

Betygskriterier

US7E1F, Engelska I för årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

US8E1U, Engelska I för årskurs 4-6 - VAL, GN, 7,5 hp

Undervisning och examination sker på engelska.

Examinationsformer

- en muntlig redovisning,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera nyckelbegrepp för inläring av och undervisning i engelska som främmande språk,
- planera och motivera undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur,
- planera och motivera en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska.

Betygskriterier

E	Studenten redogör för och diskuterar nyckelbegrepp för inläring av och undervisning i engelska som främmande språk på ett grundläggande sätt. Studenten planerar och motiverar undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett grundläggande sätt. Studenten planerar och motiverar en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett grundläggande sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

C	Studenten redogör för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärnin g av och undervisning i engelska som främmande språk på ett välgrundat sätt. Studenten planerar och motiverar undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett välgrundat sätt. Studenten planerar och motiverar en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett välgrundat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärnin g av och undervisning i engelska som främmande språk på ett problematiserande och nyanserat sätt. Studenten planerar välanpassad undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och motiverar denna med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett problematiserande och nyanserat sätt. Studenten planerar och motiverar en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett välanpassat och nyanserat sätt.