

Kursrapport:

Finska för modersmåls lärare - kandidatkurs, 30 hp, HT2024 och VT2025, FAB603, 25065

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Lasse Vuorsola, Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen ingår i ordinarie utbud och ges i regel varje läsår. Inga väsentliga ändringar har gjorts sedan förra kurstillfället. Kursen ges på halvfart med start på höstterminen. Kursen samläses med Finska, kandidatkurs och Finska som främmande språk – kandidatkurs.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt två studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är respondenterna mycket nöjda med kursen: de har valt 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fristextsvaren lyftes några styrkor, i synnerhet vad gäller kursinnehållet. En respondent nämnde att på delkursen Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning fick man bland annat en bra grund i hur man gör en analys och delkursen Finsk litteraturvetenskap och didaktisk forskning gav en bred orientering i de olika delarna av litteraturforskning. På delkursen Vetenskapligt skrivande fick man, enligt en respondent, bra information om hur man skriver ett examensarbete. De skriftliga uppgifterna stöttade arbetet med examensarbetet, och de gjorde att man kom igång med skrivandet. Som styrkor på delkursen Examensarbete för kandidatexamen nämnde respondenterna all feedback och stöd man fick i sitt eget skrivande samt de regelbundna träffarna och seminarierna.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna gav bara ett förbättringsförslag: att man gick igenom uppsatsmallen i Word och hur den används.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Lasse: Vi gick igenom uppsatsmallen under kursen och vi erbjöd en ytterligare personlig genomgång.

Outi: Finsk litteraturvetenskap och didaktisk forskning + Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv: En student gav feedback: hen var nöjd med alla delområden på delkursen. Hen tyckte delkursen var mycket mångsidig: enligt hen gav den en mångsidig syn på olika inriktningar inom litteraturforskningen. Också i framtiden måste delkursens syfte vara just en allmänbildande metodkurs. Jag tror att den som sådan fyller sin plats väl i vårt kursutbud.

Vetenskapligt skrivande: Jag fick positiv återkoppling från delkursen som lärare. Studenten hade särskilt uppskattat att man under kursen gjorde skriftliga övningsuppgifter som syftade till att sätta igång det eget examensarbetets skrivprocess. Enligt hen hade dessa uppgifter fungerat bra. Sådana uppgifter får studenterna göra även i fortsättningen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 66 %, 2 av 3 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska för modersmåls lärare - kandidatkurs VT2025

Antal svar: 2

Delkurs Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp ska studenten kunna:

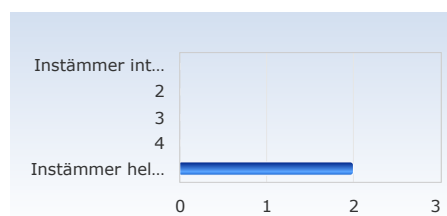
- redogöra för och använda grundläggande teorier och modeller inom finsk språkvetenskap
- redogöra för didaktisk forskning inom ämnet finska som modersmål respektive finska som andraspråk

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

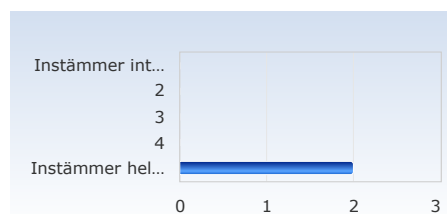
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

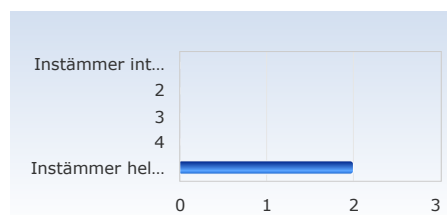
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



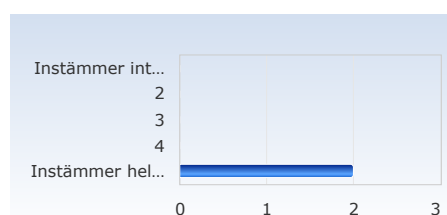
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturvetenskap och didaktisk forskning, 4 hp

Förväntade studieresultat

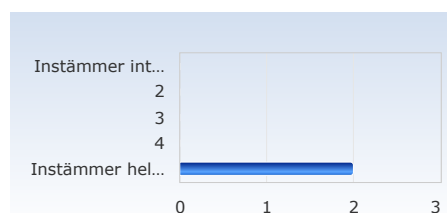
För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturvetenskap och didaktisk forskning, 4 hp ska studenten kunna:

- redogöra för teoribildning, forskningstraditioner och metoder inom finsk litteraturvetenskap
- redogöra för didaktisk forskning inom ämnet finsk litteratur
- diskutera och tillämpa centrala litteraturvetenskapliga termer och begrepp

5. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

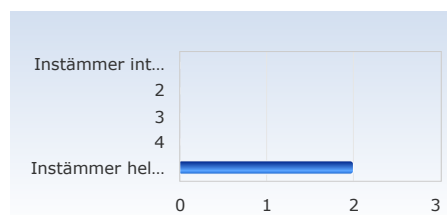
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

