

Delkursrapport:

Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

VT2025, FAB101, 25233 och 25180

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Jenni Alisaari, Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Delkursen Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle ingår i kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I och gavs för första gången under vårterminen 2025. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på vårterminerna. Delkursen är en av två valbara delkurser. Studenter på termin 1 och termin 2 samläser på delkursen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt två studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen: alla respondenter har valt 4 eller 5 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet. Kursinnehållet

och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyftes några styrkor. Deltagarna uppskattar lärarnas kompetens och engagemang. Diskussionerna i undervisningen anses ha varit särskilt bra enligt en respondent. Stämningen i undervisningen har varit inspirerande, uppgifterna kreativa och givande. Kursinnehållet har enligt respondenterna varit spännande och unikt. En respondent nämner att nivån på kursen var bra även för studenter med sverigefinsk bakgrund.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade några förbättringsförslag. En respondent efterfrågar mer självständigt arbete. En respondent har kommentarer om examinationsuppgiften. Enligt studenten borde kurslitteraturen innefatta material om de språkideologier som behandlas under delkursen för att stötta studenterna i skrivande av examinationsuppgiften. Enligt studenten borde examinationsuppgiften presenteras på ett grundligare sätt, med tydliga instruktioner som innefattar också formalia som källhänvisningar. Respondenten anser trots allt att uppgiften var bra och givande, i synnerhet eftersom man kunde kombinera teori och praktik samt tidigare kunskaper med nytt.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Jenni:

Outi: Jag höll denna delkurs i samarbete med en annan lärare (Jenni). Jag tycker att kursen var lite svår att organisera tillsammans med denna struktur, där våra två lärares lektioner växlade lite slumpmässigt. Om delkursen i framtiden har två lärare, skulle det kanske vara bättre att en lärare först sköter sin del, varefter den andra läraren tar ansvar. Vi fick kritik för att den kurslitteratur som användes på kursen kunde ha varit bättre med från kursens början, vilket är ett förbättringsförslag som absolut måste beaktas i framtiden.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Den här delkursen gavs för första gången under vårterminen 2025, och därmed är det naturligt att delkursen fortfarande söker sin form till en viss grad. Vi kommer att lägga särskilt fokus på kurslitteraturlistan och instruktionerna för examinationsuppgiften.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 12 registrerade studenter (varav 8 valde denna delkurs) har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 17 %, 2 av 12 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle VT2025

Antal svar: 2

Delkurs Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

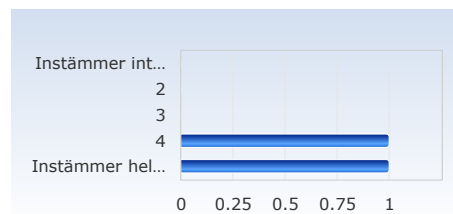
För godkänt resultat på delkursen Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande språkdidaktiska aspekter på finska som nationellt minoritetsspråk i Sverige
- beskriva och analysera undervisning för flerspråkiga elever och deras lärande utifrån didaktisk teori
- redogöra för styrdokumentet gällande finska som nationellt minoritetsspråk i Sverige och diskutera dem i relation till undervisningens mål och förutsättningar
- diskutera språkets roll i samhället.

1. Helhetsintryck

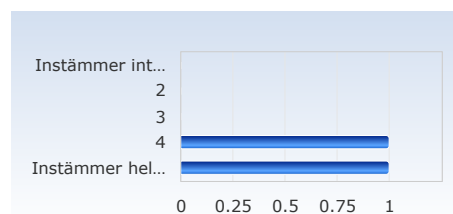
Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



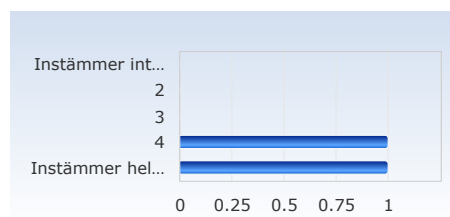
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)

