

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Det specialpedagogiska samhällsuppdraget - uppdragsutbildning

UQ1LL1

66099

7,5 hp

Termin

VT25

Namn på kursplats i Athena

Det specialpedagogiska samhällsuppdraget - uppdragsutbildning

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-09-26

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)

30

Antal svar

24

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/aslj0q594w6vwpc5vizitssu1o76a8q>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna uttrycker en mycket hög grad av nöjdhet med kursen. Flera framhåller att kursens upplägg, med tydliga lärsekvenser och ett välstrukturerat material, underlättade lärandeprocessen och skapade goda förutsättningar att nå kursens mål. De digitala träffarna upplevdes som tillgängliga och genomfördes på ett organiserat och pedagogiskt sätt. Lärsekvenserna beskrivs som stödjande för både litteraturbearbetning och aktivt deltagande.

Kursens svagheter enligt studenterna

Plattformen Athena kritiserats återkommande för att vara svårnavigerad.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Studenternas resultat och engagemang i kursen varit mycket goda. Det pedagogiska upplägget med lärsekvenser tycks ha fungerat väl som struktur för progression i både litteraturbearbetning och

begreppsutveckling. Lärarnas närvaro och återkommande kommunikation har sannolikt också bidragit till att skapa trygghet och kontinuitet, vilket återspeglas i studenternas kommentarer.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)

Inför nästa kurstillfälle föreslås att en översikt över lärsekvenserna samt en FAQ-sida skapas i Athena. Syftet är att ge studenterna en tydligare struktur och snabbare tillgång till återkommande information under kursens gång.

Övriga kommentarer
