Stockholms universitet

2025-05-23

Kursbeskrivning

Självständigt arbete med inriktning mot fritidshem – VAL, 15 hp (UB19VU), grundnivå
Höstterminen 2025

Kursansvarig och examinator	David Cardell, e-post: david.cardell@buv.su.se
Kursadministratör	Emma Lundhag, e-post: emma.lundhag@buv.su.se
Lärare och handledare	*Meddelas genom schema samt Athena.*

Kursens upplägg

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen som lärare i fritidshem och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

Kursen ges i form av nätbaserad undervisning. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Moment genomförs ”live” (i realtid) samt ges i form av inspelade moment. De senare är en förberedelse inför moment som där ni möter lärare för en dialog om innehållet (se schema inkl. krav på närvaro). I kursen är studentdrivna seminarier planerade och mer information om dessa tillfällen ges i samband med kursstart.

Undervisning i kursen är fokuserad till inledande veckor, men med vissa moment som kommer senare. Handledning som utgör en betydande del av kursens undervisning är inte schemalagd i det gemensamma schemat utan bestäms i samråd med handledare (från kursstart, fram till ventilering). Tilldelning av handledare sker i samband med kursstart. Som student har du rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid under uppsatsskrivandet, av vilken c:a en tredjedel utgör kontakttid med handledaren. Varje självständigt arbete i form av uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Student har ansvar för att ta kontakt med handledare och upprätthålla kommunikation. Handledaren granskar och godkänner underlag inför datainsamling (ex. intervjumallar). Handledaren har ett ansvar för att samordna med anmälan till ventilering och ge stöd till studenter kring de krav som ställs vid examination.

Det självständiga arbetet ska bygga på en analys av empiriskt material som insamlats av studenten och ska genomföras inom det fritidshemspedagogiska området, med relevans för din kommande profession som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem. Minst ett handledningstillfälle kommer att ägnas åt att gå igenom det insamlade empiriska materialet som ska analyseras i det självständiga arbetet. Vid detta tillfälle visar studenten upp inspelade intervjuer och transkriptioner, utskrifter av dokument, fältanteckningar, enkätsvar etc. beroende på arbetets inriktning.

Det självständiga arbetet ska utgå ifrån och genomsyras av Vetenskapsrådet (2024) *God forskningssed* och ska ske i enlighet med GDPR. Se *Uppsatsguiden* för detaljerad information om vad det innebär. I samband med kursstart kommer information om användning av AI-drivna chattbotar vid utbildning vid universitetet och i kursen att ges. Särskilt fokus läggs vid vad som är tillåtet, otillåtet och vägledning i förhållande till kursens förväntade studieresultat.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Specificerade undervisningsmoment i kursen som leds av lärare har närvarokrav och är därmed obligatoriska (se schema, där fyra datum anges som obligatoriska, ej inräknat avslutande ventilering). Till obligatoriska moment hör: föreläsningar, seminarier inkl. frågestund, workshops samt ventilering av uppsats. Ersättningsuppgifter för introduktion och workshops kan vid behov erbjudas (kontakta kursansvarig för information). Övriga moment ersätts genom närvaro vid ett kompensationsseminarium, till vilket anmälan krävs.

Vid frånvaro från ventileringsseminariet hänvisas till nästa ordinarie tillfälle.

Examination

Kursen examineras genom ett självständigt arbete som bedöms enligt betygsskala A-F, samt genom ventileringen, där både opposition och försvar av uppsatsen bedöms enligt betygsskala G-U.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier (se datum i bilaga nedan). Vid frånvaro från ventileringsseminariet hänvisas till nästa ordinarie tillfälle. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Vid samma seminarietillfälle ventileras ca 4–5 självständiga arbeten och som student behöver man delta aktivt under hela seminarietillfället för att få godkänt på kursen.

Vid ventileringsseminariet ges kommentarer från opponenter, examinerande lärare samt åhörare som studenterna ska beakta när de reviderar sina uppsatser inför den slutliga

inlämningen efter seminarietillfället. Studenter med förlängd inlämningstid lämnar in sina slutliga versioner av uppsatsen enligt instruktion från kursansvarig.