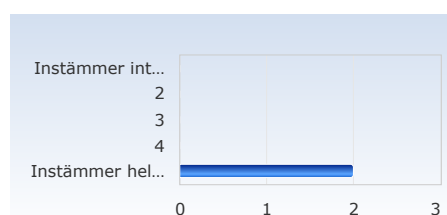
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

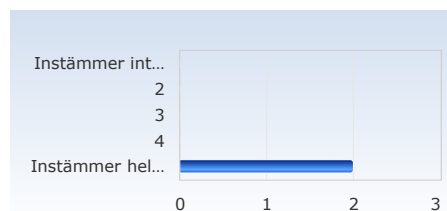
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp

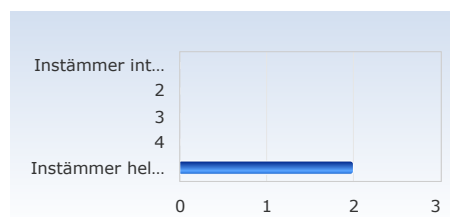
Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp ska studenten kunna:
analysera finska och sverigefinska skönlitterära texter ur ett didaktiskt perspektiv

9. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

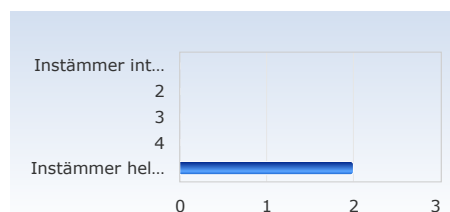
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

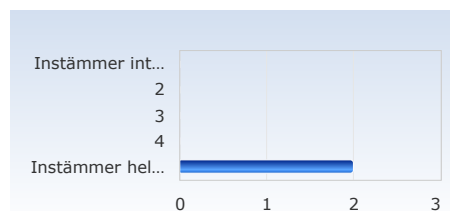
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

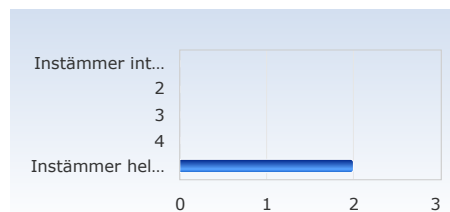
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Vetenskapligt skrivande, 3 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Vetenskapligt skrivande, 3 hp ska studenten kunna:

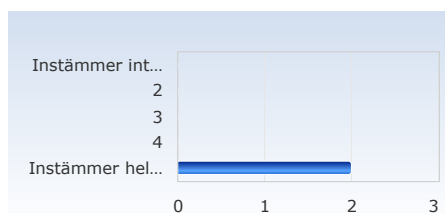
redogöra för och diskutera normer för vetenskapligt skrivande och uppsatsskrivandets olika steg
skriva akademiska texter med stilistisk säkerhet

13. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

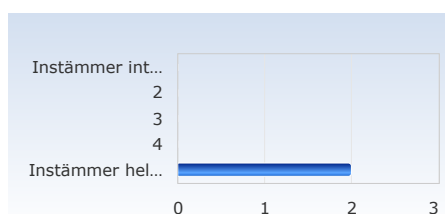
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

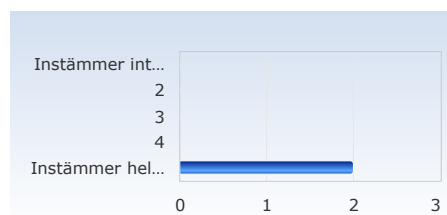
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp ska studenten kunna:

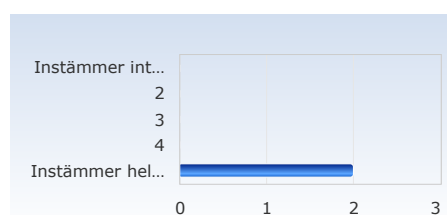
söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom det valda ämnesområdet
självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete
muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat
visa insikt i forskningsetiska frågeställningar
författa examensarbetet på finska inom en given tidsram enligt normer för vetenskapligt skrivande

17. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

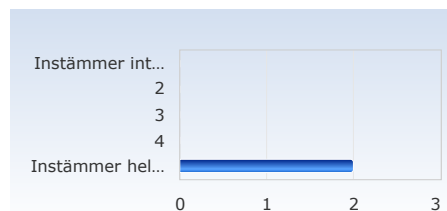
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

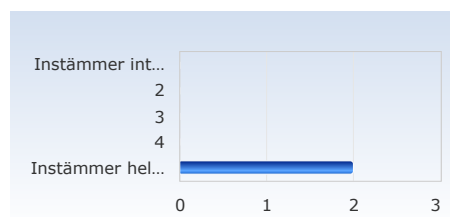
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)

