Stockholms universitet

2025-10-30

Kursbeskrivning

Teoretisk fördjupning inom förskoledidaktik, 7,5 hp

Avancerad nivå, helfart inom Masterprogram i förskoledidaktik

Kurskod: UB304M

Höstterminen 2025

Kursansvarig och examinator	Hillevi Lenz Taguchi hillevi.lenz-taguchi@buv.su.se
Kursadministratör	Mattias Olsson, mattias.olsson@buv.su.se
Lärare	Hillevi Lenz Taguchi hillevi.lenz-taguchi@buv.su.se

Kursens innehåll enligt kursplanen

Kursens innehåll I kursen ska studenten välja en teori att fördjupa sig i. Kursen syftar till att studenten ska kunna redogöra för den valda teorins framväxt, identifiera centrala utgångspunkter och centrala begrepp samt tillägna sig kunskap om hur teorin har använts inom förskoledidaktik och angränsande kunskapsområden och vad för forskningsfrågor, analyser och resultat som teorin har genererat. Kursen möjliggör för studenten att situera den valda teorin i ett vidare vetenskapsteoretiskt fält för att på så sätt fördjupa kunskaper om hur den valda teorin kan förstås i relation till andra teorier.

Förväntade studieresultat enligt kursplanen

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om vald teori: dess centrala utgångspunkter, dess centrala begrepp samt dess användningsområden inom förskoledidaktik och angränsande kunskapsområden,
- visa förmåga att utifrån vald teori formulera en tentativ problemformulering, syfte och frågeställningar och visa hur dessa harmonierar med den valda teorin, - visa förmåga att situera teorin i ett bredare teoretiskt sammanhang, genom att jämföra och redogöra för likheter och skillnader mellan den valda teorin och andra teorier.

Kursens upplägg och arbetsformer

Kursen pågår mellan den 3e november 2025 och den 1 december 2024. Kursens struktur och genomförande beskrivs i lärplattformen Athena. All undervisning sker via Zoom. Kursens undervisning och lärprocesser innebär mycket självständigt arbete och en del samarbete:

1. Att alla ***ska*** se/lyssna på ett antal inspelade föreläsningar. Dessa är som stöd till ert lärande och kan refereras om ni inte hittar motsvarande i litteraturen: (Lenz Taguchi, föreläsning 1, om xxxxxxx, osv.).

2. Att de som också *vill* deltar i interaktiva ”LIVE”/föreläsningar och seminarium med läraren kring dessa föreläsningar.

3. Att den studerande arbetar **självständigt utforskande av en vald teori** i samråd med kursläraren. Det ska vara en teori som den studerande ***inte*** tidigare har skrivit examensarbete eller magisterarbete med. *Detta för att uppnå fördjupning i era studier enligt kravet på mastersnivån*. Detta kan bli en teori som ni väljer att arbeta vidare med i nästkommande kurs, givet att detta innebär en fördjupning, vilket jag som examinator i den kan avgöra. Denna teori kan även väljas för masteruppsatsen om den passar det problemområde, syfte och metod.

4. Ni **läser *noga* och flera gånger de delar av kurslitteraturen som gäller den teori den tradition som teorin ingår i som finns i den obligatoriska kurslitteraturen**. Den näraliggande ska läsas noga för att förstå skillnader och likheter och varför teorin utvecklats som den har utvecklats. Utöver detta läser ni litteratur som ni hittat på egen hand, dvs. **teoretiska artiklar, artiklar som använder den teori ni valt, samt vetenskaplig litteratur som beskriver den teori ni valt**. Ni ska alltid leta i källor som KAN ha anknytning till förskoleforskning. (I punkt 8 specificeras minimum av texter för ert arbete. Om ni gör ett bra jobb med minimum kan ni fortfarande få A på kursen, så det är inte mängden text som avgör kvalitet.

5. **Ni ska jobba i tre grupper om tre studerande i varje som träffas minst en gång per vecka** och utbyter erfarenheter och stöttar varandras processer. Ni kommer att delas in i dessa grupper när jag vet vilka val ni gjort efter första veckan i kursen. Det kommer att vara teorier som är OLIKA varandra, för att ni ska få en bredd i era kunskaper.

6. **I grupperna:** Ni ska vid 3 tillfällen som ni själva schemalägger alltid läsa någon annans utkast till text enligt principen: 1 läser 2 som läser 3, och sedan byta mellan gångerna. Kommentera på djupet: *Vad står det i den här meningen? Kan du förklara med talade ord? Vad syftar ”man” på i denna mening?* Osv. Du ska även sätta dig in de andras teorier (se punkt 9)

7. *Det är kursansvarigs skyldighet att för varje kurs specificera hur AI kan användas och definitivt inte får användas: därför denna text*: **AI tjänster får inte användas för att generera texter, meningar, uttryck, osv.** utan ska endast användas om stöd, dvs. att checka hur ni förstått det som står i texten och helst genom att testa olika vinklar och versioner på frågorna. AI svarar alltid svarar på väldigt olika sätt på samma sökningar = opålitligt och ofta hitte-på, fabuleringar som inte stämmer. Referenser hämtade från AI är till 80% direkt felaktiga = påhittade dvs. ej pålitliga. Ni ska skriva texten med ert eget svenska språk och skicka in som examination. Ni kan dock begära att även få ladda upp *en ytterligare version* som är språktvättad av en AI om ni har problem med meningsbyggnad, dyslexi, osv. Om ni vill göra det måste ni be mig om att få en ytterligare inlämningsmapp. Vid misstanke om att ni använder AI för att göra jobbet anmäls detta omedelbart med risk för avstängning från universitet under en längre period.

