Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (Möjligheter och hinder inom språk-, skriv- och läsutveckling, UQ2SU1, 66072, 15hp)
Möjligheter och hinder inom språk-, skriv- och läsutveckling,
UQ2SU1
66072
15 hp

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
Möjligheter och hinder inom språk-, skriv- och läsutveckling

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2025-06-27

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
23

Antal svar
16

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen
UQ2SU1 (länk)

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
-Ny kurs och då ny kursplan. Fler och nya förväntade studieresultat.

-Ny kurslitteraturlista med utökat antal vetenskapliga artiklar samt kurslitteratur på engelska. -Reviderade seminarieupplag för att passa ny kurs.

-Ny skriftlig examinationsuppgift.

-Nytt inslag med föreläsning samt workshop från Studie- och språkverkstaden på temat akademiskt läsande och skrivande.

Kursens styrkor enligt studenterna
Studenterna upplever att föreläsningar, kursinnehåll och kurslitteratur varit givande, lärorika samt att de känner sig rustade inför sitt kommande yrke även om det varit mycket litteratur att läsa. Studenterna uttryckte att det var givande att många av författarna till kurslitteraturen också föreläst i kursen. Vidare upplevde studenterna att inlämningsuppgifter samt poddar som använts tillsammans med

kurslitteraturen för att bearbeta kursinnehållet stärkt lärandet och underlättat för att nå kursens förväntade studieresultat.

Kursens svagheter enligt studenterna
Studenterna efterfrågar att kurssidan på Athena blir tydligare på så vis att information endast ges på ett ställe istället för att det förekommer att viss information kan finnas tillgänglig på fler ställen. Studenterna önskar även att studentantalet i studentarbetslagen för den muntliga examinationsuppgiften minskas.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Uppskattat upplägg med såväl externa som interna föreläsare som författat delar av kurslitteraturen. Trots studenternas uttryck för mycket att läsa samt krav vid akademiskt skrivande, visar genomströmningen på mycket goda resultat. En förklaring till detta är ökat fokus på akademiskt läsande och skrivande där olika seminarieuppgifter kopplats till både kursinnehåll och strategier för akademiskt läsande och skrivande.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Studentantalet i studentarbetslagen kommer att minskas till ca 4 studenter/grupp för att ge ökat talutrymme vid den muntliga examinationen. Vidare kommer mer tid än tidigare avsättas under seminarierna för förberedelse samt arbete med den muntliga gruppexaminationsuppgiften.

Övriga kommentarer
Klicka här för att ange text.