

Betygskriterier

USEN1G, Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga redovisningar
- muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument på engelska planera och motivera engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal,
- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur på engelska reflektera över målspråksanvändning i undervisningssituationer.

Betygskriterier

E	På engelska planerar studenten på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. På engelska motiverar studenten på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. På engelska reflekterar studenten över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett grundläggande sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

E	På engelska planerar studenten på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. På engelska motiverar studenten på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. På engelska reflekterar studenten över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett grundläggande sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.
C	På engelska planerar studenten på ett välgrundat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. På engelska motiverar studenten på ett välgrundat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. På engelska reflekterar studenten över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett välgrundat sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	På engelska planerar studenten på ett välgrundat och nyanserat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. På engelska motiverar studenten på ett välgrundat och nyanserat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. På engelska reflekterar studenten över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett välgrundat och nyanserat sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.