

Kursrapport:

Finska som främmande språk II B, 15 hp, VT2025, FAA220, 25178

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Mikko Bentlin

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen ingår i ordinarie utbud och ges i regel varje termin. Inga väsentliga ändringar har gjorts sedan förra kurstillfället.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt fyra studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna nöjda med kursen i varierande grad: respondenterna har valt 2, 3, 4 och 5 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet för de olika delkurserna. Alternativ 5 var dock populärast. Ungefär samma spridning i svar förekommer för frågorna om hur bra förutsättningar har kursinnehållet och undervisningen gett för att uppnå de förväntade studieresultaten. Examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fristextsvaren lyftes många styrkor. Deltagarna uppskattade lärarens engagemang och kompetens, särskilt hans förmåga att förklara saker på ett pedagogiskt sätt. Även material fick beröm i kommentarerna om samtliga delkurser.

Angående delkursen Textförståelse med grammatik 2 lyftes materialet och grammatiken som styrkor. En respondent skrev att delkursens innehåll var verklighetsförankrad och relevant. I ett svar nämndes att nivån var relativt hög men därmed även givande.

På delkursen Muntlig språkfärdighet med kulturorientering har det varit bra variation inom undervisningen. Tandemövningar, föredrag och genomgång av kulturella företeelser fick beröm i svaren.

Innehållet på delkursen Skriftlig språkfärdighet med olika skriftliga övningar och texter med förankring i vardagligt liv ansågs vara bra.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade några förbättringsförslag.

Om delkursen Textförståelse med grammatik 2 nämndes att kursboken *No niin! 2* inte var ändamålsenlig på delkursen. En respondent önskar sig undervisning på campus.

Angående delkursen Skriftlig språkfärdighet nämner två respondenter att det skulle ha varit bra med mer övning i att skriva längre texter, eventuellt inför var undervisningspass.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Mikko: Kursen var väldigt speciell i att jag aldrig hade så många deltagare på samma nivå förut. Detta gjorde dock kursen i sin helhet mycket givande och omväxlingsrik. Jag går med i att textboken egentligen inte hade behövts.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Kurslitteratur diskuteras inom ämnet inför varje kurstillfälle, och även kursboken *No niin! 2* kommer naturligtvis att tas upp.

Övriga kommentarer

Observera att endast 4 av 11 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 36 %, 4 av 11 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska som främmande språk II B VT2025

Antal svar: 4

Delkurs Textförståelse med grammatik 2, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Textförståelse med grammatik 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

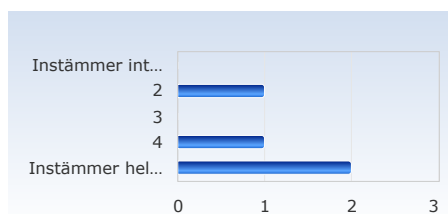
redogöra för innehållet i mer komplexa texter på finska
identifiera och analysera ord, uttryck och grammatiska strukturer i olika typer av texter
redogöra för mer komplexa morfologiska och syntaktiska strukturer i finska.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

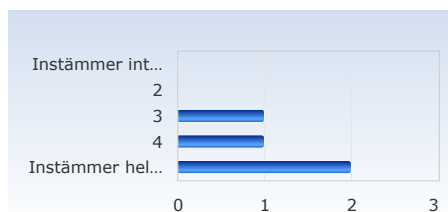
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

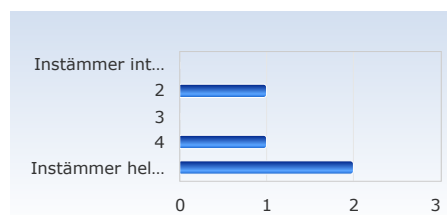
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



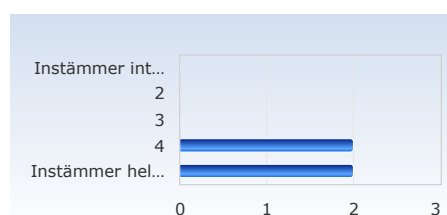
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (50,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkurs Muntlig språkfärdighet med kulturorientering, 3,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Muntlig språkfärdighet med kulturorientering, 3,5 hp ska studenten kunna:

beskriva erfarenheter och händelser
 uttrycka åsikter och ge skäl för och förklaringar till åsikter
 diskutera samtida kulturella företeelser i Sverige och i Finland
 beskriva nutida sverigefinska kulturella företeelser
 söka och värdera information inom kunskapsområden som är grundläggande för kulturorientering.

5. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

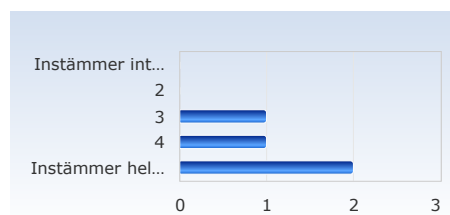
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

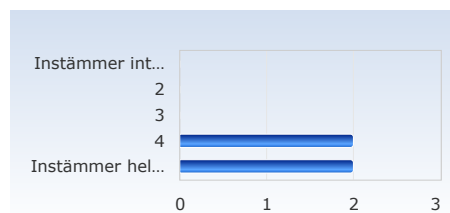
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (50,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkurs Skriftlig språkfärdighet, 4 hp

Förväntade studieresultat

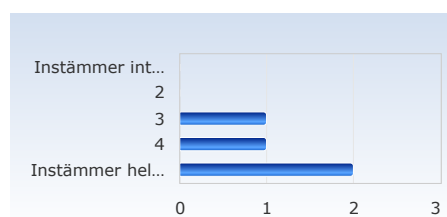
För godkänt resultat på delkurs Skriftlig språkfärdighet, 4 hp ska studenten kunna:

producera sammanhängande texter om vardagliga ämnen
tillämpa kunskaper om mer komplexa grammatiska strukturer i skrift
använda ett utökat ordförråd i finska i skrift.

9. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

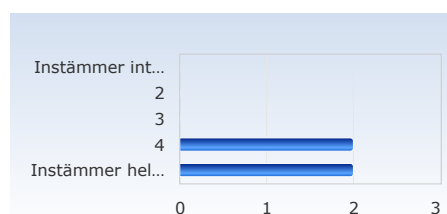
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

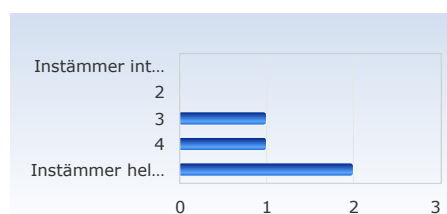
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (50,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)