8. Inom ramen för en teoretisk tradition: Använd kurslitteraturen som resurs för att hämta relevanta texter för att placera ditt fördjupningsval i en teoretisk tradition. För teorier som inte är representerade i litteraturen får du inleda kursen med att gräva bakåt för att identifiera i vilken teoretisk tradition den uppkommit. Utöver relevant kurslitteratur ska du göra en egen fördjupning med stöd av (som en riktlinje): MINIMUM av valbara texter enligt följande:
   - minst en nyckeltext/originaltext (dvs. en bok eller flera artiklar/kapitel),
   - en text *om* den valda teorin som är skriven av en forskare,
   - en text som problematiserar/kritiserar den aktuella teorin samt
   - två studier som tillämpat teorin.

9. **Du ska också assistera/vara samtalspartner** med två andra studenter i dennas fördjupning vid tre tillfällen. Du ska då sätta dig in i dina studentpartners fördjupning och läsa följande:
   - Relevanta delar ur Elliott (2021)
   - en kort originaltext/*del av originaltext* som väljs i samråd med studentpartners.

10. **Examinationsuppgiften** (se bilaga för instruktioner och upplägg).
    Arbeta med din examinationstext genom hela kursen. Den kommer att bli lång och svälla men du ska lägga tid på att korta och komprimera. Granska och specificera vad du menar med allt du skriver. Referera noga till litteraturen. Att korta en text innebär ett lärande som är jätteviktigt. Ni *kan* också arbeta med att göra enkla powerpoint presentationer av era texter för varandra där ni punktar upp det viktigaste. På så sätt får ni fatt i vad som måste ”flyta till ytan” – det som är väsentligt – och som driver textens meningskonstruktioner, och vad som är nödvändig brödtext och det vatten som lyfter det som flyter och är i förgrunden/flyter upp som tydlig kunskap.

11. I det löpande arbetet med din fördjupning: **Gör ett ”släktträd” för teorins rötter och förgreningar** samt en tidslinje för utveckling inom de aktuella traditionerna. Gör också en begreppslig tankekarta för den valda teorin. *Dessa lämnas i som bilaga till kursens avslutande examinationsuppgift.* Tankekartor, träd och tidslinjer kan även delas och publiceras i Athena som gemensam resurs för hela studentgruppen.

12. **Vid sista kurstillfället gör ni en enkel och kort muntlig examinerande redovisning av er teori** dess tradition, osv. Då får ni gärna använda ca 1-2 PP bilder, tex. ert släktträd. Ni ska uppvisa förmåga att prata om och resonera om vad ni lärt er i kursen om er valda teori.

Se schema nästa sida

Schema UB304M

2025-09-01 - 2026-01-18 v 36-3 v 36-v 3 UB304M, Teoretisk fördjupning inom förskoledidaktik

v 45, 2025			Lokal	Kurs	Kurstillfälle	Aktivitet	Lärare	Information
Mån	2025-11-03	10:00 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	FM Introduktion	Hillevi Lenz Taguchi	Intro till kursen samt val av teori & HLT
		13:00 - 15:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	EM Föreläsning & Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	HLT introducerar föreläsning 1 och vi pratar
Tis Ons Tors		Lyssna På Förel 1+2				Välj den teori du vill arbeta med		
Fre	2025-11-07	13:00 - 15:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	Fastställande av teori samt gruppindelning & förel/sem	Hillevi Lenz Taguchi	Förel 1+2 samtal
v 46, 2025								
		Grupperna träffas i v. 46						
		Lyssna på föreläsning 3						
Ons	2025-11-12	10:00 - 13:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	Föreläsning & Seminarium	Hillevi Lenz Taguchi	HLT introducerar föreläsning 3 och vi pratar
v 47, 2025								
Tis	2025-11-18	10:00 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	Seminar-ium	Hillevi Lenz Taguchi	Vi pratar om begreppskartor och släktträd & om ontologi & kunskapsteori Del 1 i exan
Tors	2025-11-20	10:00 - 13:00	Webbaserad undervisning	UB30 4M	61168. H25. 100%. DAG. DST	Seminar-ium	Hillevi Lenz Taguchi	Vi pratar om del exans andra tre avsnitten
		Grupperna träffas i v. 47						
v 48, 2025								

V 48		Grupperna träffas i v. 48						
Fre	2025-11-28	09:00 - 12:00	Webbaserad undervisning	UB304M	61168. H25. 100%. DAG. DST		Hillevi Lenz Taguchi	Muntlig redovisning
Mån	2025-12-01	LADDA upp examina-tionsuppgift					Säg till om du behöver 2 mappar	Ladda upp uppgiften på Athena

Närvaro

Kurslitteratur och seminariefokus på kollegiala konstruktiva diskussioner möjliggör för studenterna att, både enskilt och tillsammans, både vidga och fördjupa sina kunskaper inom teoretiska perspektiv.

