

# Kursbeskrivning med betygskriterier

Svenska som främmande språk

Behörighetsgivande kurs

30 högskolepoäng

Kurskod: NS0333

HT 2026–VT 2027

## Innehåll

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Välkommen till Behörighetsgivande kurs i svenska, 30 högskolepoäng..... | 3  |
| Kursens innehåll och uppläggning.....                                   | 3  |
| Betyg, examination och fortsatta studier .....                          | 3  |
| Kursen regleras av en kursplan.....                                     | 4  |
| Det här krävs.....                                                      | 4  |
| Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 9 hp.....               | 4  |
| Innehåll .....                                                          | 4  |
| Arbetsformer.....                                                       | 4  |
| Examination.....                                                        | 5  |
| Förväntade studieresultat och betygskriterier.....                      | 5  |
| Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 9 hp.....             | 7  |
| Innehåll.....                                                           | 7  |
| Arbetsformer .....                                                      | 7  |
| Examination .....                                                       | 7  |
| Förväntade studieresultat och betygskriterier.....                      | 7  |
| Delkurs 3: Språket i akademisk miljö, 6 hp.....                         | 9  |
| Innehåll.....                                                           | 9  |
| Arbetsformer .....                                                      | 9  |
| Examination.....                                                        | 9  |
| Förväntade studieresultat och betygskriterier.....                      | 9  |
| Delkurs 4: Svenska språkets ordförråd och struktur, 6 hp.....           | 10 |
| Innehåll .....                                                          | 10 |
| Arbetsformer.....                                                       | 10 |
| Examination.....                                                        | 10 |
| Förväntade studieresultat och betygskriterier.....                      | 10 |

# Välkommen till Behörighetsgivande kurs i svenska, 30 högskolepoäng

I detta dokument finns information om kursens innehåll och uppläggning. Informationen är även tillgänglig i utbildningskatalogen, tillsammans med litteraturlista och aktuellt schema för kursen: <https://www.su.se/sok-kurser-och-program/ns0333-1.532668>

## Kursens innehåll och uppläggning

På kursen utvecklar studenten sin kommunikativa kompetens både muntligt och skriftligt genom övningar i att berätta, beskriva, argumentera, utreda och författa funktionella texter. Studenten får genomföra presentationer samt reflektera över den akademiska språkvärlden. Läsning av texter av olika slag ger tillfälle att jämföra olika genrer och stilmåter.

Kursen förbereder studenten för akademiska studier på svenska. Godkänt resultat på hela kursen ger behörighet i svenska för högskolestudier i Sverige enligt föreskrifter från Högskoleverket (HSVFS 2009:1) där denna utbildning i behörighetshänseende jämföras med Svenska som andraspråk kurs B/Svenska som andraspråk 3 (Gy11/Gy25) i svenskt gymnasium eller kommunal vuxenutbildning.

Kursen består av följande delkurser som läses parallellt:

- Muntlig färdighet och hörförståelse, 9 hp
- Skriftlig färdighet och läsförståelse, 9 hp
- Språket i akademisk miljö, 6 hp
- Svenska språkets ordförråd och struktur, 6 hp

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar.

## Betyg, examination och fortsatta studier

En tvågradig målrelaterad betygsskala används, där betyget G är godkänt betyg och U är underkänt betyg. Förväntade studieresultat och betygsriterier framgår under de olika delkurserna nedan. För att få slutbetyg på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser och att samtliga obligatoriska uppgifter fullgjorts i enlighet med kursens tidsplan. De obligatoriska uppgifterna och tidsplanen lämnas ut till studenterna vid kursstart.

Godkänt resultat på kursen ger behörighet i svenska för universitets- och högskolestudier i Sverige.

Vid inlämnings- och salsuppgifter, inklusive tentamina, ska instruktionerna för uppgiftens utformning och användande av eventuella hjälpmedel följas. Uppgifterna ska om inget annat anges vara självständigt formulerade. Det är inte tillåtet att använda formuleringar och tankegångar från någon annan utan att ange källan. Det är plagiat och betraktas som fusk. Direkta citat ur källor ska markeras och källhänvisningar, inklusive sidhänvisning, ska göras vid citat och referat och när specifika uppgifter ur en källa används. Att låta en AI-chattbot skriva en text som ska formuleras självständigt betraktas också som fusk. Samarbete kring formuleringen av skriftliga uppgifter är endast tillåten vid gruppuppgifter.

