

Tabell 4: Två nya kurser KP27

Kurs: Grundläggande läs- och skrivinlärning Kursen riktar sig till en elev som behöver lära sig att läsa och skriva på svenska. Eleven saknar eller har liten erfarenhet av formella studier. Eleven kan ha viss erfarenhet av skrift i olika sammanhang.	Kurs: Latinisering Kursen riktar sig till en elev som behöver lära sig att omsätta sina läs- och skrivfärdigheter till svenska. Kursen är avsedd för en elev som läser och skriver på ett språk som inte tillämpar det latinska alfabetet. Eleven har erfarenhet av formella studier och att använda skrift i olika sammanhang.
Syfte: Undervisningen ska syfta till att eleven utvecklar grundläggande kunskaper om bokstäver och siffror samt en förmåga att använda dessa kunskaper för att läsa, skriva och tala på svenska. Undervisningen ska fokusera på sambandet mellan ljud och bokstav och på att utveckla elevens fonologiska medvetenhet. Den ska dra nytta av elevens flerspråkighet och stärka elevens tilltro till sin förmåga att läsa, skriva, tala och samtala på svenska. Undervisningen ska utgå från elevens behov av skrift i vardagen och präglas av muntlig interaktion. Den ska röra personer, platser och aktiviteter som är relevanta och välbekanta för eleven. Där det är lämpligt kan undervisningen innehålla jämförelser mellan svenska och andra språk som eleven kan. Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier och digitala färdigheter som stödjer den egna läs- och skrivinläringen. Undervisningen i kursen grundläggande läs- och skrivinlärning ska ge eleven förutsättningar att utveckla – förmåga att läsa på svenska, och – förmåga att skriva på svenska.	Syfte: Undervisningen ska syfta till att eleven utvecklar grundläggande kunskaper om det svenska skriftspråket samt en förmåga att använda dessa kunskaper för att läsa, skriva och tala på svenska. Undervisningen ska fokusera på sambandet mellan det talade och skrivna svenska språket och på att utveckla elevens fonologiska medvetenhet. Den ska dra nytta av elevens flerspråkighet och stärka elevens tilltro till sin förmåga att läsa, skriva, tala och samtala på svenska. Undervisningen ska utgå från elevnära situationer i vardagen och röra personer, platser och aktiviteter som är relevanta och välbekanta för eleven. Den ska även utgå från elevens läs- och skrivfärdigheter. Där det är lämpligt ska undervisningen innehålla jämförelser mellan svenska och andra språk som eleven kan. Undervisningen ska ge eleven möjlighet att utveckla strategier och digitala färdigheter som stödjer den egna läs- och skrivutvecklingen. Undervisningen i kursen latinisering ska ge eleven förutsättningar att utveckla – förmåga att läsa på svenska, och – förmåga att skriva på svenska.
Läsa och skriva:	Läsa och skriva:
Samband mellan ljud och bokstav. Kombinera bokstäver till ord. Motorisk färdighetsträning. Ord och fraser. Läsriktning, skrivriktning och skrivlinjer. Konkret och relevant information, däribland namn, personnummer och adress. Tal 0–100. Strategier för att avkoda och förstå, till exempel att känna igen bokstäver, ordbilder och symboler. Studieteknik för att lära och minnas. Digitala verktyg för att stödja läs- och skrivinlärning.	Samband mellan ljud och bokstav. Kombinera bokstäver till ord. Alfabetet och alfabetisk ordning. Stavning. Läsriktning, skrivriktning och skrivlinjer. Kort och enkel information, till exempel meddelanden och instruktioner. Tal 0–100. Strategier för att läsa och förstå, till exempel att identifiera enskilda ljud och läsa om. Studieteknik för att lära och minnas. Digitala verktyg för att stödja läs- och skrivutveckling.
Tala, lyssna och samtala:	Tala, lyssna och samtala:
Uttal av bokstäver, ord, fraser och tal. Korta och enkla samtal. Hälsningsfraser, instruktioner, frågor och svar.	Uttal av bokstäver, ord, fraser och tal. Korta och enkla samtal
Betygskriterier för betyget Godkänt	Betygskriterier för betyget Godkänt
Eleven läser välbekanta ord på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven skriver välbekanta ord och siffror på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven läser välbekanta ord och fraser på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven skriver välbekanta ord och fraser på ett i huvudsak fungerande sätt.

Fet text i NC:s tabell här visar de skrivningar som *skiljer sig* mellan de två nya kurserna som dessutom vänder sig till olika målgrupper.