

Betygskriterier

USS101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle, GN, 7,5 hp

**US8101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs
inom VAL-projektet, GN, 7,5 hp**

**US9101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs
inom ULV-projektet, GN, 7,5 hp**

Examinationsformer

- skriftliga inlämningsuppgifter
- muntliga uppgifter
- salstentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och analysera grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning,
- analysera och diskutera språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer,
- redogöra för och diskutera utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter.

Betygskriterier

E	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett adekvat och relevant sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett sammanhängande och adekvat sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

	Terminologi används huvudsakligen med precision.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter på ett huvudsakligen insiktsfullt och analytiskt sätt. Terminologi används huvudsakligen med precision.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett genomgående kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett genomgående kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter på ett genomgående sakligt, kritiskt och självständigt sätt. Terminologi används genomgående med precision.