

Betygskriterier

CT7310, Flerspråkighet – i individer och samhällen, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-06-04.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. behärska och använda nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisa kännedom om deras historiska bakgrund
2. redogöra för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd
3. analysera och resonera kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier
4. redogöra för och analysera centrala frågeställningar som rör flerspråkighet ur psyko- och neurolingvistiska, sociala och sociolingvistiska teoretiska perspektiv samt metoder som är centrala för undersökningar utifrån dessa frågeställningar.

Betygskriterier

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat (1–4) har uppfyllts. Förväntade studieresultat 1–3 graderas enligt en sjugradig betygsskala (A–F, se nedan) och förväntat studieresultat 4 graderas enligt en tvågradig betygsskala (G, godkänd, eller U, underkänd). Betygen på studieresultat 1–3 väger lika tungt och ett medelvärde beräknas när betygen är olika. För slutbetyg A– B på kursen krävs att samtliga av studieresultat 1–3 har bedömts med som lägst betyget C. Gängse avrundningsregler tillämpas.

	1	2	3
A	Studenten behärskar och använder nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisar kännedom om deras historiska bakgrund på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.	Studenten redogör för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.	Studenten analyserar och resonerar kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används felfritt.
B	Studenten behärskar och använder nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisar kännedom om deras historiska bakgrund på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten redogör för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten analyserar och resonerar kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.
C	Studenten behärskar och använder nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisar kännedom om deras historiska bakgrund med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten redogör för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten analyserar och resonerar kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier med viss grad av problematisering och med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.
D	Studenten behärskar och använder nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisar kännedom om deras historiska bakgrund på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	Studenten redogör för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	Studenten analyserar och resonerar kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.

	1	2	3
E	Studenten behärskar och använder nyckelbegrepp inom flerspråkighetsforskning samt uppvisar kännedom om deras historiska bakgrund på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten redogör för flerspråkighetsforskningens centrala områden och tvärvetenskapliga bredd på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten analyserar och resonerar kring aktuella frågor som rör flerspråkighet i samhället och hos individen med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.

Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.

Förväntat studieresultat 4:

G (Godkänd)

Studenten redogör för och analyserar centrala frågeställningar som rör flerspråkighet ur psyko- och neurolingvistiska, sociala och sociolingvistiska teoretiska perspektiv samt metoder som är centrala för undersökningar utifrån dessa frågeställningar.

U (Underkänd)

Studenten uppfyller inte kriterierna för betyg G.