

Kursrapport:

Finska som främmande språk II A, 15 hp, VT2025, FAA210, 25177

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Mikko Bentlin, Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen ingår i ordinarie utbud och ges i regel varje termin. Inga väsentliga ändringar har gjorts sedan förra kurstillfället, däremot skedde några större ändringar några terminer tidigare. Kursboken *No niin! 2* användes för första gången på delkursen Språkkunskap 2 under höstterminen 2023. Även delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur omarbetades inför höstterminen 2023 för att erbjuda praktisk språkfärdighet vid sidan om kursinnehåll om litteratur, exempelvis genom att låta studenter läsa skönlitterära verk på lättläst finska.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt två studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna nöjda med delkursen Språkkunskap: samtliga respondenter har valt 5 eller 4 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade

studieresultat, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur: samtliga respondenter har valt 5 som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultat, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Respondenterna anser att kursinnehållet på delkursen Språkkunskap 2 var bra och givande. PowerPoint-presentationerna har sammanfattat de grammatiska fenomenen på ett bra sätt, vilket har underlättat i självstudierna. Stämningen har varit avslappnad och trevlig.

Enligt svaren har kursinnehållet och materialet på delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur varit mycket givande och intressant. Enligt en respondent var nivån precis lagom: man kunde hänga med men man blev samtidigt lite utmanad och lärde sig nya ord och grammatiska strukturer. Lärarens engagemang och den trevliga stämningen fick beröm.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

För delkursen Språkkunskap 2 lyfte studenterna några förbättringsförslag gällande kursmaterialet. En respondent saknade fler övningar mellan undervisningspassen. Enligt en respondent användes kursboken *No niin! 2* inte mycket.

För delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur kom inga förbättringsförslag.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Mikko: Språkkunskap 2 är alltid en utmaning då grammatiken inte blir enklare samtidigt som det finns mindre tid för att undervisa i själva språket då litteraturhistorian också ingår i samma kurs.

Outi: En student svarade på enkäten. Hen verkade vara nöjd med undervisningen och dess mångsidighet. Svårighetsgraden i undervisningen hade varit lämplig: hen hade lärt sig nytt, men innehållet var inte heller så svårt att det skulle ha blivit ångestframkallande. Jag tror att litteraturhistoriekursen fungerar bra för tillfället, eftersom jag har försökt hålla den som en mycket kommunikativ kurs som skulle tjäna inte bara som en kunskapsförhöjare om finsk kultur, konst och litteratur utan också som ett verktyg för språkinläring.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Kurslitteratur diskuteras inom ämnet inför varje kurstillfälle, och även kursboken *No niin! 2* kommer naturligtvis att tas upp.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 12 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 17 %, 2 av 12 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska som främmande språk II A VT2025

Antal svar: 2

Delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

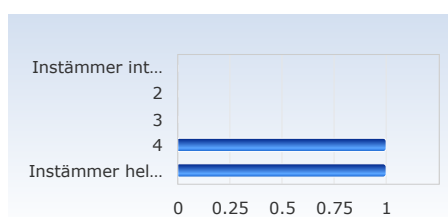
För godkänt resultat på kursens del Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans morfologi
identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans syntax
tillämpa mer komplexa strukturer i finskans morfologi och syntax
redogöra översiktligt för ordbildningen i finska.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

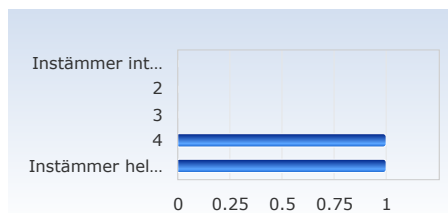
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

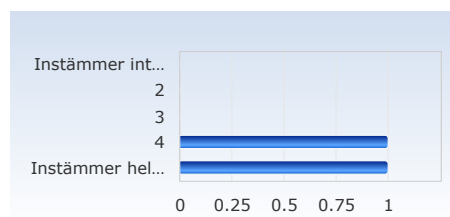
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



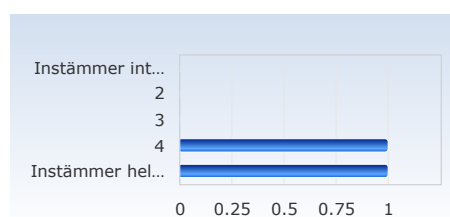
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

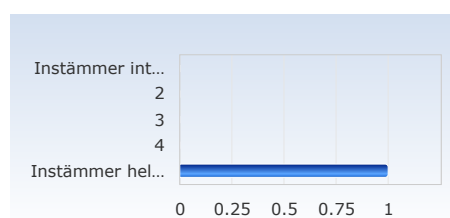
För godkänt resultat på kursens del Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

redogöra översiktligt för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
 förklara och använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
 redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia och samhällsförhållanden mot bakgrund av finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
 muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar.

5. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

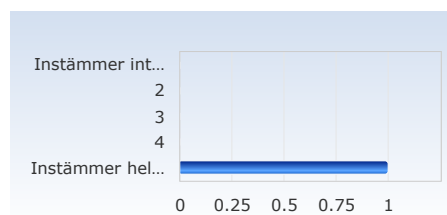
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

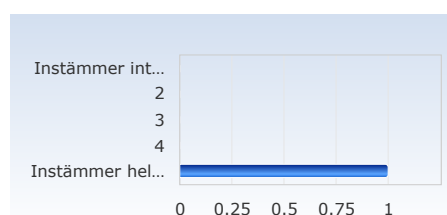
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)

