Stockholms universitet

Fastställd 2026-05-19
Gäller från VT 2027

Betygskriterier

US7E1F, Engelska I för årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

US8E1U, Engelska I för årskurs 4-6 - VAL, GN, 7,5 hp

Undervisning och examination sker på engelska.

Examinationsformer

- en muntlig redovisning,
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- på engelska redogöra för och diskutera nyckelbegrepp för inlärning av och undervisning i engelska som främmande språk,
- på engelska planera och motivera undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur,
- på engelska planera och motivera en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska.

Betygskriterier

E	På engelska redogör studenten för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärning av och undervisning i engelska som främmande språk på ett grundläggande sätt. På engelska planerar och motiverar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett grundläggande sätt. På engelska planerar och motiverar studenten en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett grundläggande sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Stockholms universitet

E	På engelska redogör studenten för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärning av och undervisning i engelska som främmande språk på ett grundläggande sätt. På engelska planerar och motiverar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett grundläggande sätt. På engelska planerar och motiverar studenten en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett grundläggande sätt.
C	På engelska redogör studenten för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärning av och undervisning i engelska som främmande språk på ett välgrundat sätt. På engelska planerar och motiverar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett välgrundat sätt. På engelska planerar och motiverar studenten en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett välgrundat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	På engelska redogör studenten för och diskuterar nyckelbegrepp för inlärning av och undervisning i engelska som främmande språk på ett problematiserande och nyanserat sätt. På engelska planerar studenten välanpassad undervisning i engelska för årskurs 4–6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån skolans styrdokument och motiverar denna på engelska med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på ett problematiserande och nyanserat sätt. På engelska planerar och motiverar studenten en lektionssekvens i engelska för årskurs 4–6 med utgångspunkt i åldersadekvat barnlitteratur på engelska på ett välanpassat och nyanserat sätt.