

Tabell 3: Betygskriterier för betyget godkänt (G) i KP27 för sfi [SKOLFS 2026:67](#)

1A	1B och 2B	1C, 2C och 3C	1D, 2D och 3D
Eleven lyssnar och visar förståelse av tydligt talad enkel svenska i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven läser och visar förståelse av korta och enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven talar och samtalar enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser om välbekanta ämnen. Eleven skriver välbekanta ord och fraser på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven lyssnar och visar förståelse av tydligt talad enkel svenska om välbekanta ämnen. Eleven läser och visar förståelse av enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven talar och samtalar enkelt och begripligt med fraser och meningar om välbekanta ämnen. Eleven skriver enkla och begripliga texter om välbekanta ämnen.	Eleven lyssnar och visar förståelse av tydligt talad enkel svenska om bekanta ämnen. Eleven läser och visar förståelse av enkla texter om bekanta ämnen. Eleven talar och samtalar om bekanta ämnen samt upprätthåller samtalen på ett till viss del fungerande sätt. Eleven visar viss språklig variation. I sin muntliga kommunikation uttrycker sig eleven enkelt, begripligt och till viss del sammanhängande samt med viss anpassning till syfte och mottagare. Eleven skriver enkla texter med i huvudsak fungerande struktur om bekanta ämnen. Eleven använder med viss säkerhet grammatiska strukturer och visar viss språklig variation. I sin skriftliga kommunikation uttrycker sig eleven enkelt, begripligt och till viss del sammanhängande samt med viss anpassning till syfte och mottagare.	Eleven lyssnar och visar förståelse av tydligt talad svenska om bekanta ämnen. Eleven läser och visar förståelse av texter om bekanta ämnen. Eleven talar och samtalar om bekanta ämnen samt upprätthåller samtalen på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven visar viss språklig variation. I sin muntliga kommunikation uttrycker sig eleven begripligt och till viss del sammanhängande samt med viss anpassning till syfte och mottagare. Eleven skriver enkla informella och mer formella texter med i huvudsak fungerande struktur om bekanta ämnen. Eleven använder med viss säkerhet grammatiska strukturer och visar viss språklig variation. I sin skriftliga kommunikation uttrycker sig eleven begripligt och till viss del sammanhängande samt med viss anpassning till syfte och mottagare.

Fet text i NC:s tabeller visar de skrivningar som *skiljer sig* mellan de tre olika studievägarnas kurser. Det innebär att vi tagit med både skrivningar som visar progression och tillägg som görs. Observera att ibland försvinner skrivningar mellan studievägar och kurser.