

Kursbeskrivning

Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling, 12 hp

(UB308Y)

Grundnivå, helfart,

Inom FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

Höstterminen 2026

Kursansvarig	Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund, e-post: maria.lund@buv.su.se
Lärare	Emilie Moberg, e-post: emilie.moberg@buv.su.se Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se Johanna Unga, e-post: johanna.unga@buv.su.se Lisa Sjomilla, e-post: lisa.sjomilla@buv.su.se Eva-Mari Kallin, e-post: eva-mari.kallin@buv.su.se Ebba Theorell, e-post: ebba.theorell@buv.su.se Cecilia Caiman, e-post: cecilia.caiman@su.se Zeynep Ünsal, e-post: zeynep.unsal@su.se Beatrice Hansen, e-post: beatrice.hansen@su.se
Examinator	Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Canvas, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är upplagd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Alla seminarier och exkursioner i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från obligatoriskt seminarium/moment tas i första hand igen genom att du gör om momentet i en annan kursgrupp under samma termin. E-posta ansvarig lärare gällande möjligheten att ta igen frånvaro från obligatoriska moment vid ett annat tillfälle. I begränsad utsträckning kan

frånvaro från obligatoriska seminarier tas igen genom en skriftlig kompensationsuppgift. Kompensationsuppgifterna publiceras via din kurssajt i Canvas, senast inlämning innan VFU3 startar.

Examination

Delkurs 1: Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp, examineras genom:

MOM1 - Individuell skriftlig projektrapport, 8 hp

Betygsskala: sjugradig A-F

En projektrapport som presenteras i en formellt välgjord text, tydligt disponerad och väl formulerad, med en adekvat användning av referenser. Valda delar av dokumentationen från mikroprojektet i VFU3 används som utgångspunkt för att skriva fram en reflekterande rapport i en utforskande kontext. Projektet ska ta sin utgångspunkt i barnens intressen, frågor och göranden, vara tydligt förankrat i läroplanen och planeras utifrån ett utforskande arbetssätt där valt ämnesinnehåll (naturvetenskap/hållbar utveckling) och barnens estetiska läroprocesser är i fokus. Rapporten ska innehålla en kort sammanfattning av det ämnesinnehåll som projektet fokuserar på (inom naturvetenskap/hållbar utveckling), en beskrivning av hur projektet växt fram eller utvalda situationer med fokus på barnens tankar, göranden och hur de närmade sig ämnesområdet, samt de didaktiska val som gjorts i samband med planering och genomförande. Utfallet av mikroprojektet ska analyseras från ett förskoledidaktiskt perspektiv med hjälp av didaktiska och förskoledidaktiska begrepp samt diskuteras med hjälp av relevant litteratur.

Examinationsuppgiften publiceras vid kursstart i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Inlämning sker senast 2026-11-12 kl. 17:00 i modulen inlämningsmappar i Canvas.

MOM1 – Individuell muntlig redovisning

Betygsskala: tvågradig G-U

En muntlig presentation som förbereds och planeras dels individuellt, dels gemensamt i SAlaget. Uppgiften berör vikten av att som förskollärare kunna söka upp och välja ut relevant fakta för att kunna iscensätta relevanta och meningsfulla utforskandeaktiviteter för förskolebarn i olika åldrar.

Examinationsuppgiften publiceras i sin helhet under introduktionsseminariet samt laddas upp under modulen ”Muntlig redovisning” i Canvas

Uppgiften examineras genom aktivt deltagande vid följande seminarium: Muntlig redovisning.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp, examineras genom:

MOM2 - Individuell skriftlig uppgift, 4 hp

Betygsskala: tvågradig G-U

MOM2 innebär en kortfattad faktabaserad översikt över de ämneskunskaper som fordras av dig som förskollärare för att kunna utmana och fördjupa barnens utforskande vidare utifrån valt projektfokus.

Examinationsuppgiften publiceras i sin helhet vid kursens början av kursen i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Inlämning sker senast 2026-11-12 kl. 17:00 i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Canvas.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexamination, MOM1 - Individuell skriftlig projektrapport, 8 hp

Inlämning sker senast 2026-12-23 kl. 17:00 i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Omexamination MOM1 – Individuell muntlig redovisning

Omexaminationen äger rum den 2026-11-06 kl 13. Anmälan sker till kursadministratör Maria Lund (maria.lund@bu.su.se) senast 2026-10-29.

Omexamination, MOM2 - Individuell skriftlig uppgift, 4 hp

Inlämning sker senast 2026-12-23 kl. 17:00 i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Information till studenter som läst kursen före innevarande termin

Om du läst kursen före innevarande termin ska du kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och anmälan till kursens examinationer senast 2026-10-12.

Examination för omregistrerade studenter gällande MOM1 - Individuell skriftlig projektrapport, samt MOM2 - Individuell skriftlig uppgift, sker vid samma tidpunkt som ordinarie examinationstillfällen, se datumen under rubriken "Examination" ovan.

Omregistrering för att delta i undervisningen sker i mån av plats.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Inlämning sker i modulen inlämningsmappar i Canvas.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.