Anmälan till salstentamen görs i Ladok: <https://student.ladok.se/student/app/studentwebb/>

## Kursen regleras av en kursplan

Kursens mål och innehåll samt kurslitteratur regleras av en kursplan som fastställts av styrelsen för Institutionen för svenska och flerspråkighet. Aktuell kursplan finns i utbildningskatalogen. Även examinationsformer och närvarokrav beslutas av institutionsstyrelsen. Dessa kan inte ändras under pågående termin. Efter varje termin gör kursansvariga och lärare en översyn av kursen, och tar del av studenternas syn på innehåll och uppläggning. Synpunkterna kan framföras under kursens gång eller vid kursvärderingen i slutet av kursen.

## Det här krävs

För att kunna läsa kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier i Sverige (t.ex. avslutad utländsk gymnasieutbildning) med undantag för kravet på kunskaper i svenska och engelska. Ett annat krav för att antas till kursen är godkänt resultat på kursen Svenska som främmande språk – Förberedande kurs, 30 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper som visas i det inträdesprov som ordnas av institutionen varje termin.

För att klara av studierna krävs kunskaper i ordbehandling och internetanvändning samt tillgång till en dator, med möjlighet att göra utskrifter. Alla studenter vid Stockholms universitet har möjlighet att använda datorer i datasalarna på universitetet och i biblioteket. Även aktivering av SU:s universitetskonto krävs: <https://www.su.se/utbildning/en-lyckad-start/aktivera-ditt-universitetskonto>.

## Kurskrav

Utöver skriftliga och muntliga uppgifter är presentationer, gruppsamtal samt läs- och hörförståelseövningar obligatoriska inslag i undervisningen. Arbetsformer och examination beskrivs under respektive delkurs.

## Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 9 hp

### Innehåll

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan. Studenten utvecklar sitt ordförråd och tränar sin förmåga att uttrycka sig klart och detaljerat med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk i samtal, presentationer, referat och sammanfattningar. Studenten återger, analyserar och kommenterar artiklar och faktatexter som behandlar aktuella samhällsfrågor, liksom samtida litterära texter. Studenten tränar anpassning till talsituationen och mottagaren samt argumenterar för och emot olika ståndpunkter, eller utreder konsekvenser i samtal och diskussioner om kulturella frågor och samhällsfrågor.

Studenten tränar hörförståelse genom att återge, analysera och kommentera avlyssnade längre framställningar som föreläsningar och information eller debatter och samtal (t.ex. i aktuella radio- och tv-program) om aktuella samhällsförhållanden eller olika ämnen av populärvetenskaplig natur

### Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- berättande, beskrivande, sammanfattande, utredande och argumenterande uppgifter
- diskussioner kring lästa texter
- presentationer av förberedda uppgifter

- hörförståelseövningar
- uttalsträning, särskilt prosodi och träning av sammansättningsaccent i samband med ordbildningsövningar
- analyser och diskussioner kring skillnaderna mellan talad och skriven svenska.

## Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3 hp och 6 hp. Examination sker genom muntliga uppgifter och skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig tentamen och uppgifter i hörförståelse. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid. Samtliga förväntade studieresultat måste vara uppfyllda för att få betyget Godkänd på delkursen.

## Förväntade studieresultat och betygskriterier

### **Moment 1: Muntlig färdighet och hörförståelse I, 3 hp**

Efter genomgången ska studenten kunna

- samtala och diskutera kring kurslitteraturen och hålla sammanhängande presentationer med varierat ordförråd
- sammanfatta och återge avlyssnad information.

### **Godkänd**

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda. Studenten kan

- samtala och diskutera kring kurslitteraturen och hålla sammanhängande presentationer med varierat ordförråd

och

- sammanfatta och återge avlyssnad information.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

- samtala och diskutera kring kurslitteraturen och hålla sammanhängande presentationer med varierat ordförråd

och/eller

- sammanfatta och återge avlyssnad information

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## **Moment 2: Muntlig färdighet och hörförståelse II, 6 hp**

Vid delkursens slut ska studenten kunna

- uttrycka sig klart och detaljerat i presentationer, samtal och diskussioner med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk genom att beskriva och analysera komplicerade ämnesområden, utreda konsekvenser och argumentera för och emot olika ståndpunkter med anpassning till syfte, situation och mottagare.
- återge, analysera och kommentera avlyssnad information om aktuella samhällsförhållanden eller olika ämnen av populärvetenskaplig natur.

