Minnesanteckningar grundutbildningsgruppen

Datum: 2024-05-22

Närvarande: Mattias Mannervik. Jessica Slove Davidson, Andrzej Wojcik, Ann-Beth Jonsson, Ann-Kristin Iréne Östlund Farrants, Kristina Jonas, Maja Sjödahl, Irene Alvarez Guerra, Jessika Lindvall (DDLS)

Frånvarande: Tore Bengtsson

Sekreterare: Alexander Malmstedt

Plats: Runnströmsrummet klockan 15-16:30

1. **Val av justerare**
   Till justerare valdes Ann-Beth Jonsson

2. **Godkännande av dagordning för mötet**
   Dagordningen för mötet godkändes.

3. **Godkännande av minnesanteckningar från förra mötet**
   Minnesanteckningarna godkändes.

4. **Information från studierektor – Stefan**

- Stefan informerar om de fakultetsgemensamma examensmålen som vi behöver arbeta med i molekylärprogrammet: programmering, vetenskaplighet, hållbarhet och statistik. Alla delar ska vara med i samtliga naturvetenskapliga program på Stockholms universitet. Vi vill inte ha en gemensam kurs utan de olika delarna ska vävas in i programmet. Områdesnämnden tar beslutet nästa vecka och ingen tidsplan är spikad. Under hösten kommer arbetet att gå igång.
- Stefan informerade även om orienteringskursen *Smittsamma sjukdomars biologi* där Ylva är kursledare. Hon går i pension och kommer ge kursen sista gången nästa vår. Stefan undrar om någon är intresserad av att ta över. Ersättning från BIG ges till MBW. Under pandemin har kursen haft högt deltagande och vi har ungefär 50 eller 60 studenter på kursen i nuläget. Stefan kommer eventuellt gå ut med ett mejl angående detta.
- Anki har haft programråd med nutritionslinjen där diskussioner förts om behörighetskraven från gymnasiet. Anki har fått ett mejl som meddelar att en arbetsgrupp tittar på att sänka behörighetskraven. Detta kan påverka oss också.

5. Information från pedagogiskt råd i biologi – Mattias

- Vi har haft Teachers Corner och fler tillfällen planeras i höst igen. Fokuset ska ligga på heterogena studentgrupper.
- Det har förts diskussioner om att hålla en konferens för biologilärare om ett cirka ett år.
- Mattias kommer ta över som ordförande i det pedagogiska rådet.

6. Diskussionspunkter

A. *Förslag till reviderad kursplan för metodkursen (BL4015) (Bilaga)*

- Det finns en reviderad kursplan för metodkursen. Det har skett mindre förändringar och områdesnämnden eller GB:s ordförande ska ta beslut. Den största skillnaden är att man dragit ner betygsgrundande kriterier från tre till två. En projektdel med två HP har tagits bort. Innehållet har även uppdaterats. En notering kom om upp om en formulering av praktisk färdighet. Diskussioner fördes om detta behöver korrigeras eller tas bort.
- Inga beslut eller färdiga förslag togs fram.

B. *Ska vi byta namn på kandidatprogrammet i molekylärbiologi?*

- Vi har få sökande och önskar att få upp söktrycket. För att öka attraktiviteten kom förslaget om att byta namn upp. Mattias har frågat nyligen examinerade studenter som uppfattade detta som en dålig ide. De uppfattade det som att om man byter till Molecular Life Science skulle göra detta ännu otydligare. Det påpekades att molekylärbiologi är vedertaget och det kan finnas fördelar. Ett förslag är att öka exponering och information speciellt på vetenskapens hus och exempelvis forskardagarna för att marknadsföra programmet. Några nya förslag på namn var kandidatprogram i molekylär biovetenskap eller kandidatprogram i cell- och molekylärbiologi, som lägger större fokus på celler.
- Inga beslut eller färdiga förslag tas fram. Frågan kommer lyftas på nästa möte då samtliga är överens om att ett namnbyte kan vara bra. Förslag kan mejlas till Mattias eller Stefan.

C. *Ska vi flytta på molekylärgenetik/utvecklingsbiologi kurserna till vårterminen och metodkursen till höstterminen?*

- I nuläget ges molekylärgenetik och utvecklingsbiologi på hösten, de är de sista obligatoriska kurserna. I samarbete med DBB önskar vi kunna omorganisera och ha ett gemensamt moment på kursen Metoder och koncept inom molekylära livsvetenskaper, som nu går på våren. Planen är att kemisterna ger en vecka och MBW en vecka. Tanken är att labbdelen ska samläsas med kemisterna. Stefan o

Mattias är villiga att flytta sina kurser, och även Marc.En flytt skulle innebära att labben går på våren för SciLife masterkursen och på hösten för kandidatkursen och kemisterna. Metodkursen kommer att behöva korrigeras även av andra anledningar. Qiaolin Deng kommer sannolikt att ta över som kursledare. En fråga är hur utbytesstudenter kan påverkas av kursflytten. En risk skulle kunna vara att färre utbytesstudenter kan gå kursen. Det fördes även en diskussion om att metodkursen kan användas för att uppnå UKÄ:s examensmål om programmering och statistik. Ett förslag är att vi försöker få igenom detta till VT25, men samtidigt kom tankar upp att vi ska avvakta lite för att låta kursen sätta sig eftersom samarbetet är relativt nytt.

- Inget beslut tas. Men förslaget är att detta tidigast sjösätts VT26.

