Minnesanteckningar programkollegium

Datum: 2024-02-14

Närvarande: Mattias Mannervik. Jessica Slove Davidson, Andrzej Wojcik, Ann-Beth Jonsson, Ann-Kristin Iréne Östlund Farrants, Kristina Jonas, Maja Sjödahl, Irene Alvarez Guerra

Frånvarande: Tore Bengtsson

Sekreterare: Alexander Malmstedt

Plats: Runnströmsrummet klockan 15-16:30

1. **Val av justerare**
   Till justerare valdes Andrzej Wojcik

2. **Godkännande av dagordning för mötet**
   Dagordningen för mötet godkändes.

3. **Godkännande av minnesanteckningar från förra mötet**
   Minnesanteckningarna godkändes.

4. **Information från studierektor – Stefan**

Stefan har tillsammans med Mattias initierat ett samarbete med DBB angående metodkursen. DBB kommer att ansvara för en veckas undervisning på kursen, och syftet med samarbetet är av pedagogiska skäl. Som kompensation kommer Marc Friedländer och några från hans grupp att undervisa på en av DBB:s kurser.

En fråga uppstod angående ett tidigare mejlutskick som handlade om hur många timmar lärarna undervisar på institutionen. Resultatet visar att det finns vissa skillnader, och Stefan har sammanställt detta resultat. Om någon är intresserad av resultatet får de kontakta Stefan. För att nyansera detta något diskuterades att schemat inte kan avgöra arbetsbelastningen, då andra uppdrag på MBW kan behöva vägas in. Ett förslag är att underlaget kan användas för att fördela arbetet jämnare i framtiden, vilket även var en del av syftet med att ta fram statistiken.

5. **Information från pedagogiskt råd i biologi – Mattias**

Mattias informerar att Teachers Corner är igång igen under våren. Förra veckan var det ett seminarium om generativ AI med fokus på prompting, och på torsdag den 15 februari kommer det att vara en workshop på samma tema. Under våren kommer det att hållas fler seminarier och utbildningar om AI och examination.

Det informerades även om att det är en lärarkonferens på SU den 14 mars. Det kommer att delta lärare från andra institutioner, och tanken är att man ska få inspiration. Ett mejl har skickats ut och sista anmälningsdagen är den 4 mars.

Det har även skickats ut ett mejl från ACES som är en förfrågan gällande ett samarbete. ACES kommer att erbjuda ett masterprogram inom hållbar utveckling. Ämnet är dock väldigt brett och faller inom CIVICS. ACES förfrågan gäller om andra institutioner är intresserade och vill erbjuda en hel termin att läsa inom detta programmet. Terminen kommer att vara valbar. Tanken är att studenter som inte vill åka utomlands ska kunna erbjudas kurser under en termin på avancerad nivå.

Under vårterminen skulle detta kunna fungera, då våra kurser inte är fulla. Ett problem kan vara förkunskapskraven för våra masterskurser, ofta Cellbiologi och Molekylärbiologi. En kurs som bör fungera är Strålningsbiologi. Förkunskapskraven för Strålningsbiologi är en kandidat i biologi, och de bör de flesta ha. Molekylärbiologi och Utvecklingsbiologi skulle även kunna ges. Beroende på hur många studenter detta gäller kan flera kurser eventuellt erbjudas.

6. Programkollegium

Eventuellt öppna upp för fler studenter på den obligatoriska kursen MCB.
Anki informerar om att den obligatoriska kursen MCB har plats för 24 studenter och att våra två mastersprogram redan fyller denna kurs. Det finns ingen plats för andra studenter utanför programmet att antas på kursen, vilket kan vara ett problem.

En eventuell lösning som har diskuterats är att öka antalet studenter på kursen, så att fler än de som är antagna på programmet kan ta kursen. Ett förslag är att utöka antalet studenter till 25 eller 26.

En utmaning med att ta in fler studenter enligt doktorandreresentanten är antalet studenter i labbarna. Ibland är det endast tre eller fyra doktorander som ansvarar för undervisningen i labbarna. För närvarande är det 12 studenter per labb och de delas in i tre eller fyra grupper, vilket fyller ut platserna. Att öka antalet studenter riskerar att påverka kvaliteten på undervisningen. Stefan informerar om att flera doktorander inte kommer att kunna tillkomma, då det totala antalet doktorander minskar på institutionen.

