

Delkursrapport:

Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

VT2025, FAB101, 25233 och 25180

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Daniel Halonen

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Delkursen Muntlig kommunikation med kulturorientering ingår i kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I och gavs för första gången under vårterminen 2025. En snarlik delkurs har dock ingått i en tidigare version av kursen. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på vårterminerna. Delkursen är en av två valbara delkurser. Studenter på termin 1 och termin 2 samläser på delkursen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Bara en student svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagaren mycket nöjd med delkursen: respondenten har valt 4 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen

anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyfte respondenten kursinnehållet och uppgifterna som delkursens styrkor.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenten gav inga förbättringsförslag.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Daniel: Jämfört med förra gången kursen genomfördes gjorde jag några justeringar till instruktioner om obligatoriska uppgifter och det har kanske bidragit till att studenterna verkade säkra och lyckades bra i alla uppgifterna denna termin. Jag är nöjd med kursens upplägg och resultat.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Övriga kommentarer

Observera att endast 1 av 12 registrerade studenter (varav 4 valde denna delkurs) har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 8 %, 1 av 12 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 Muntlig kommunikation med kulturorientering VT2025

Antal svar: 1

Delkurs Språk och didaktik i ett flerspråkigt samhälle, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp, ska studenten kunna:

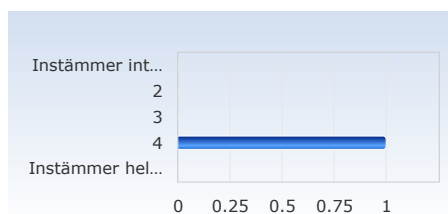
- visa insikt i muntliga genrer genom att diskutera särdrag i finskt talspråk samt centrala begrepp och aktuell forskning om muntlig kommunikation som behandlas under delkursen
- tillämpa kunskaper om olika muntliga genrer och språklig variation i presentationer och grupppuppgifter
- analysera olika typer av muntlig kommunikation med hjälp av begrepp som används i forskning om muntlig kommunikation
- söka och värdera information om sverigefinska och finska kulturella företeelser.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

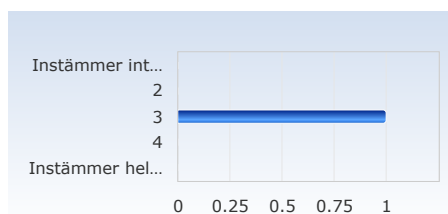
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (100,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

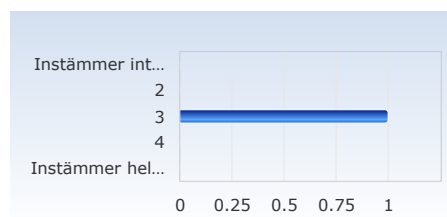
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (100,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)