### **Godkänd**

För godkänt betyg på delkursen ska båda förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Studenten kan

- uttrycka sig klart och detaljerat i presentationer, samtal och diskussioner genom att beskriva och analysera komplicerade ämnesområden, utreda konsekvenser och argumentera för och emot olika ståndpunkter med anpassning till syfte, situation och mottagare med i huvudsak adekvat ordval, tydligt uttal och övervägande korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk.

Studenten kan

- återge, analysera och kommentera avlyssnad information om aktuella samhällsförhållanden eller olika ämnen av populärvetenskaplig natur.

### **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

- uttrycka sig klart och detaljerat i presentationer, samtal och diskussioner med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk genom att beskriva och analysera komplicerade ämnesområden, utreda konsekvenser och argumentera för och emot olika ståndpunkter med anpassning till syfte, situation och mottagare

och/eller

- återge, analysera och kommentera avlyssnad information om aktuella samhällsförhållanden eller olika ämnen av populärvetenskaplig natur

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning

## Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 9 hp

### Innehåll

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan i högskoleförberedande syfte genom övningar i att skriva olika texter – t.ex. referat, sammanfattning, utredning, debattartikel – vilka förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Studenten tränar att skriva texter med tydlig struktur, anpassning av stil till texttyp och genre, adekvat ordförråd och med korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk. Studenten övar också på att bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare.

Studenten utvecklar sitt ordförråd och övar sin läsförståelse genom att analysera, tolka, förklara och kommentera innehållet i löpande och icke löpande texter av olika texttyper, vilka behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta, åsikter och attityder – som faktatexter, fackartiklar, utredande och argumenterande artiklar och samtida litterär prosa. Studenten lär sig också att karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande, utredande och argumenterande text.

### Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- praktiska övningar i textskapande
- diskussioner om egna och andras skriftliga uppgifter
- läsförståelseövningar
- praktiska övningar i grammatik och ordkunskap utifrån kurslitteraturen och inlämningsuppgifterna
- analyser och bedömningar av textmönster och texters uppbyggnad.

### Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3 hp och 6 hp. Examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter och salskrivning i skriftlig färdighet och i läsförståelse. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid.

### Förväntade studieresultat och betygskriterier

#### Moment 1: Skriftlig färdighet och läsförståelse I, 3 hp

Efter genomgången moment ska studenten kunna

- sammanfatta och reflektera med utgångspunkt i lästa texter och visa detta genom att skriva sammanhängande texter med varierat ordförråd och tillämpa språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från lärare.

#### Godkänd

Studenten kan sammanfatta och reflektera med utgångspunkt i lästa texter och skriva sammanhängande texter med varierande ordförråd och tillämpa språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta texter efter respons från lärare.

## **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan sammanfatta och reflektera med utgångspunkt i lästa texter och skriva sammanhängande texter med varierande ordförråd och tillämpa språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta texter efter respons från lärare

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## **Moment 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse II, 6 hp**

Vid delkursens slut ska studenten kunna

- skriva texter av olika texttyper som informerande, utredande och argumenterande, med anpassning av stil till skrivsituationen, adekvat ordförråd och med korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik får inte leda till allvarliga missförstånd.
- analysera, tolka, förklara och kommentera innehållet i löpande och icke löpande texter av olika texttyper samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande, utredande och argumenterande text.

## **Godkänd**

För godkänt betyg på delkursen ska båda förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Studenten kan

- skriva sammanhängande texter av olika texttyper som informerande, utredande och argumenterande på ett relevant sätt och med viss anpassning av stil till skrivsituationen, huvudsakligen adekvat ordförråd och med övervägande korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk, samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder inte till allvarliga missförstånd.
- analysera, tolka, förklara och kommentera innehållet i texter av olika texttyper samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande, utredande och argumenterande text.

