

Betygskriterier

CT7350 Kvantitativa metoder och statistik för språkforskning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2026-06-18.
Gäller fr.o.m. HT 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för.
2. kritiskt granska empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet.
3. i grupp genomföra ett litet experiment utifrån en på förhand bestämd metod och frågeställning. Detta innebär även att analysera och presentera kvantitativa data från experimentet, med hänsyn till gällande forskningsetiska normer.
4. självständigt utforma och rapportera en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonera kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter.
5. visa medvetenhet om forskningsetiska normer som är relevanta för undersökningar med mänskliga deltagare, inklusive frågor om informerat samtycke, hantering av forskningsdata och ansvarsfullt forskningsarbete.

Betygskriterier

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat (1–5) har uppfyllts. Förväntade studieresultat 1, 2 och 4 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A-B, C-E). Förväntat studieresultat 5 bedöms endast som Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Som betyg på förväntat studieresultat 1, 2 och 4 sätts ett medelvärde av de tre förväntade studieresultatens omdömen. För att få slutbetyget A eller B på kursen krävs både detta betyg på studieresultat 1, 2 och 4 och det högre på förväntat studieresultat 3 (A-B). I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 3 kan inte höja slutbetyget.

Exempel 1: B (1, 2 och 4) + A-B (3) + G (5) = slutbetyg B.

Exempel 2: B (1, 2 och 4) + C-E (3) + G (5) = slutbetyg C.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.	Studenten granskar kritiskt empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.	Studenten genomför (i grupp) ett litet experiment utifrån en på förhand bestämd metod och frågeställning, analyserar och presenterar kvantitativa data från experimentet, med hänsyn till gällande forskningsetiska normer på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten utformar och rapporterar självständigt en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonerar kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter på ett genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i princip felfritt.
B	Studenten redogör för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.	Studenten granskar kritiskt empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.		Studenten utformar och rapporterar självständigt en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonerar kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter på ett övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.

C	Studenten redogör för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten granskar kritiskt empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet med viss grad av problematisering samt med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.	Studenten genomför (i grupp) ett litet experiment utifrån en på förhand bestämd metod och frågeställning, analyserar och presenterar kvantitativa data från experimentet, med hänsyn till gällande forskningsetiska normer på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten utformar och rapporterar självständigt en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonerar kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter med viss grad av problematisering och med övervägande god förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.
D	Studenten redogör för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.	Studenten granskar kritiskt empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.		Studenten utformar och rapporterar självständigt en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonerar kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter på ett tillfredsställande sätt, med tillfredsställande förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.
E	Studenten redogör för grundläggande metodologiska begrepp, vanliga metoder inom kvantitativ språkvetenskaplig forskning och de typer av forskningsfrågor som de vanligtvis används för på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.	Studenten granskar kritiskt empirisk forskning som rapporterar om studier med kvantitativa angreppssätt inom språkvetenskap, med särskilt fokus på metodval och validitet på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.		Studenten utformar och rapporterar självständigt en språkvetenskaplig studie med kvantitativt angreppssätt, med tydliga forskningsfrågor och hypoteser, och resonerar kring metodologiska utmaningar, begränsningar och forskningsetiska aspekter på ett tillräckligt sätt, med viss förankring i relevant litteratur. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, om än med vissa brister.

Fx Studenten uppfyller alla kriterier för betyg E utom ett.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.
--

Förväntat studieresultat 5:

G (Godkänd)

Studenten visar medvetenhet om forskningsetiska normer som är relevanta för undersökningar med mänskliga deltagare, inklusive frågor om informerat samtycke, hantering av forskningsdata och ansvarsfullt forskningsarbete.

U (Underkänd)

Studenten uppfyller inte kriterierna för betyg G.