

Betygskriterier

UM703U, Matematikdidaktisk fördjupning för undervisning i F-3 utifrån första- och andraspråksperspektiv - uppdragsutbildning, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig examination

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska deltagaren kunna:

- systematisera matematiska begrepp i undervisning med fokus på aritmetik och algebra utifrån ett första- och andraspråksperspektiv,
- analysera olika undervisningsmetoder med fokus på aritmetik och algebra utifrån ett första- och andraspråksperspektiv,
- planera, genomföra och analysera undervisning för lärande och utveckling i matematik med fokus på aritmetik och algebra relevant för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån ett första- och andraspråksperspektiv,
- problematisera utmaningar relevanta för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 med fokus på aritmetik och algebra samt analysera hur utmaningarna kan hanteras utifrån ett första- och andraspråksperspektiv.

Betygskriterier

E	Deltagaren systematiserar på ett i huvudsak adekvat sätt matematiska begrepp i undervisning med fokus på aritmetik och algebra utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren analyserar olika undervisningsmetoder med fokus på aritmetik och algebra på ett godtagbart sätt utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren planerar, genomför och analyserar undervisning för lärande och utveckling i matematik med fokus på aritmetik och algebra med viss relevans för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren problematiserar till viss del utmaningar relevanta för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 med fokus på aritmetik och algebra samt analyserar till viss del hur utmaningarna kan hanteras utifrån ett första- och andraspråksperspektiv.
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Deltagaren systematiserar på ett adekvat sätt matematiska begrepp i undervisning med fokus på aritmetik och algebra utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren analyserar olika undervisningsmetoder med fokus på aritmetik och algebra på ett huvudsakligen både relevant och adekvat sätt utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren planerar, genomför och analyserar undervisning för lärande och utveckling i matematik med fokus på aritmetik och algebra relevant för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren problematiserar tydligt utmaningar relevanta för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 med fokus på aritmetik och algebra samt analyserar på ett tydligt sätt hur utmaningarna kan hanteras utifrån ett första- och andraspråksperspektiv.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren systematiserar välstrukturerat, tydligt och på ett adekvat sätt matematiska begrepp i undervisning med fokus på aritmetik och algebra utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren analyserar olika undervisningsmetoder med fokus på aritmetik och algebra tydligt på ett relevant och adekvat sätt utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren planerar, genomför och analyserar undervisning för lärande och utveckling i matematik med fokus på aritmetik och algebra tydligt och relevant för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån ett första- och andraspråksperspektiv. Deltagaren problematiserar välstrukturerat och tydligt utmaningar relevanta för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3 med fokus på aritmetik och algebra samt analyserar välstrukturerat och tydligt hur utmaningarna kan hanteras utifrån ett första- och andraspråksperspektiv.