

Delkursrapport:

Sakprosa och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

VT2025, FAB101, 25233 och 25180

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Delkursen Sakprosa och skriftlig kommunikation ingår i kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I och gavs för första gången under vårterminen 2025. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på vårterminerna. Delkursen är obligatorisk för alla studenter. Studenter på termin 1 och termin 2 samläser på delkursen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt tre studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen: alla respondenter har valt 4 eller 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet

och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyftes många styrkor. Deltagarna uppskattar lärarnas kompetens och engagemang. Stämningen i undervisningen har varit trevlig och trygg och diskussionerna givande enligt svaren. Kursinnehållet har enligt respondenterna varit intressant och relevant, likaså kursmaterialet. Respondenterna anser att upplägget har varit varierande och ändamålsenligt, och instruktionerna till uppgifterna har varit tydliga.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade några förbättringsförslag. En respondent efterfrågar mer självständigt arbete. En respondent anser att man borde ha koncentrerat sig på undervisning av finska i Sverige istället för undervisning av finska i Finland, en kommentar som är antagligen avsedd för en annan delkurs eftersom den här delkursen inte handlar om språkdidaktik eller undervisning. I ett svar lyfts kursens målgrupp. Respondenten ifrågasätter om delkursen är verkligen avsedd för studenter uppvuxna i Sverige. Hen anser att nivån inte nödvändigtvis lämpar sig för studenter utan gymnasieutbildning på finska (eller motsvarande).

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: Jag fick positiv feedback från delkursen men också kritik. En student hade skrivit att jag inte hade tagit tillräckligt bra hänsyn till sverigefinska studenter under kursen. Detta perspektiv måste absolut tas bättre i beaktande, även om jag erbjöd lättläst version av kursboken som en möjlighet för sverigefinska studenter.

Att tyngdpunkten enligt studenterna låg för mycket på finsk undervisning var kanske ett praktiskt problem som en lärare som planerar kurser ofta måste möta hos oss. När undervisningsmaterial endast finns från finsk kontext och man som kursansvarig lärare inte hinner anpassa allt helt till sverigefinsk kontext, är det ett problem som kanske bäst hjälps av tid: jag höll denna delkurs för första gången någonsin, vilket är varför delkursens första undervisningstillfälle aldrig ännu lyckas på bästa möjliga sätt. Efter feedbacken kan jag fästa uppmärksamhet även på denna aspekt och förbättra undervisningsmaterialen så att det sverigefinska perspektivet alltid kommer ordentligt med.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Nivån och den tilltänkta målgruppen på våra finskspråkiga kurser har diskuterats mycket inom kollegiet genom åren. Den här delkursen gavs för första gången under vårterminen 2025, och därmed är det naturligt att delkursen fortfarande söker sin form till en viss grad. Vi kommer att lägga särskilt fokus på de didaktiska aspekterna av delkursen ur en sverigefinsk synpunkt.

Övriga kommentarer

Observera att endast 3 av 12 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 25 %, 3 av 12 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 FAB200 Sakprosa och skriftlig kommunikation VT2025

Antal svar: 3

Delkurs Sakprosa och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

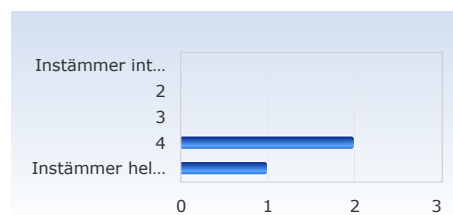
För godkänt resultat på delkursen Sakprosa och skriftlig kommunikation, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för kännetecknande drag för några grundläggande textgenrer inom sakprosa
- framställa genretypiska texter inom delkursens tema
- tillämpa aktuella textanalytiska metoder såsom argumentations- och retorikanalys
- tillämpa rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård i skrift inom utvalda textgenrer.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

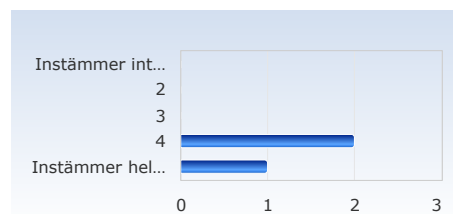
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (66,7%)
Instämmer helt	
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

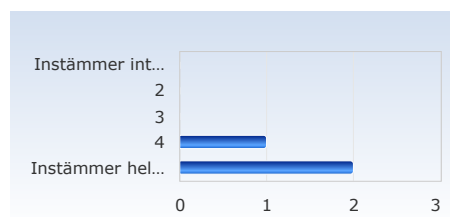
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (66,7%)
Instämmer helt	
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)

