Stockholms universitet

2025-06-26

Kursrapport:
Finska, Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik: kurs för förskolepersonal – uppdragsutbildning, 7,5 hp, VT2025, FAU302, 25259

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Outi Oja
Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs med undervisning på distans via Zoom. Kursen är en uppdragsutbildningskurs, Stockholms universitet ordnar kursen på uppdrag från Skolverket. Deltagarna är yrkesverksamma förskolepedagoger och barnskötare eller motsvarande.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt tre studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen. Samtliga respondenter har valt 4 eller 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Avdelningen för finska
Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Universitetsvägen 10 E

Telefon: 08-16 40 28
E-post: studierektor@finska.su.se
www.su.se/slabafinety

Enligt fritextsvaren har kursinnehållet (finskspråkig barnlitteratur, dess genrer, litteraturdidaktik, terminologi på finska) varit en styrka. Kombinationen av teori och praktiska verktyg för det egna arbetet ansågs vara bra.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade några förbättringsförslag. En respondent kommenterade användandet av finskspråkiga begrepp från Finland när förskolan och förskolepedagogik i Sverige diskuteras. En annan respondent nämner att ett lugnare tempo på vissa föreläsningar skulle vara ett föredra.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: Jag var ansvarig lärdare för delkursen. Den hade totalt tre gästlärare utöver mig. Den lilla kursgruppen hade en bra atmosfär, och studenterna arbetade aktivt med sina praktiska studieuppgifter. Som lärare var jag nöjd med studenternas aktivitet. Jag fick positiv feedback om att kursuppgifterna hade hjälpt till att konkret utveckla småbarnspedagogikens arbetsgemenskap till det bättre. För denna feedback är jag tacksam.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 50 %, 3 av 6 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska, Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik: kurs för förskolepersonal – uppdragsutbildning VT2025

Antal svar: 3

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

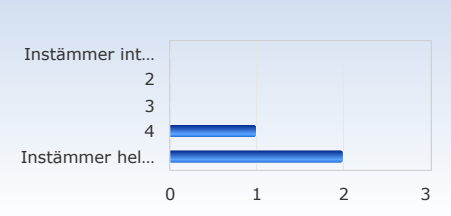
- redogöra för hur olika didaktiska metoder kan främja småbarns läsutveckling i en sverigefinsk kontext
- relatera didaktiska metoder till förskolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden
- diskutera och motivera olika val av skönlitteratur ur ett flerspråkighetsperspektiv
- visa insikt i hur man kan använda olika multimodala metoder som resurs i arbetet med småbarns flerspråkiga läsutveckling
- visa hur barnens språkliga medvetenhet kan användas som utgångspunkt för det småbarnspedagogiska arbetssättet.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.

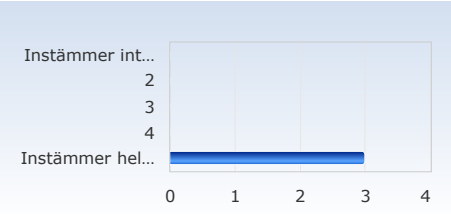
Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

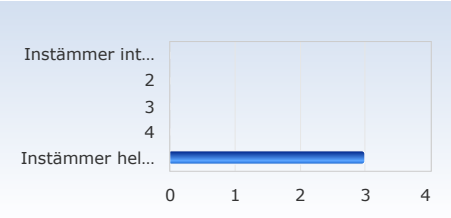
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)