## **Underkänd**

Studenten visar inte att den kan

- skriva sammanhängande texter av olika texttyper som informerande, utredande och argumenterande samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder ofta till missförstånd
- och/eller
- analysera, tolka, förklara och kommentera innehållet i texter av olika texttyper samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande, utredande och argumenterande text.

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## Delkurs 3: Språket i akademisk miljö, 6 hp

### Innehåll

I delkursen ges en introducerande översikt av texter, språkbruk och arbetssätt i akademisk miljö. I kursen ingår övning i att redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden samt övning i att observera, analysera och visa insikt om språket i akademisk miljö. Studentens redogörelser, observationer och reflektioner sammanställs sedan i en avslutande skriftlig inlämningsuppgift som vid delkursens slut även presenteras muntligt.

### Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- observationer och analyser
- diskussioner kring läst eller observerat material
- löpande redovisningar av inlämningsuppgifter
- responsarbete i grupp
- avslutande redovisning av en inlämningsuppgift.

### Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning i seminarieform. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid.

### Förväntade studieresultat och betygskriterier

Vid delkursens slut ska studenten kunna

- redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden
- reflektera över skillnader och likheter mellan den akademiska textvärlden och andra textvärldar
- muntligt presentera innehållet i de egna skrivuppgifterna
- ge muntlig och skriftlig respons på andras skrivuppgifter.

### Godkänd

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda.

Studenten visar att den kan

- redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden
- reflektera över skillnader och likheter mellan den akademiska textvärlden och andra textvärldar
- muntligt presentera innehållet i de egna skrivuppgifterna
- ge muntlig och skriftlig respons på andras skrivuppgifter.

### Underkänd

Studenten visar inte att den kan

- redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden och/eller
  - reflektera över skillnader och likheter mellan den akademiska textvärlden och andra textvärldar
- och/eller

- muntligt presentera innehållet i de egna skrivuppgifterna och/eller
- ge muntlig och skriftlig respons på andras skrivuppgifter och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

## **Delkurs 4: Svenska språkets ordförråd och struktur, 6 hp**

### **Innehåll**

Delkursen behandlar svensk ordbildning, svenska språkets ordförråd och struktur samt ger en översikt över de nordiska språken och deras historiska släktskap.

### **Arbetsformer**

Undervisningen består av föreläsningar

- om svenska ords historia
- om svensk ordbildning, svenska ordbildningsmönster och idiomatiska konstruktioner
- om svenska språkets syntaktiska struktur med fokus på nominal-, verb- och prepositionsfraser
- om de nordiska språken och deras historiska släktskap samt
- presentationer och uppföljning av studenternas individuella inlämningsuppgifter

### **Examination**

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som ska redovisas muntligt och en salstentamen.

### **Förväntade studieresultat och betygskriterier**

Vid delkursens slut ska studenten kunna

- redogöra för svenska ords historia
- beskriva ordbildningsmönster, idiomatiska konstruktioner och syntaktiska strukturer i svenskan
- redogöra för likheter och skillnader mellan de nordiska språken och för deras historiska släktskap.

### **Godkänd**

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

- Studenten redogör översiktligt för svenska ords historia.
- Studenten beskriver ordbildningsmönster, idiomatiska konstruktioner och syntaktiska strukturer i svenskan.
- Studenten redogör för likheter och skillnader mellan de nordiska språken och för deras historiska släktskap.
- Studenten skriver en individuell skriftlig inlämningsuppgift om svenska språkets ordförråd och struktur med tydlig förankring i och hänvisning till kurslitteraturen. Uppgiften redovisas muntligt.

## **Underkänd**

– Studenten har bristfälliga kunskaper om svenska ords historia och kan inte redogöra om dess historia

och/eller

– Studenten beskriver inte på ett tillfredsställande sätt ordbildningsmönster, idiomatiska konstruktioner och syntaktiska strukturer i svenskan

och/eller

– Studenten kan inte redogöra för likheter och skillnader mellan de nordiska språken och deras historiska släktskap

och/eller

– Studentens individuella arbete är inte tillräckligt självständigt och till stor del ofullständigt och/eller bristfälligt när det gäller grundläggande fakta, redovisning av olika uppfattningar, egna kommentarer samt redovisning av använda källor

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.