För att deltaga i kursen krävs att den studerande har tillgång till dator och internetuppkoppling. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Examination

Kursen examineras genom:

Muntlig och skriftlig seminarieredovisning

Betygsskala: G-U.

Muntlig och skriftlig examination sker vid seminarier i vilka olika former för redovisning tillämpas.

Individuell skriftlig och muntlig uppgift

Betygsskala: sjugradig, A-F.

Examinationsuppgift bilagd till denna kursbeskrivning. Inlämning av skriftligt underlag sker senast 2024-12-01 17:00 i *Examinationer*

Examinationer ska vara bedömda senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. För att kunna se betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexaminationstillfälle: 2024-01-20 kl. 17.00. Inlämning av skriftlig omexamination görs under Examinationer i Athena.

Möjlighet till omexamination ges härutöver en gång per termin.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Examinationen lämnas in via anvisad plats i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjorda obligatoriska kursuppgifter.

Skriftlig examinationsuppgift UB304M (hösten 2025 Hillevi Lenz Taguchi)

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om vald teori: dess centrala utgångspunkter, dess centrala begrepp samt dess användningsområden inom förskoledidaktik och angränsande kunskapsområden,

- visa förmåga att utifrån vald teori formulera en tentativ problemformulering, syfte och frågeställningar och visa hur dessa harmonierar med den valda teorin,

- visa förmåga att situera teorin i ett bredare teoretiskt sammanhang, genom att jämföra och redogöra för likheter och skillnader mellan den valda teorin och andra teorier.

I en skriftlig examinationsuppgift ska du skriva text under fyra huvudrubriker. (Första delen utgör minst 3 sidor och max 6 sidor, och de övriga tre rubrikerna minst en halv sida max en sida vardera = totalt 9 sidor, plus 1 sida litteraturlista, plus en begreppskarta/träd = totalt 11 sidor som högst).

1. **Namnet på din teori som huvudrubrik**

   1:1 Val av teori (varför du valde den aktuella teorin?) (mkt kortfattat)

   1:2 Teorins framväxt, bärande argument och utgångspunkter. Hur växte den fram? Vad är dess historiska rötter? Vilka är teorins bärande argument och utgångspunkter? Detta kan diskuteras i termer av ontologi (hur är världen och varat beskaffat?) respektive epistemologi (vad förstås som kunskap och hur görs/produceras kunskap?) i relation till din teori. Alla teorier ingår i en tradition som utgår från en ontologi som kan beskrivas.

   1:3 Vilka är de centrala begreppen? Beskriv dessa begrepp och hur de hänger samman i sin specifika logik: hur de bygger på varandra och behöver varandra för att man ska förstå teorin.

   - **1:4 Vilken typ av kunskap kan genereras med denna teori?** Vilka frågor och problem lämpar den sig bäst att användas för när vi vill ha kunskap om något? Varför?
   - **1:5 Teorins främsta metoder och metodologier.** Vilka typer av forskningsmetoder verkar höra samman med din valda teori? Vad för forskarroll verkar teorin uttalat eller indirekt/implicit förutsätta för att trovärdig kunskap ska kunna skapas?
   - **1:6 Kritik**. Vilken kritik har riktats mot denna teori? Vilka svagheter har teorin?

2. **Exempel på hur teorin tillämpas som forskning.** Presentera och diskutera tillämpningsstudierna: Vilket forskningsproblem undersöks? Hur ”syns” teorin i hur forskningsproblemet och frågeställningarna är formulerade? Vilka begrepp bär analysen? Hur ”syns” teorin i analyserna? Välj ut en eller ett par analyser där du visar på och diskuterar hur teorin styr och skapar ett seende/en förståelse för empirin. (Max 1 sida.)
3. **Hur min teori skulle kunna skapa kunskap om XXXXXX**: Jobba med en egen idé för ett forskningsprojekt: Formulera en preliminär problemformulering, syfte och frågeställningar och beskriv hur du tänker att dessa harmonierar med den valda teorin samt, mycket kortfattat, vilken metod du preliminärt tänker dig för att undersöka detta. (Max 1 sida.)
4. **Skillnad och likheter mellan XXXXX och XXXXX**. Diskutera kortfattat din teori i relation till en av de teorier som dina kollegor arbetar med: vilka är de främsta likheterna eller skillnaderna. (En kort introduktion av din kollegas teori behöver först göras. (Max 1 sida.)

Bilaga 1. Litteraturlista. Bilaga 2. Ett begreppsträd eller annan kartbild som beskriver din teori i bild

Texten ska skrivas i Calibri 11 punkter, enkelt radavstånd, med 2 cm marginaler. Rubrikerna i 11 punkter och fetstil. Fullständigt namn och kursbeteckning på framsidan av texten. Uppladdad fil ska innehålla ert efternamn. Välj ett vetenskapligt skrivsätt med korrekta referenser med sidhänvisningar, tex Harvard.