D. Ska studenterna få möjlighet till en 30 hp självständigt arbete kurs där de utför praktiskt arbete?

- Det självständiga arbetet är ett teoretiskt projekt för att kunna uppnå UKÄ:s centrala examensmål, exempelvis samhälleliga och etiska aspekter. Förslaget är att kandidaterna ska kunna göra ett självständigt arbete på 30 hp som innehåller en praktiskt del. Idén grundar sig i att Kemi har både 30 hp och 15 hp självständigt arbete. Studentrepresentanterna tycker förslaget skulle vara bra. En utmaning är att hitta tillgängliga handledare. Det finns stöd för att genomföra detta så länge det inte är obligatoriskt och inga krav ska ställas på att gruppledare ska vara handledare. Samtidigt finns ett problem om en student söker 30 hp och sedan inte har en handledare. Vilket kan leda till praktiska problem.
- Förslaget är att kursen måste vara frivilligt och att vi kontaktar kemi för att fråga hur de gör.

7. Jessika Lindvall via zoom (NBIS/SciLife) diskussion om eventuellt undervisningssamarbete med DDLS-programmet.

- Jessika Lindvall är utbildningsansvarig på SciLifeLab. Hon presenterade att DDLS-programmet är ett 12-årigt program som började 2021 med bidrag från KAW. Inom detta program ingår en forskarskola för doktorander och postdocs. Forskarskolan håller på att byggas upp med studieplaner med mera och kurser kommer även att ges som komplement. Inga kurser ger högskolepoäng. KTH har satt upp en kurs i samarbete med DDLS, men som inte ingår i forskarskolan. Kursen ges på master- och doktorandnivå och involverar anställda forskare och Staff Scientists från flera universitet som samarbetar. Kursen ger 7,5 hp på masternivå och är uppdelad i moduler. En doktorand/masterstudent kan därför välja att gå vissa moduler, exempelvis 1, 5 och 7. Kursen ges online och övningar kommer att ges digitalt, där flipped classroom-metoden kommer att användas. Det finns därför inga begränsningar för doktorander. För masterstudenter kommer det dock att vara begränsat då undervisning i högre grad ges på plats. Allt material kommer att vara tillgängligt med licenser. Kursen ges på introduktionsnivå men kommer att kräva en del förkunskaper inom programmering/bioinformatik/teknik. För masterstudenter är ett avslutat examensarbete ett krav. Programmet och kurserna ska vara

tillgängliga för samtliga intressenter i hela landet. Kursernas syfte är att öka kompetensen hos framtidens forskare.

- Det uttrycktes önskemål om att vi kan vara med på DBB:s samarbete som Juliette Grieffie ansvarar för.

- En viktig del är att kursenas bemanningsschema kan samordnas med institutionens schema. Kursena inom DDLS skulle även vara intressanta för mikrobiologiprogrammet. Anki och Ann-Beth föreslås som kontaktpersoner. Detta samarbete skulle även kunna gälla doktoranderna. En utmaning är att veta vart DDSL-kurserna ska in, valbara kurser, program eller andra delar av utbildningen. Ett alternativ är att tillgodoräkna kurser eller moduler om vi bedömer att den motsvarar en viss HP. Vi behöver kolla upp om det går att tillgodoräkna.

- Jessika Lindvall presenterade statistik över DDLS kurser på SciLifeLab. Jessika visade att kurser finns och önskar få information om vilka moduler/kurser som kan vara aktuella för våra program enligt våra kursplaner och krav, för att se vad som skulle kunna vara aktuellt.

- Det beslutades om att fortsätta hålla kontakten med DDLS och fundera över hur vi ska gå vidare och använda de tillgängliga kurserna/modulerna till utbildningen på BIG eller MBW.

8. Behörighet till för mastersprogrammen i molekylära livsvetenskaper och i mikrobiologi

- Till hösten ska eventuellt behörighetskontrollen ske centralt. Då behöver det finnas väldigt tydliga behörighetskrav. Anki har bifogat hur andra masterprogram gör och de skiljer sig en del. I Uppsala har man grundexamen + kurser och i Lund har man listat vilka kurser som ska ingå. Det fanns diskussion om att det kan finnas en fördel med att göra något liknande, då marinbiologer kan vara intresserade men tyvärr saknar en kurs för att kunna söka till programmet. Anki föreslår att vi sänker behörighetskravet till 60 hp molekylära kurser och att vi listar några kurser som kan vara relevanta. Vi behöver ha kvar 90 hp inom huvudområdet och tanken är att tolkningen förändras så att exempelvis ytterligare 30 hp inom huvudområdet skulle kunna vara kemi-kurser. På sikt kan kandidatexamen inom molekylärbiologi tas bort som behörighetskrav. Det vi behöver göra är att förtydliga vad som anses vara 90 hp inom molekylärbiologi/kemi. Jessika tillägger att det är väldigt få som inte har kommit in på grund av behörighet de senaste 6 åren. Sannolikt kommer det inte att ske under detta år. Ett förslag är att ändra de formella kraven, vilket kan påverka ansökningstrycket.

- Förslaget är att vi tar fram en lista med kurser som är relevanta så att Studentavdelningen kan ta hand om antagningsprocessen. Möte är bokat till i höst.

-

9. Övriga frågor
Inget nytt möte bokas.

10. Mötet avslutades

Alexander Malmstedt

Sekreterare

Ann-Beth Jonsson

Justeras