Kursen har två ordinarie examinationstillfällen. Ett vid kursens slut (examinationstillfälle 1) och efter att kursen avslutats (examinationstillfälle 2). Ventilering sker via Zoom. Länkarna till seminarierna läggs ut på Athena innan seminariet.

Bedömningen av det självständiga arbetet samt betygssättning av hela kursen meddelas senast 15 arbetsdagar efter inlämningen. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända. Därtill måste ett arkivexemplar av uppsatsen i PDF-format skickas till administratören för kursen – via mejl – som lägger in uppsatsens titel i Ladok.

Om uppsatsen inte färdigställs innan kursen avslutats kan det examineras vid ett senare kurstillfälle. Då ska omregistrering på den nya kursen göras innan kursstart och kursansvarig ska meddelas senast 2 månader innan ventileringstillfället. (Se Bilaga 3 Examinationstillfälle 2)

Bedömningskriterier

Vid betygssättningen görs en sammanvägning av 9 bedömningskriterier från A-F, vilka härleds ur kursens förväntade studieresultat.

1. Identifierar kunskapslucka och beskriver forskningsresultat med relevans för det fritidshemspedagogiska yrkesområdet

2. Argumenterar för behovet av ytterligare kunskap inom det identifierade forskningsfältet

3. Visar kännedom om vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska området

4. Förmåga att presentera den valda teoretiska inriktningens lämplighet.

5. Förmåga att presentera den valda metodologiska inriktningens lämplighet

6. Förmåga att genomföra och redovisa datainsamling med hänsyn taget till gällande forskningsetiska normer och datasäkerhetskrav

7. Förmåga att redogöra för normer för forskningsetik och datasäkerhet.

8. Förmåga att genomföra en teoretiskt motiverad analys vilken bidrar till kunskapsutvecklingen och professionsutveckling

9. Förmåga att framställa texter som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande vilket innebär språklig kompetens, disposition och saklighet samt korrekt referenshantering.

Därtill bedöms två kriterier med G/U

1. Förmåga att muntligt och skriftligt motivera val i arbetet samt ta emot konstruktiva kommentarer

2. Förmåga att muntligt och skriftligt granska och kommentera andras vetenskapliga texter

Betyget sammanvägs enligt följande kriterier

A - Utmärkt. Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med A och lägst C och att uppsatsen karaktäriseras av ett självständigt och kritiskt förhållningssätt

B - Mycket god. Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med B eller högre och lägst C och att uppsatsen karaktäriseras av självständighet och mycket god förmåga att genomföra arbetet.

C - God. Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med C eller högre och att uppsatsen karaktäriseras av god förmåga att genomföra arbetet.

D - Tillfredsställande. Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med D eller högre och att uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

E - Tillräcklig. Uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

Fx -Bristande, ännu ej godkänd. Mer arbete krävs för att uppfylla ett eller flera av kriterierna.

F - Underkänd. Något eller några av att ovanstående kriterier inte uppfylls till fullo. F på någon av kriterierna resulterar i F på hela arbetet.

Omexamination

Vid betyget F har studenten rätt till omexamination på samma uppsats (dvs. möjligt revidera uppsatsen inför omexamination). Det sker i samband med nästa examinationstillfälle. Examinerande och obligatoriska moment som har genomförts och godkänts ska inte göras om.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Bilaga 1: Viktiga datum

v. 36	Kursstart. Kontakt med handledaren tas
v. 38/39/40	Godkännande från handledaren att påbörja datainsamling

Examinationstillfälle 1

När	Vad	Vem
2025-12-16	Anmälan till ventilering, kl. 12.00 (senast)	Handledare/alt. student
2025-12-17	Ventileringsschema läggs upp på Athena, med möjlig sista revidering via Athena i samband med inlämning av preliminär version av uppsatsen	Kursansvarig
2026-01-02	Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena	Student
2026-01-07	Ventilering	
2026-01-08	Ventilering	
2026-01-18	Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör	Student
2025-01-25	Inlämning förlängd skrivtid, efter godkännande från kursansvarig	Student