En fördel med att behålla nuvarande antal platser och inte öka dem är att det finns ett syfte med att begränsa examen inom Molecular Life Sciences. Detta tydliggör vad som är kravet för att få examen och skapar en tydlig profil för programmet. Vidare betonades vikten av att informera om detta via studievägledningen.

Valbara kurser inom Molecular Life Sciences

Anki har haft en diskussion med Biokemi och programansvarig där angående möjligheten att skapa ett samarbete. Det har föreslagits att en ny kurs ska etableras, och det pågår nu diskussioner om hur detta samarbete kan gynna Molecular Life Science. De är intresserade av ett samarbete med Bioinformatics 7.5 hp. En idé som har diskuterats är att göra Research Traineeship till 7.5 hp eller Molecular Physiology till 7.5 hp för att kunna inkludera Bioinformatics.

Programansvarig Anki föreslår några idéer hon har i relation till sin nya roll som programrektor.

Anki önskar att träffa studenterna i början av deras första termin för att ge vägledning om hur de kan välja kurser. Den första kursen har föreläsare från KI, UU och Umeå universitet, vilket kan påverka våra studenter i den meningen att de kan bli intresserade av att göra sina projekt där. Därför kan det vara fördelaktigt att introducera vilka möjligheter våra studenter har här på BIG och MBW, samt vilken forskning vi bedriver. Detta kan öka deras intresse för oss, och det finns en fördel med att de får träffa oss. Ett förslag från doktoranderna är att mastersstudenterna ska kunna delta i MASS-seminarierna.

Ytterligare ett förslag är att ha ett möte där gruppledarnas forskningsområden presenteras för att studenterna ska kunna fundera över möjliga projektarbeten. En idé som har lyfts är att ta fram en lista med förslag. Presentationen bör göras på den obligatoriska kursen så att alla får information. Anki tar kontakt med Sabrina och håller introduktionen i vår. Ann-Beth gör samma för Mikrobiologi. Ett förslag är att ha en fika med studenterna där informationen kan presenteras.

En ytterligare punkt som har framförts är att det är viktigt att studenterna kan vända sig till Anki om det uppstår problem. Det ska även finnas en kontaktperson för studenterna om de gör externa projekt, där de kan få råd och stöd.

Rutin vid examensarbeten
Den fjärde punkten handlar om vår nuvarande rutin vid examensarbeten. Rutinen innebär att det finns ett förbestämt datum för examinationer, en expert och handledare utses. En vecka innan det angivna datumet ska den slutgiltiga versionen av arbetet skickas till examinatorn och experten. Efter presentationen kan mindre korrigeringar göras och lämnas in en vecka senare. När detta är klart, laddas uppsatsen upp i Athena och rapporteras i Ladok.

Inträdeskrav på programmen:
Kraven för Molecular Life Science är en kandidatexamen i molekylärbiologi eller liknande, samt 30 högskolepoäng i kemi. Det finns skillnader mellan länder och universitet när det gäller utformningen av examen, men detta anses inte vara ett stort problem. Ett verkligt problem är att bedöma vad som är höga och låga betyg då olika betygsskalor används. Ytterligare diskussioner fördes om att förkunskaperna kan skilja sig beroende på hur universitetet utformar sin kandidatexamen.

Anki önskar att vi ska fundera över vilka förkunskapskrav vi ska ha. Ann-Beth upplever inga större svårigheter med att kontrollera behörighet.

Längden på projektarbetet:
Vidare diskuterades det att det har förekommit diskussioner om att ta bort 45 högskolepoäng (HP) examensarbetet. Ett problem som har lyfts fram i en annan grupp är att det är en utmaning att skriva bedömningskriterier för examensarbeten på 30, 45 och 60 HP. Ann-Beth höll inte med och menade att det både är fullt möjligt och att det finns andra universitet som gör detta i dagsläget. I diskussionerna nåddes en konsensus om att det är en klar fördel att behålla alla tre nivåer av projektarbeten. Studentrepresentanterna i gruppen höll med om att det är viktigt med valbarhet. Övriga i programkollegiet höll med om vikten av att behålla alla tre omfattningar av projektarbetet. Om 45 HP tas bort kan detta skada programmet och studenterna missgynnas.

Jessika presenterade statistik över vilka antal HP som studenterna väljer i projektkursen.

7. Övriga frågor
Inget planerat möte bestäms, ett förslag är att nästa möte hålls till hösten när vi vet mer om programmet i Biologi.

8. Mötet avslutades

Alexander Malmstedt — Sekreterare

Andrzej Wojcik — Justeras