Stockholms universitet

Fastställd 2026-05-19
Gäller från VT 2027

Betygskriterier

US7EKF, Engelska i klassrummet för förskoleklass och årskurs 1-3, GN, 7,5 hp

US8EKU, Engelska i klassrummet för förskoleklass och årskurs 1-3 - VAL, GN, 7,5 hp

Undervisning och examination sker på engelska.

Examinationsformer

- muntliga redovisningar,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- på engelska planera och motivera undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd i språkdidaktisk teori,
- på engelska redogöra för användningen av olika undervisningsstrategier och lärprocesser i engelska med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning i syfte att utveckla elevers ordförråd, uttal och kommunikativa förmåga.

Betygskriterier

E	På engelska planerar och motiverar studenten på ett grundläggande sätt undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd i språkdidaktisk litteratur och forskning. På engelska redogör studenten på ett grundläggande sätt för användningen av olika undervisningsstrategier och lärprocesser i engelska med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning i syfte att utveckla elevers ordförråd, uttal och kommunikativa förmåga.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

E	På engelska planerar och motiverar studenten på ett grundläggande sätt undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd i språkdidaktisk litteratur och forskning. På engelska redogör studenten på ett grundläggande sätt för användningen av olika undervisningsstrategier och lärprocesser i engelska med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning i syfte att utveckla elevers ordförråd, uttal och kommunikativa förmåga.
C	På engelska planerar och motiverar studenten på ett nyanserat sätt undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd i språkdidaktisk litteratur och forskning. På engelska redogör studenten på ett välgrundat sätt för användningen av olika undervisningsstrategier och lärprocesser i engelska med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning i syfte att utveckla elevers ordförråd, uttal och kommunikativa förmåga.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	På engelska planerar och motiverar studenten på ett nyanserat sätt och med säkerhet undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd i språkdidaktisk litteratur och forskning. På engelska redogör studenten på ett välgrundat och kritiskt reflekterande sätt för användningen av olika undervisningsstrategier och lärprocesser i engelska med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning i syfte att utveckla elevers ordförråd, uttal och kommunikativa förmåga.