Examinationstillfälle 2

När	Vad	Vem
2026-02-25	Anmälan till ventilering, kl. 12.00 (senast)	Handledare/alt. student
2026-03-06	Ventileringsschema läggs upp på Athena	Kursansvarig
2026-03-09	Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena	Student
2026-03-13	Ventilering	
2026-03-23	Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör	Student
2026-03-30	Inlämning förlängd skrivtid	Student

Bilaga 2: Lathund

Handledningstid	16 tim varav 1/3 är kontakttid mellan handledare och student. Utöver detta kan tid tillkomma för en datasession, motsvarande 1 timme.	
Uppsatsens omfång	Ett självständigt arbete omfattar cirka 22–30 sidor.	
Empiriomfång	Du kan räkna med att insamlingen tar omkring två veckor.	
Antal intervjuer	Vid semistrukturerade intervjuer, 30–60 minuter: Minst 8 om uppsatsen skrivs i par Minst 6 om uppsatsens skrivs enskilt Vid fokusgrupper, 45–75 min Minst 2 gruppintervjuer med minst 4 deltagare/grupp Variation i kvantitet (tex intervjulängd), kvalitet (innehållsrik) och analysmetod avgör	
Bilaga	**Inkludera** Intervjuguide / Enkät (oifylld) / Stimulimaterial vid fokusgruppsintervjuer / Analysschema **Inkludera <u>INTE</u>** Transkriptioner / Fältanteckningar / Samtyckesformulär	
Engelska sökord	*School-age educare* *Out of school hours care* *Educare centres / centers* *After-school programs* *After school provisions* *Leisure-time center / centres* *Out-of-school-time (OST)* *Children's leisure centre /centers* *Play clubs* *Leisure-time pedagogue*	
Engelska översättningar	Fritidshem Lärare i fritidshem	*School-age educare* *School-age educare teacher*
Forskningsetik	Innan datainsamling påbörjas måste handledaren godkänna: platsen/verksamheten för datainsamlingen intervjuguide, enkät informationstexter om studien	
Datasäkerhet	Empiri får inte spelas in på mobiltelefon/surfplatta Empiri får inte sparas på molntjänster Empiri får inte skickas med e-post eller annan okrypterad kommunikationstjänst	
Chat GPT och liknande	Information ges i samband med kursstart.	

Stockholms universitet

Bilaga 3: Vad händer om vi inte blir klara?

Innevarande termin

Om ni inte blir klara med uppsatsen i tid har ni möjlighet att ventilera och examinera den vid nästa ordinarie tillfälle. Notera att er handledare har tid avsatt under HT-25 så ni kan inte räkna med att få handledning efter att ordinarie kursperiod avslutas.

För att kunna delta vid ventilering och examination av uppsatsen vid ett ventileringstillfälle behöver ni anmälas, vilket oftast sker genom att handledare kontaktar kursansvarig för att ta fram schema. Kontakta handledaren alternativt kursansvarig i god tid och meddela att ni planerar lägga fram uppsatsen. Kom överens med er handledare om datum för när ni ska lämna in uppsatsen för en sista genomläsning. Stäm av om handledaren har tid kvar för att ge ytterligare kommentarer.

Om er handledare meddelar att er uppsats inte är tillräckligt färdig för att kunna ventileras, be vi er respektera detta beslut. Beslutet baseras på följande:

- ***att andra studenter ska kunna genomföra en godkänd opposition,***
- ***att ni riskerar att inte bli godkända vid den slutliga inlämningen,***
- ***att examinators roll inte är att handleda er utan endast bedöma uppsatsen i enlighet med bedömningskriterierna.***

Nästföljande termin

Om ni påbörjade er uppsats vid en tidigare termin har ni möjlighet att färdigställa, ventilera och examinera uppsatsen förutsatt att ni är **registrerade på innevarande termin** samt att ni har tagit kontakt med kursansvarig **senast 2 månader** innan ventileringsseminariet/examinationstillfället.

I och med att ordinarie kurstillfälle tar slut förverkas eventuell kvarvarande handledningstid och ni har inte rätt till individuell handledning. Kontakta kursansvarig för information om detta inträffar, för information om vilka möjligheter som kan finnas till stöd.