett utbildningsutbud</i> med en balanserad sammansättning av generella programutbildningar, yrkesutbildningar och ett stort urval av fristående kurser, där de senare ger unika möjligheter till livslångt lärande. Universitetet ska med utgångspunkt i institutionernas kontinuerliga arbete med kurser och program fortlöpande <i>granska och följa upp utbildningarna</i> i strävan att uppnå högsta kvalitet och för att tillgodose samhällets behov. I detta ligger att driva och utveckla attraktiva utbildningsprogram på vetenskaplig grund som utbildar för dagens och morgondagens arbetsmarknad. Kvalitet, studenternas intresse och arbetsmarknadens behov ska vara styrande i detta strategiska arbete med utbildningarnas dimensionering och utbud.
--	--	---

IPDs målbild	IPDs strategier för att uppnå målbild	SUs nuvarande strategi
Bedriva samverkan av hög relevans och kvalitet Kvalitet menar vi är lyhördhet för uppdragsgivarens behov, god forskningsanknytning samt god pedagogisk kvalitet i utbildningsuppdrag med aktiv studentsamverkan	Vi vill fortsätta bedriva samverkan av hög relevans och kvalitet med det omgivande samhället genom forsknings- och utbildningsuppdrag samt rena samverkansuppdrag. De uppdrag som institutionen åtar sig och deltar i ska kännetecknas av god vetenskaplig och pedagogisk kvalitet. Samverkan och partnerskap med det omgivande samhället riktas mot professionernas och arbetsmarknadens behov, men också mot de svårbemästrade samhällsutmaningar som kräver forskningsbaserad samverkan och ömsesidigt lärande bland berörda parter. Vi vill utveckla våra sätt att samverka och hitta förutsättningar för hur det ska gå till. Det kan vara t.ex. att flytta perspektivet från individen till ett kollektivt ansvar. Använda hela institutionens resurser och att samverkansaktiviteter kan vara till för alla att ta del av. En utgångspunkt kan vara att använda oss av de vägar vi har, ex vid praktik och andra kontakter för att skapa en organisation för student- och branschmedverkan i samarbete med studentrepresentanter. Vi vill stärka vår samverkan med alumner och att vi engagerar hela institutionen i detta arbete. Vi vill möjliggöra uppföljning och återkoppling på längre sikt. Vi vill stärka kommunikationen kring vår forskning i tredje uppgiften. Det ska vara en naturlig del av arbetet och en kompetens som vi vill utveckla hos våra forskare.	Samverkan ska <i>främja utbildningens kvalitet och det livslånga lärandet</i>. De generiska kompetenser studenterna tillägnar sig genom utbildningen ska lyftas fram tydligare, både gentemot arbetsmarknaden och för studenterna själva. Stockholms universitet ser även stora möjligheter att samverka genom sina alumner. Denna verksamhet ska utvecklas vidare med och för svenska och internationella alumner. Universitetet ska med utgångspunkt i institutionernas kontinuerliga arbete med kurser och program fortlöpande <i>granska och följa upp utbildningarna</i> i strävan att uppnå högsta kvalitet och för att tillgodose samhällets behov. I detta ligger att driva och utveckla attraktiva utbildningsprogram på vetenskaplig grund som utbildar för dagens och morgondagens arbetsmarknad. Kvalitet, studenternas intresse och arbetsmarknadens behov ska vara styrande i detta strategiska arbete med utbildningarnas dimensionering och utbud. Kommunikationen ska uppmärksamma och föra ut forskningsresultat för att belysa ny kunskap och hur den kan komma till användning idag eller i framtiden. Det är också angeläget att i ännu högre grad kommunicera den helt avgörande betydelsen av den vetenskapliga metoden och <i>hur forskning och utbildning bidrar till ett välinformerat beslutsfattande och en god samhällsutveckling</i>.

