

Kursrapport

Allmän rättslära, 9hp, VT26, JU226H

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens, antal och procent.

Kursansvarig/motsvarande: Torben Spaak, Elena Prats

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen i allmän rättslära som gavs under VT26 genomgick inga större förändringar jämfört med föregående termin. Den bestod av inspelade föreläsningar, fysiska föreläsningar och fem seminarier. Det fjärde seminariet krävde att studenterna skrev ett PM. I denna kurs förtydligades examinationen genom att det klargjordes att seminariebetyget kunde höja slutbetyget. Även vissa förändringar i administrationen genomfördes.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

I kursvärderingen för VT26 har inga specifika kommentarer från studenterna inkommit utöver flervalsfrågorna. Lärarnas personliga erfarenhet av de kommentarer som framfördes av studenterna under undervisningen är mer positiv än under föregående termin. Flera studenter framhåller lärarnas kompetens och de inspelade föreläsningarna, som gav ett värdefullt stöd i arbetet med Simmonds bok, vilken många upplevde som svårläst.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa

resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Inga förslag från studenterna har inkommit under kursvärderingen. Till skillnad från den föregående kursen, HT25, där många förslag på förbättringar framfördes under kursens gång, har studenterna under VT26 inte framfört några förslag eller påtalat några problem, vare sig gällande administrationen eller kursens innehåll och undervisning.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Efter att kritik riktades mot den föregående kursen, HT25, har kursen VT26 inte fått några negativa kommentarer. Lärarnas uppfattning är att de administrativa och examinationsrelaterade förändringar som genomfördes har tagits emot på ett positivt sätt.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Med tanke på den allmänna tillfredsställelsen och avsaknaden av specifika synpunkter på förbättringar planeras kursen att behållas i samma format från och med nästa termin. Den enda förändring som kursen kommer att genomgå denna termin är bytet av plattform från Athena till Canvas. Eftersom samma format kommer att behållas och det finns en plan för överföring av material förväntas detta inte innebära några betydande förändringar för kursen.

Övriga kommentarer

Inga övriga kommentarer

Bifoga övriga underlag

Det var 9 studenter av 238 som besvarade kursvärderingen, d.v.s. drygt 3,5% av studenterna svarade, något som innebär att det är svårt att dra några säkra slutsatser av denna. En sammanställning av kursvärderingarna bifogas dock.



Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärdering

Kurs(-er):

- Allmän rättslära, JU226H-29076 9.0 hp

Termin:

VT 2026

Namn på kursplats i Athena:

Allmän rättslära-VT26

Institution

Juridiska institutionen

Publicerad

2026-05-26

Antal respondenter

238

Antal svar

9

Förväntade studieresultat:

Allmän rättslära, JU226H 9.0hp

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa fördjupad kunskap i och förståelse av det rättsliga tänkandets utveckling och betydelse, samt

– visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa fördjupad förmåga att med hjälp av rättsfilosofiska och rättsteoretiska argument systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera juridiska frågeställningar,

– visa förmåga att, såväl individuellt som i samverkan med andra, inom givna tidsramar självständigt planera och författa en promemoria och muntligen redovisa resultatet av denna, samt att

– på ett konstruktivt sätt muntligen opponera på andra students promemorior.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

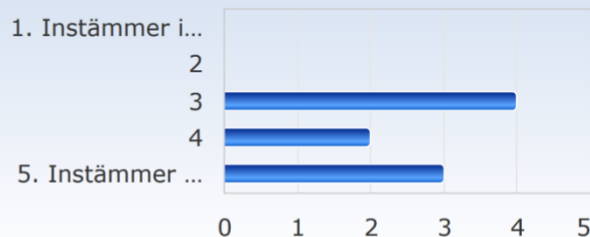
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– självständigt och kritiskt bedöma och värdera relationen mellan rätt, moral och politik samt förhållandet mellan individ och samhälle, och

– visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt till juridiken och yrkesrollen.

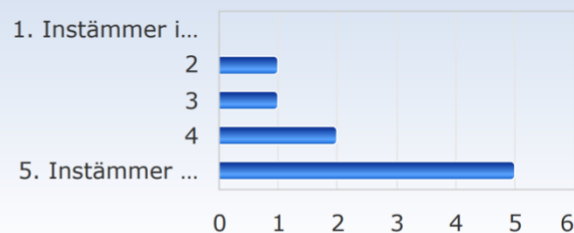
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (44,4%)
4	2 (22,2%)
5. Instämmer helt	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



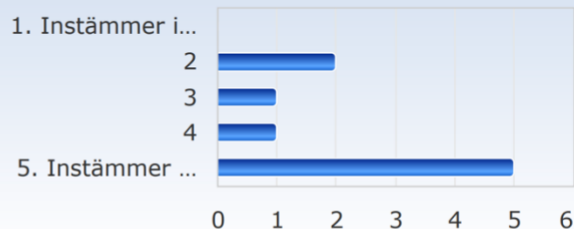
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	2 (22,2%)
5. Instämmer helt	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (22,2%)
3	1 (11,1%)
4	1 (11,1%)
5. Instämmer helt	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	1 (11,1%)
5. Instämmer helt	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)