IPDs målbild	IPDs strategier för att uppnå målbild	SUs nuvarande strategi
Vi ska uppfattas som en attraktiv arbetsplats. Vi ska också uppfattas som tydliga och kommunikativa i ledning och verksamhet. Vi lägger stor vikt vid att kontinuerligt utveckla vår kärnverksamhet samt ett följande och hållbart verksamhetsstöd. Vi bidrar till hållbar utveckling inom all verksamhet, både avseende miljömässiga aspekter och till social hållbarhet.	Vi vill utveckla synen på kunskapsdelning, att sprida och dela information och kunskap är bra för vår verksamhet och gör oss mindre sårbara samt höjer den generella kompetensen genom det kollegiala och organisatoriska lärandet. Utifrån det perspektivet vill vi utveckla mer hållbara arbetssätt t.ex. hur formulera tyst kunskap till explicita processer och rutiner som kommuniceras och förankras i verksamheten. Det gör att vi också i ännu högre grad täcker upp för varandra och hjälps åt. Vi vill stärka bilden av det gemensamma ansvaret för vår utbildning, forskning och samverkan. Vi vill också utveckla ett arbetssätt där vi, var och en och kollektivt, planerar med marginaler och har en bra beredskap i god tid för att underlätta för alla parter att kunna arbeta på bästa sätt. Därigenom skapar vi en stark organisation tillsammans. För att ytterligare stärka att vi ska uppfattas som en attraktiv arbetsplats där vi arbetar flexibelt och anpassat efter verksamhetens behov vill vi utveckla oss ännu mer mot att vara en institution som präglas av öppenhet och kollegialitet. Vi vill utveckla våra rutiner och innehåll för den interna kommunikationen för att ytterligare främja transparens och gemenskap samt en god arbetsmiljö på institutionen Vi vill fortsätta med att sätta ihop arbetsgrupper för specifika uppdrag då det är en prioriterad uppgift att skapa förutsättningar för utökat samarbete mellan lärare och administrativ personal Vi vill utveckla processer och rutiner kring strategisk rekrytering som bygger på kompetensinventering om vilka kompetenser vi har och behöver på kort och lång sikt när vi rekryterar snarare än att vi rekryterar för en viss funktion. Det gör oss mindre sårbara och ger möjligheter till utveckling till institutionen och kompetensutveckling på det personliga planet.	<i>Verksamhetsstödet ska säkerställa långsiktigt goda förutsättningar, såväl för forskning, utbildning och samverkan som för ledarskap på olika nivåer. För att säkerställa regelefterlevnad, god intern styrning och kontroll vid hela universitetet är ett effektivt resursutnyttjande och rationella övergripande processer fortsatt prioriterat.</i> Utifrån universitetets förutsättningar ska verksamhetsstödet aktivt bidra till verksamhetsutveckling och ändamålsenliga regelverk. Hållbara och effektiva lösningar ska säkras genom omvärldsbevakning och gärna i samarbete med andra lärosäten. Verksamhetsstödet ska på alla nivåer vara professionellt, proaktivt, lösningsorienterat och väl samordnat. Ledning och medarbetare ska arbeta strategiskt med att utveckla verksamheten vilket förutsätter att det finns en öppen och tillåtande organisationskultur som uppmuntrar nya lösningar och en aktiv dialog mellan olika delar i organisationen. Ett professionellt verksamhetsstöd förutsätter god kompetensförsörjning på alla nivåer. <i>Kompetensfrågorna ska stärkas, hanteras aktivt och tydliggöras</i> i hela organisationen, bland annat genom omsorgsfull rekrytering, löpande kompetensutveckling och fokus på karriärutvecklingsmöjligheter.

	Anställningsprocessen ska fortsatt vara öppen, transparent och vi ska fortsätta erbjuda konkurrensmässiga arbetsvillkor.	
forts.	Vi vill att våra sätt att arbeta på institutionen ständigt utvärderas, utvecklas och förbättras. I detta arbete är det viktigt att tänka på hur vi uppfyller behoven hos dem vi finns till för och arbetar effektivt och ändamålsenligt. För att kunna göra detta vill vi också öka kompetensen inom institutionen när det gäller att arbeta med utveckling och utvecklingsprojekt. Vi vill utveckla vårt administrativa stöd, rutiner och processer inom institutionen till att präglas av samarbete mellan lärare och administrativ personal som resulterar i en välkomnande miljö med hög servicekänsla och helhetstänk. Dvs att vi tillsammans på institutionen skapar en helhet som upplevs positiv och professionell.	Utifrån universitetets förutsättningar ska verksamhetsstödet aktivt bidra till verksamhetsutveckling och ändamålsenliga regelverk. Hållbara och effektiva lösningar ska säkras genom omvärldsbevakning och gärna i samarbete med andra lärosäten. Verksamhetsstödet står för expertis och rådgivning samt erbjuder stödverktyg i form av olika handböcker och stödsystem. <i>Alla medarbetare ska lätt hitta rätt information och rätt stöd.</i> Nya arbetssätt och system ska utvecklas med målet att förenkla arbetet och minska administrativ belastning
	Vi vill fortsätta utvecklingen och kompetensutvecklingen inom IT/IKT lösningar för att vara en attraktiv och funktionell samt inkluderande arbetsplats och studentmiljö. Både enskilda arbetsplatser och lokaler.	<i>Fortsatt digitalisering av verksamheten ska förbättra effektiviteten ytterligare.</i> Stödsystemen ska utvecklas och universitetet sträva mot en enhetlighet för att öka användarvänligheten och driftsäkerheten över tid, för både studenter och medarbetare.
	När det gäller strategiskt arbete på IPD för omställning till hållbar utveckling vill vi arbeta för att hållbarhetsfrågorna blir en mer integrerad del av all vår verksamhet samt utveckla strategier och former för att säkerställa detta. I linje med SUs övergripande hållbarhetsmål ska IPD bidra till att minska klimatavtrycket. Vi vill fortsätta att utveckla vårt miljö- och hållbarhetsarbete som vi bidrar till genom att kontinuerligt revidera vår miljöhandlingsplan samt ha en utsedd miljörepresentant på institutionen och som sprider kunskap i dessa frågor och samarbetar med övriga SU.	inom universitetets utbildningar ska hållbarhetsfrågorna stärkas och synliggöras. Universitetet ska vidare genom sitt miljöarbete verka för att kontinuerligt minska sin negativa miljöpåverkan, förmedla kunskap om miljö och hållbar utveckling samt skapa medvetenhet om, och engagemang för, miljöfrågorna, vid universitetet och i det omgivande samhället. Verksamhetsstödet ska präglas av en <i>medvetenhet om hållbarhetsfrågorna</i> och aktivt sträva efter att vara en förebild i arbetet med dessa frågor inom högskolesektorn.